



LULAB

Læreruddannelsen som udviklingslaboratorium for god undervisning og uddannelse

Udviklingslaboratorier har været en strategisk indsats i VIA Læreruddannelse i perioden 2019-2023. Læs mere her



LULAB

Udviklingslaboratorier for god undervisning og uddannelse

Udviklingslaboratorier er en tilgang til at arbejde med udvikling af professionsuddannelse.



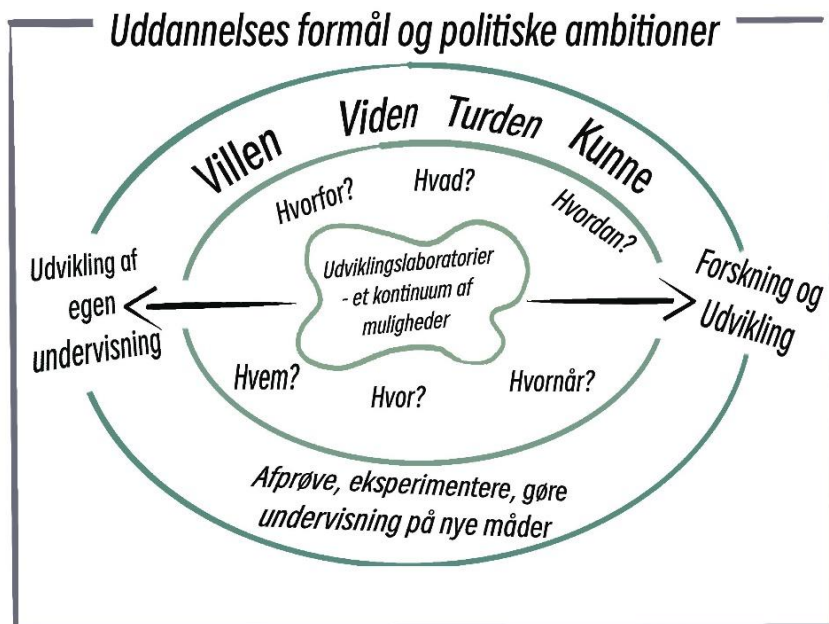
HENSIGT

Udviklingslaboratorier handler om udvikling af gode undervisnings- og arbejdsformer gennem eksperimenter i iterative processer, hvor undervisere og studerende får øje på og formulerer nye projekter. Med afsæt i konsolideret faglig viden udvikler, afprøver, undersøger, evaluerer og formidler undervisere og studerende nye indsigter.

I udviklingslaboratorier er undervisnings- og arbejdsformer derfor fagligt og didaktisk velgennemtænkte "øvebaner" for studerende og undervisere, der kan involvere øvrige relevante aktører. Øvebaner fremmer studerendes muligheder for at øve sig i væsentligt indhold i uddannelsen og tager afsæt i underviseres og studerendes "villen", "viden", "turden" og "kunnen" i forhold til at "afprøve", "eksperimentere" og "gøre" undervisning på nye måder.

LULAB

Udviklingslaboratorier afføder nye kollektive erfaringer, der bidrager til udvikling af en uddannelseskultur kendetegnet ved nysgerrighed, mod til at tage chancer og fejl.



LULAB

KRITERIER FOR ET UDVIKLINGSLABORATORIUM

Det er didaktisk udvikling, der relaterer til undervisnings- og arbejdsformer, som i høj grad skaber involverede, aktive og deltagende studerende.

Det er iterativ udvikling med en eksperimenterende tilgang ved at "noget" udvikles, designes/re-designes, afprøves/implementeres og systematisk dokumenteres /evalueres/ analyseres/ videreudvikles.

Det er begrundet med reference til teori/forskning og/eller argumenter relateret til konteksten.

Det sker i samarbejde mellem undervisere og studerende og evt. aktører fra professionspraksis.

Det knytter an til professionens praksis.

KENDETEGN VED UDVIKLINGSLABORATORIER SOM TILGANG TIL ORGANISATIONSUDVIKLING

Udviklingslaboratorier

- medvirker til at indfri uddannelsens formål gennem de aktørinitierede projekter
- virker kulturforandrende og udfordrer vanlig praksis ved at give mulighed for at gøre noget af det, vi ikke gør nu
- fordrer overvejelser over konsolidering og spredning inden for organisationen
- kræver ledelsesmæssig bevågenhed, prioritering, opbakning - og mod