

VIAs Erhvervsanalyse 2023

Resultater fra spørgeskemaundersøgelse blandt studerende på VIA's erhvervsrettede uddannelser

Som en del af VIA's Erhvervsanalyse 2023 er der blevet gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt VIA's studerende på de erhvervsrettede uddannelser. Spørgeskemaet er blevet sendt ud til 3516 studerende, hvoraf 1060 svarede, svarende til 30%.

Undersøgelsen blev lavet med en række baggrundsvariable, hvoraf det blandt andet er værd at bemærke, at der har været en lille overvægt af mandlige besvarelser, hvilket afspejler kønsfordelingen på VIA's erhvervsrettede uddannelser. Hvad angår de studerendes alder, er 62% af besvarelserne fra studerende i aldersgruppen 21-25 år. Herefter fordeler det sig med 8% under 21 år, 18% mellem 26 og 30 år, og 13% over 30 år. Endeligt er der kommet flest besvarelser (43%) fra studerende, der er omtrent halvvejs på deres studie, hvilket afspejler semesterfordelingen blandt den samlede gruppe af studerende på VIA's erhvervsrettede uddannelser.

Generelt er besvarelserne repræsentative for den samlede gruppe af studerende på VIA's erhvervsrettede uddannelser.

Læs mere på hjemmesiden www.via.dk/erhvervsanalysen

Tema 1: Fremtidig karriere og arbejdsliv

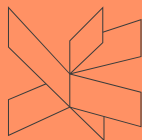
59% forventer at sidde i en **fast** stilling

17% forventer at **veksle** mellem ansættelse, selvstændig virksomhed og freelance

2/3 har i høj eller meget høj grad **planlagt** deres karriere

Jo ældre de studerende er, jo højere grad af **sikkerhed** ønsker de i deres kommende arbejdsliv

Stort set alle studerende mener at **karriereudvikling** er deres eget ansvar



Tema 2: Kompetencer og kompetenceudvikling

Ifølge de studerende er de tre vigtigste **personlige kompetencer** i deres kommende job:

1. Ansvarsbevidsthed
2. Teamplayer
3. Kommunikative evner

73% vægter personlige og sociale kompetencer som **lige så vigtige** som faglige kompetencer

Stort set alle studerende mener, at det er deres eget ansvar at **udvikle** deres kompetencer

Ifølge de studerende er de tre vigtigste faktorer for **kompetenceudvikling**:

1. At få lov at prøve kræfter med nye arbejdsopgaver og ansvarsområder
2. Mulighed for løbende opkvalificering i virksomheden
3. Faglig og personlig udvikling

Tema 3: Din kommende arbejdsplads

Fleksibilitet og work-life balance er de vigtigste parametre for de studerende, hvad angår deres kommende arbejdsplads

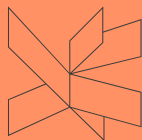
De fleste studerende vil gerne arbejde for en virksomhed, hvor de kan mærke værdier og holdninger i hverdagen, samt at virksomheden har et godt **omdømme**

Det vigtigste for **arbejdsmiljøet** er ifølge de studerende:

1. Plads til at lave fejl
2. Plads til at sige sin mening
3. Mulighed for sparring med leder og kollegaer

81% af de studerende ønsker i høj eller meget høj grad **indflydelse** på, **hvordan** de løser deres opgaver

56% af de studerende ønsker i høj eller meget høj grad at have **indflydelse** på, **hvornår** de løser deres arbejdsopgaver



Tema 4: Mening i arbejdslivet

Stort set alle studerende mener at det i høj eller meget høj grad er vigtigt for dem at opleve **tryghed** i deres ansættelse

Det er vigtigere for de studerende at få en **god løn og gode arbejdsvilkår**, end at deres arbejde bidrager til et større formål

78% af studerende mener, at det i høj eller meget høj grad er vigtigt for dem at finde en arbejdsplads, de deler **værdier og interesser** med

82% ser **kollegaer** som havende stor betydning for deres arbejdsliv

De yngste studerende under 21 stiller de højeste **krav** til løn og arbejdsvilkår

50% af studerende mener i høj eller meget høj grad, at deres kommende leder har det primære ansvar for, at de oplever **mening** i deres arbejde

Tema 5: Work-life balance

Studerende forventer generelt fleksibilitet hvad angår **arbejdstider**

1. 54% forventer fleksible arbejdstider og fast antal timer
2. 11% forventer faste arbejdstider og fast antal timer
3. 33% forventer fleksible arbejdstider og fleksibelt antal timer

57% er i høj eller meget høj grad villige til at **arbejde mere** end 37 timer i en periode, hvis det er nødvendigt

43% af de studerende vil helst have stor **frihed** til at tilrettelægge deres arbejdstid, afhængig af arbejdsopgaver og privatliv

32% vil gerne skifte mellem **hjemmearbejde og fremmøde** på arbejdspladsen

For 57% af de studerende er det i høj eller meget høj grad vigtigt med klare **grænser** mellem **arbejde og privatliv**