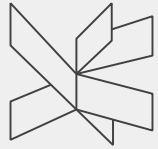


Gør tanke til handling  
VIA University College



# Opfølgning på Læringsbarometer 2018

Procesøkonomi og værdikædeledelse

# Uddannelsens opfølgning

- Reflekter over spørgsmål/temaer, hvor der er tydelige udfordringer:**  
Udfordringerne kan udpeges med afsæt i vurderingsskalaen (se rapporten), og bør drøftes i lyset af den øvrige viden, som medarbejdere, studerende og ledelse har om de pågældende uddannelsesmæssige forhold.  
**Reflekter over spørgsmål/temaer, hvor Læringsbarometeret viser gode resultater:** Hvilke forhold ligger bag de gode resultater? Kan de gode erfaringer evt. deles på tværs af udbudssteder?
- Udvælg prioriterede indsatser**, som resultaterne af Læringsbarometeret (og den øvrige uddannelseskontekst) giver anledning til på uddannelsen.
- Overvej hvilken effekt** de valgte indsatser forventes at få for de studerende.
- Beskriv de valgte indsatser** på de følgende slides.

# Undervisningsmiljø

## Refleksion

Resultaterne fra Læringsbarometeret har klarlagt, at der er problemer med de fysiske lokaler, som de studerende befinder sig i. Problemet vedrører både campus Horses og Campus Aarhus, ligesom det også vedrører danske og internationale studerende.

## Planlagt handling

Vi vil nedsætte en arbejdsgruppe, hvor Facility management, uddannelseslederen for Business uddannelserne samt udvalgte studerende (udvalgt qua deltagelse i uddannelsesudvalget) har mulighed for at afdække potentielle løsningsforslag, som kan skabe et bedre undervisningsmiljø.

## Ønsket effekt

Arbejdsgruppen skal afdække konkrete initiativer som på kort sigt kan igangsættes, hvilket forventes på kort sigt at have en effekt på undervisningsmiljøet.

# Krav og forventninger

## Refleksion

Læringsbarometeret har vist, at især de danske studerende oplever, at de ikke får tilstrækkelig feedback eller at denne ikke er tilstrækkelig tydelig.

## Planlagt handling

VIA business ønsker at udarbejde en vejledningsguide, som beskriver hvilken vejledning som er tilknyttet de forskellige semestre, projekter, fag, praktikker m.v.

## Ønsket effekt

Vejledningsguiden skal have den effekt, at det bliver mere tydeligt for både vejledere/undervisere og studerende, hvilken vejledning der er på et givent tidspunkt i uddannelsesforløbet.

# Praksis og forskningsbasering

## Refleksion

Læringsbarometeret har vist, at mange af vores studerende ikke oplever, at der er en særlig høj forskningsbasering i vores uddannelser. De oplever ikke, at de møder forskere i undervisningen ligesom de heller ikke i særlig høj grad har kendskab til nogle af de FoU projekter som uddannelsens undervisere deltager i.

## Planlagt handling

Alle uddannelser i VIA design afholder foråret 2019 en selvevalueringsworkshop med fokus på opdatering og omsætning af videngrundlag. På baggrund af den selvevalueringsworkshop, vil der blive udarbejdet en handleplan, hvori det fremgår, hvilke konkrete initiativer uddannelsen ønsker at igangsætte.

## Ønsket effekt

Effekten af selvevalueringsworkshoppen er, at underviserstaben i samarbejde med uddannelseskoordinatoren og uddannelseslederen får igangsat en række prioriterede handlinger, som vil øge de studerendes bevidsthed om, hvilke FoU aktiviteter der foregår.