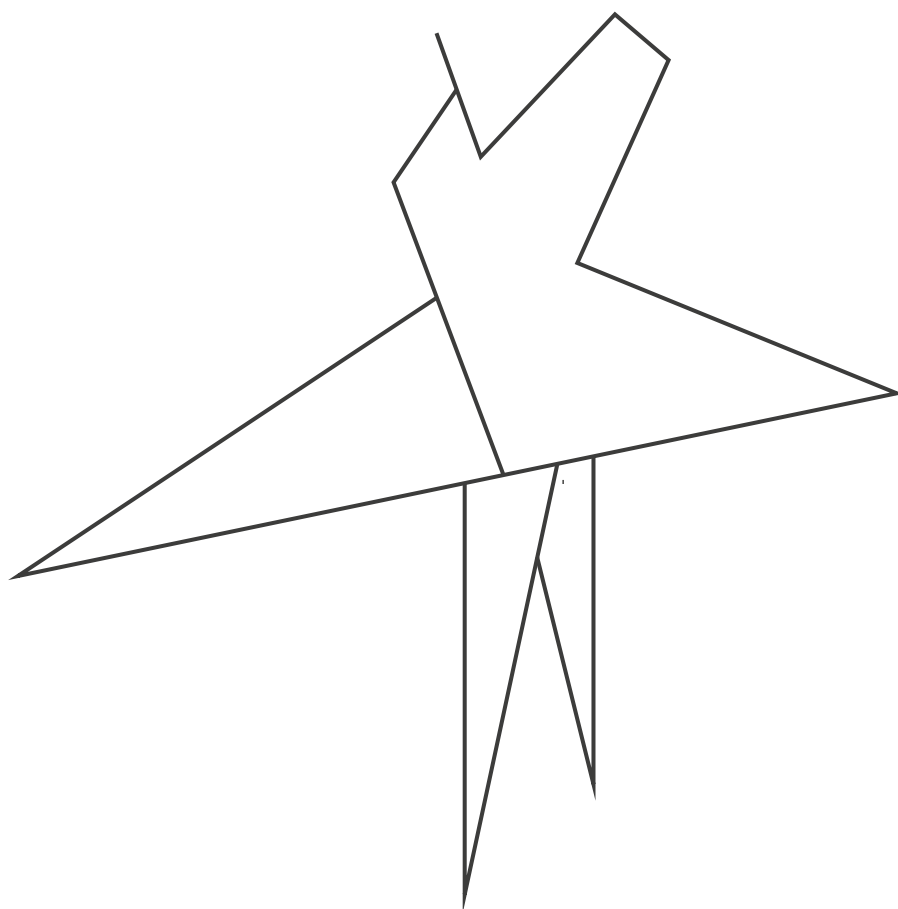


Virksomhedstilfreds- hedsundersøgelse 2019

VIA Beklædningshåndvær-
keruddannelsen



INDHOLD

1	Om undersøgelsen	3
2	Baggrundsspørgsmål	3
3	Elevers præstation	5
4	Samarbejde	7
5	Information og vejledning	8
6	Generel vurdering/samlet tilfredshed	10
7	Lokale spørgsmål fra VIA Beklædningshåndværkeruddannelsen	13

Dato: 20. december 2019

SBSYS: U0027-4-3-9-19

Ref.: tiht

1 Om undersøgelsen

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) 2019 er en obligatorisk måling, det er pålagt EUD uddannelserne at gennemføre blandt deres praktiksteder. Det er Styrelsen for IT og Læring (STIL), der har udarbejdet retningslinjer og spørgeramme for målingen, men uddannelsesinstitutionerne selv der gennemfører dataindsamlingen. I VIA er det Uddannelsesudvikling og projektstøtte, der har sendt spørgeskemaet ud til praktikstederne. Uddannelsen har leveret kontaktoplysninger på de praktiksteder, som skulle deltage i undersøgelsen.

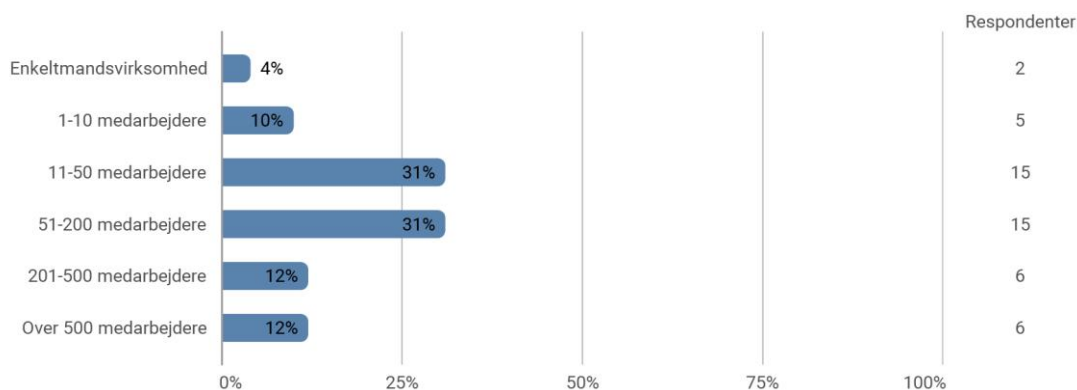
I alt indgik 72 praktiksteder i Beklædningshåndværkeruddannelsens VTU. Ud af disse har 49 svaret på spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 68%.

De indsamlede data er den 20. december 2019 blevet indberettet til STIL. Denne rapport er udarbejdet af Uddannelsesudvikling og projektstøtte til Beklædningshåndværkeruddannelsen til brug i den interne kvalitetssikring af samarbejdet med praktikstederne.

2 Baggrundsspørgsmål

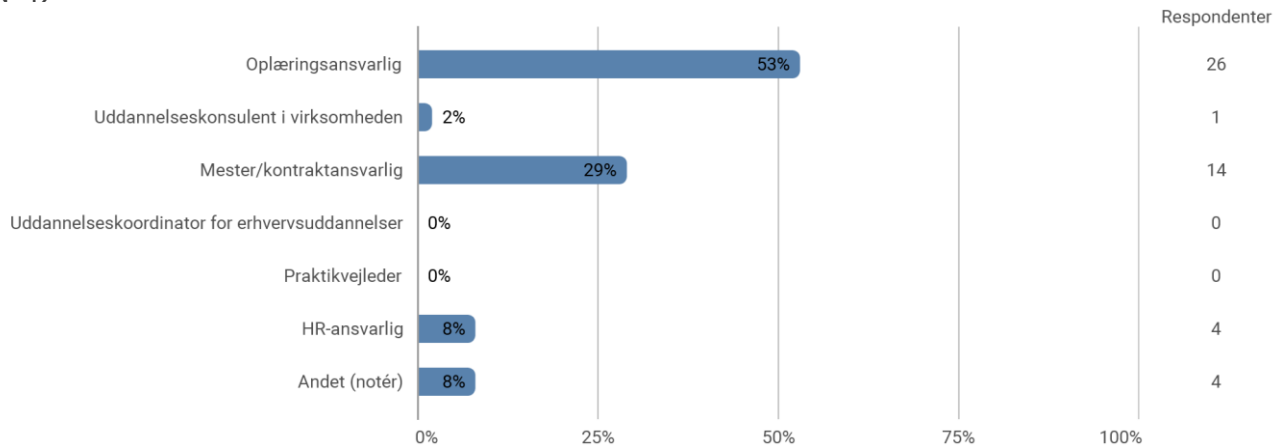
1. Angiv venligst din virksomheds størrelse

N=49



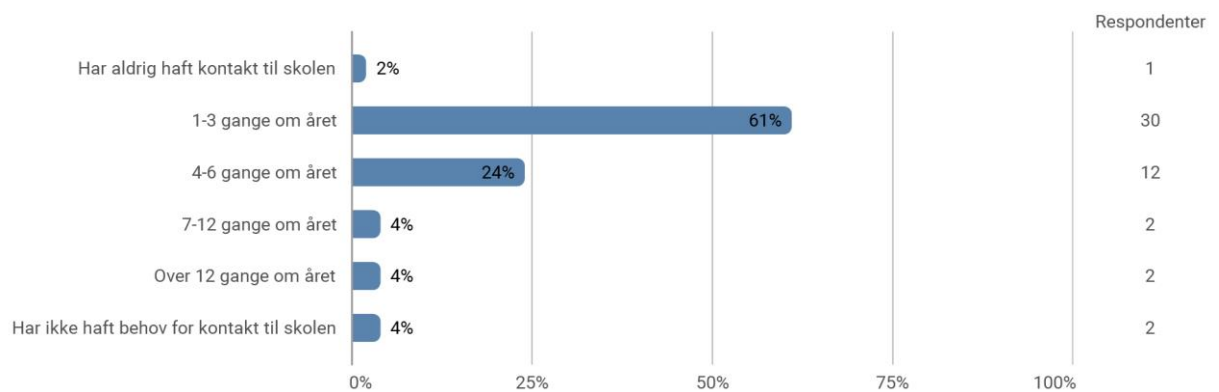
2. Hvad er din rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden?

N=49



3. Hvor tit er virksomheden i kontakt med skolen i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden (telefonisk, via mail eller personligt)?

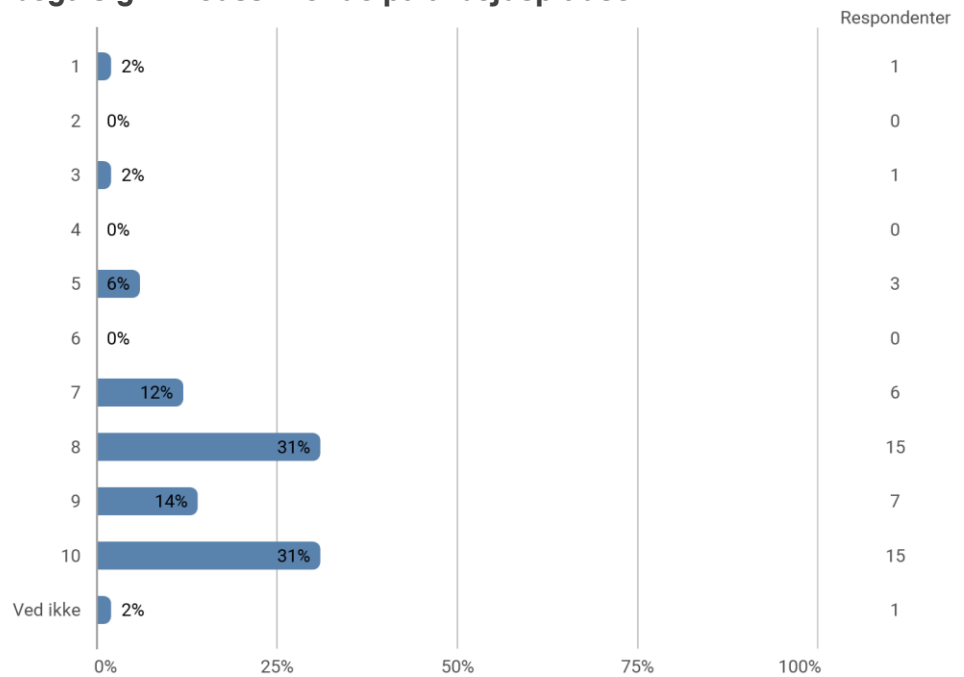
N=49



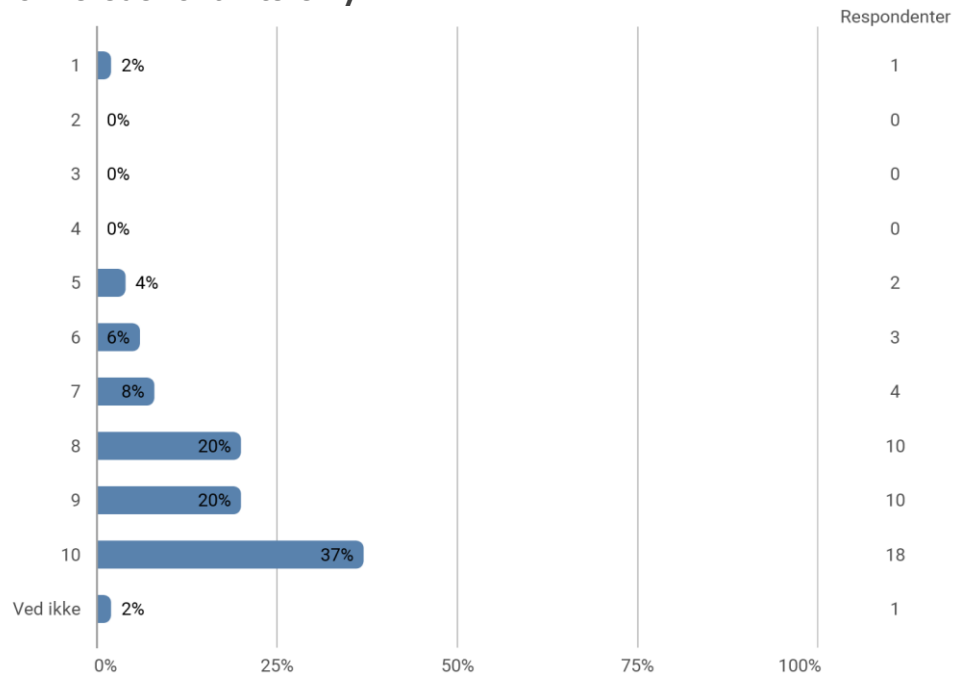
3 Elevers præstation

Hvor enig eller uenig er du i følgende - hvor 1 er helt uenig og 10 er helt enig:
N=49

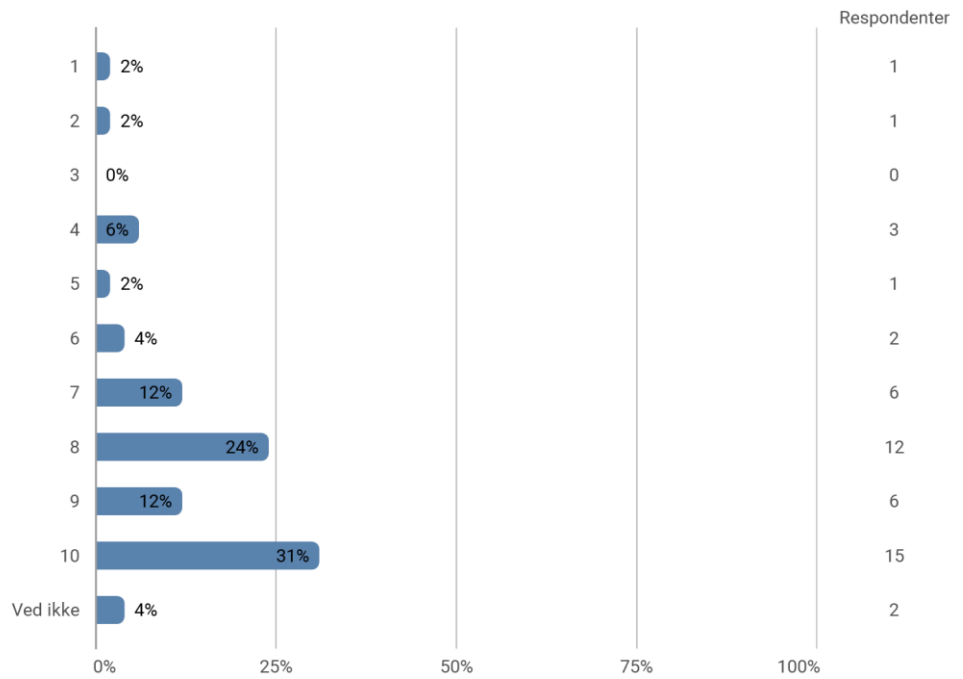
4. Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen



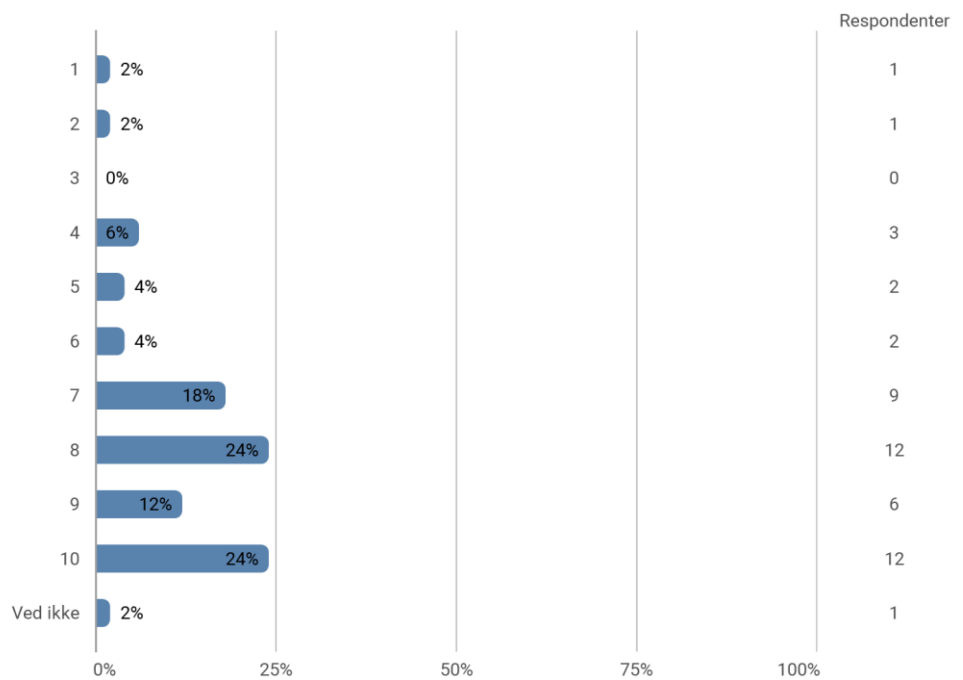
5. Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt



6. Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende



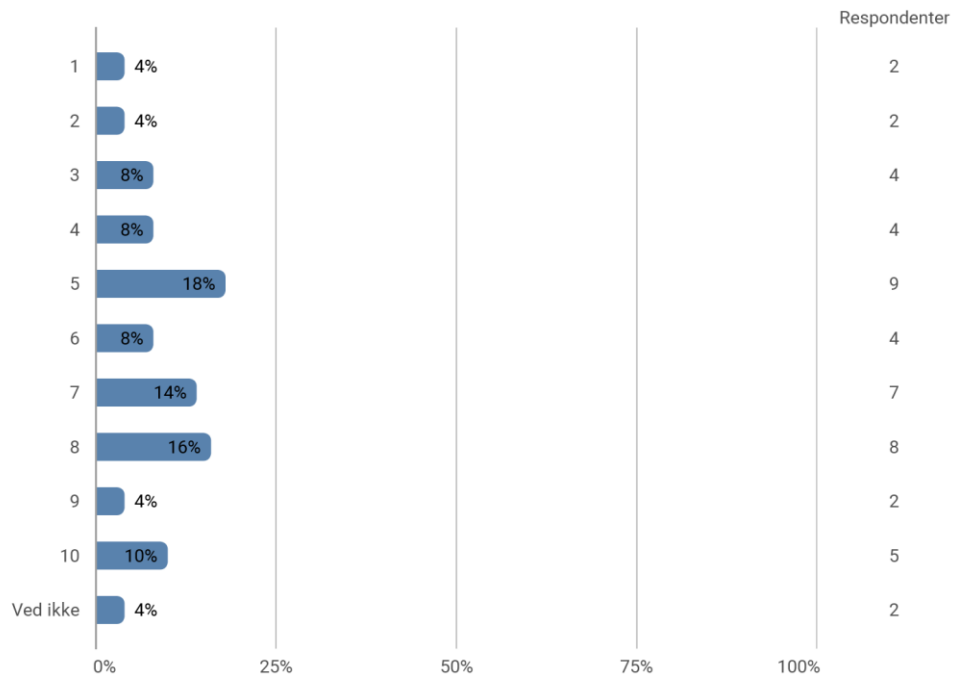
7. Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende



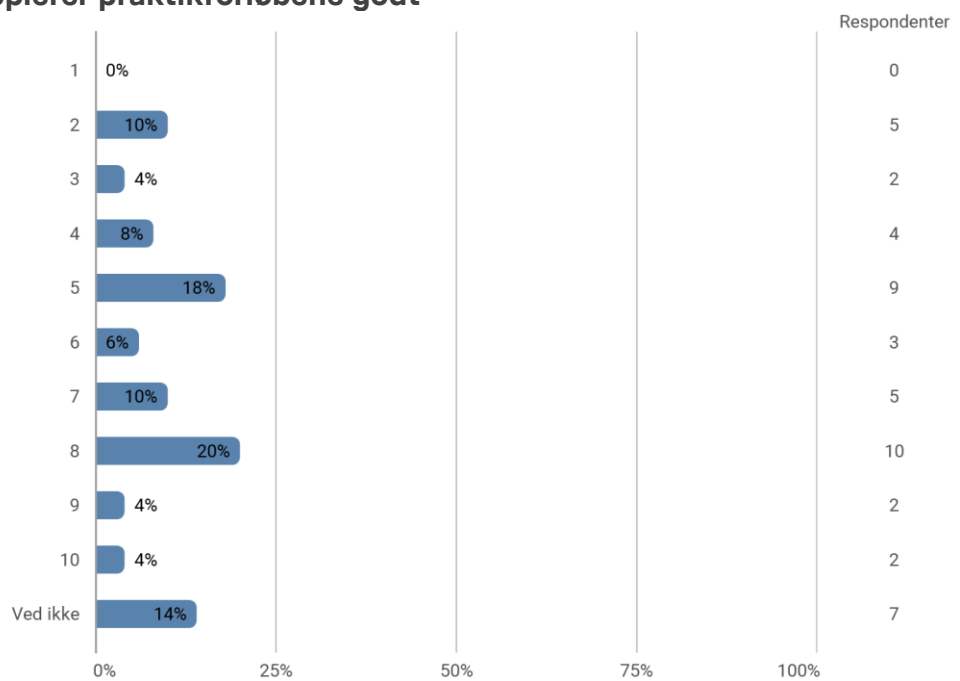
4 Samarbejde

Hvor enig eller uenig er du i følgende - hvor 1 er helt uenig og 10 er helt enig:
N=49

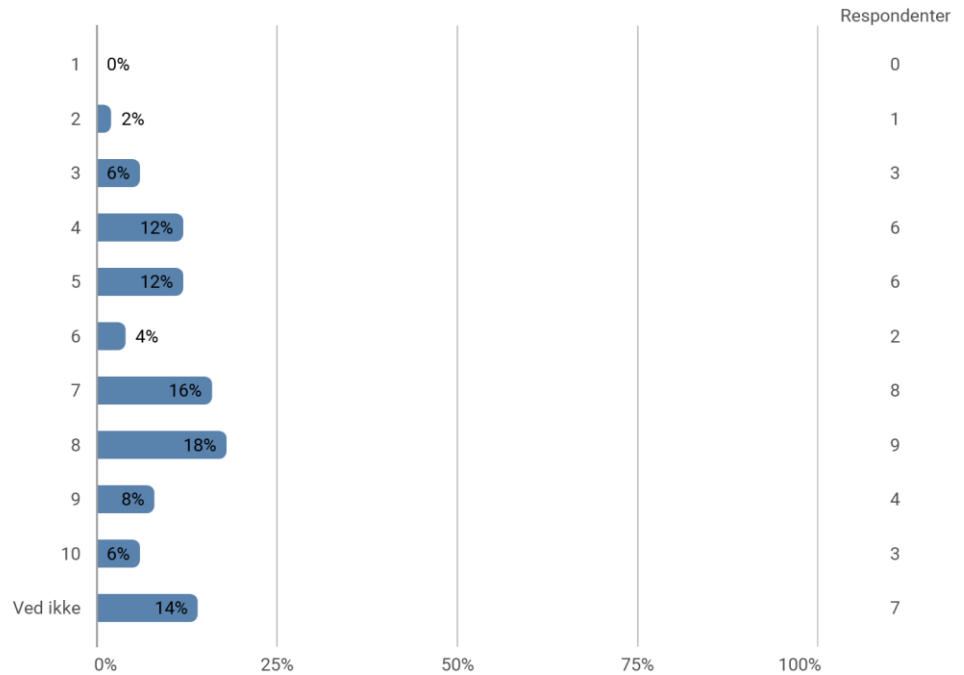
8. Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne



9. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt



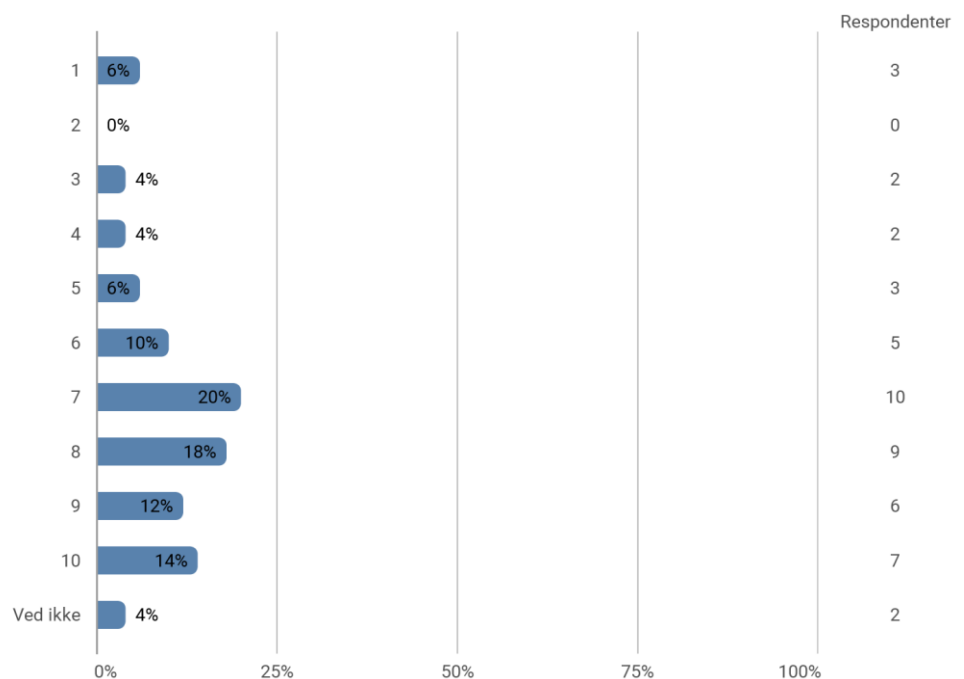
10. Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt



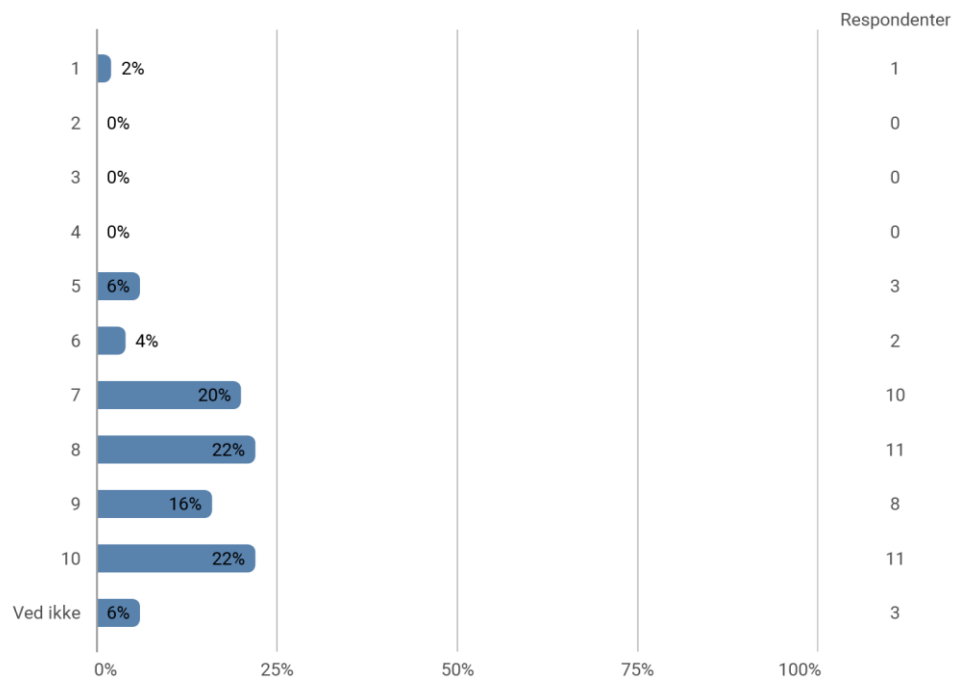
5 Information og vejledning

Hvor enig eller uenig er du i følgende - hvor 1 er helt uenig og 10 er helt enig:
N=49

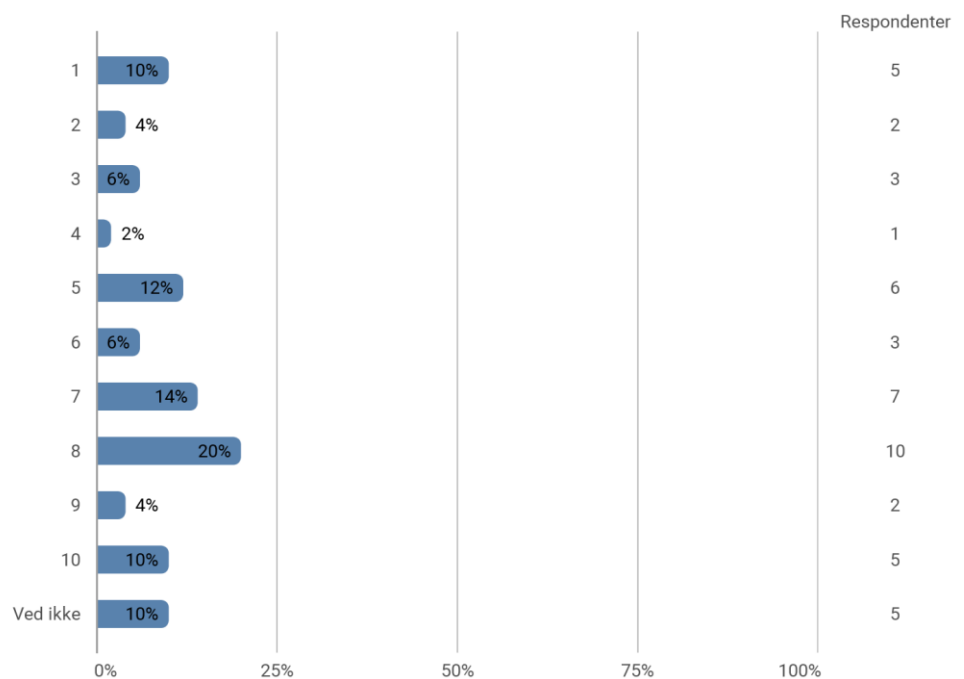
11. Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen



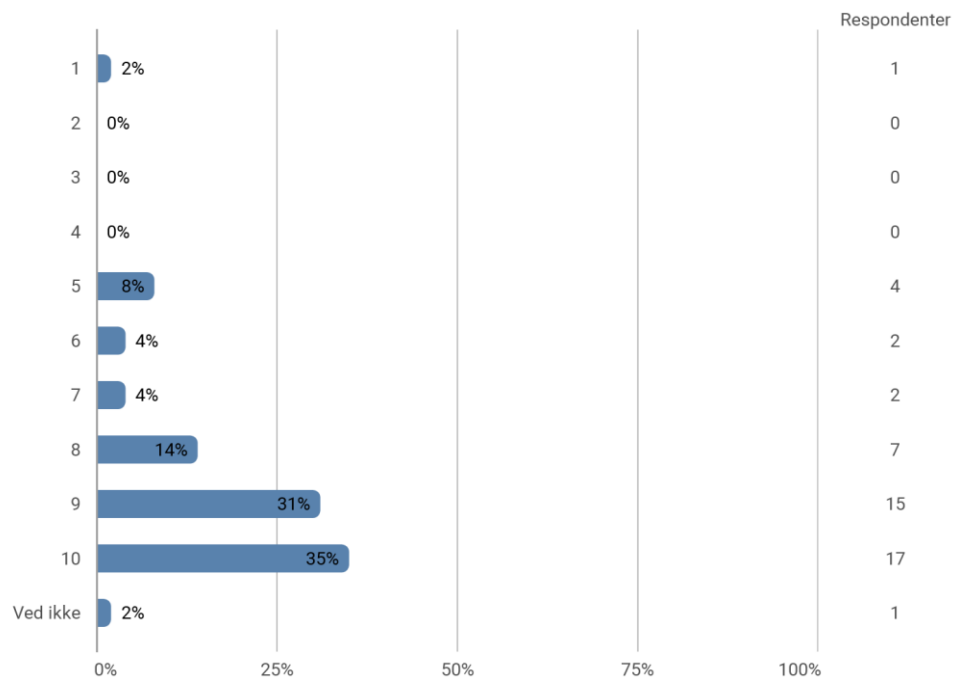
12. Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler



13. Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)



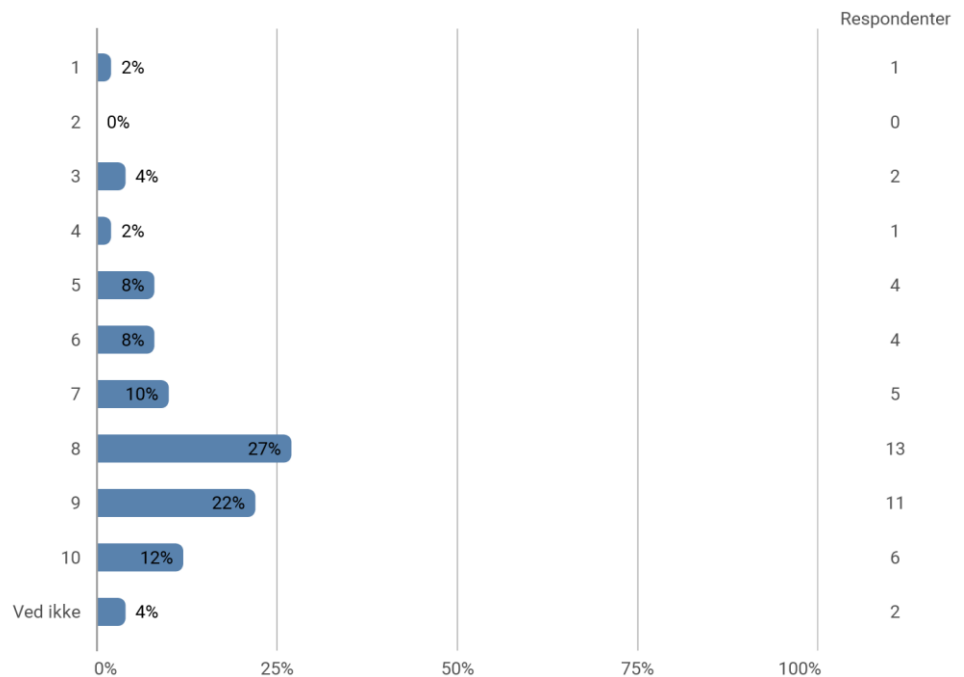
14. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik



6 Generel vurdering/samlet tilfredshed

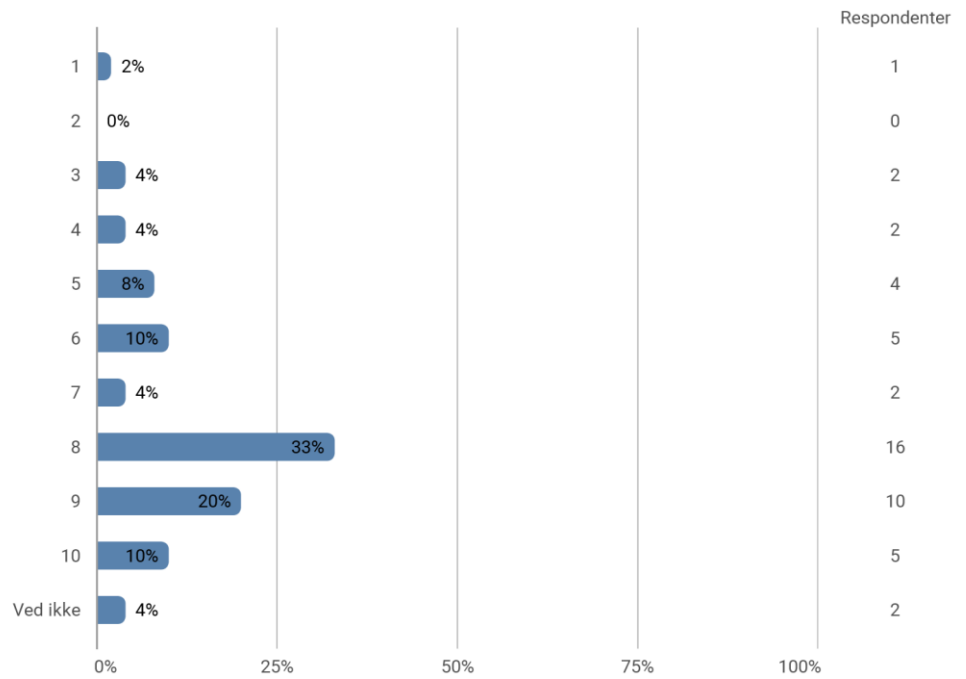
15. Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med VIA University College? - Hvor 1 er lig med meget utilfreds og 10 er lig med meget tilfreds:

N=49



16. I hvilken grad lever samarbejdet med VIA University College op til virksomhedens forventninger? - Hvor 1 er lig med meget langt fra, og 10 er lig med kunne ikke være tættere

N=49



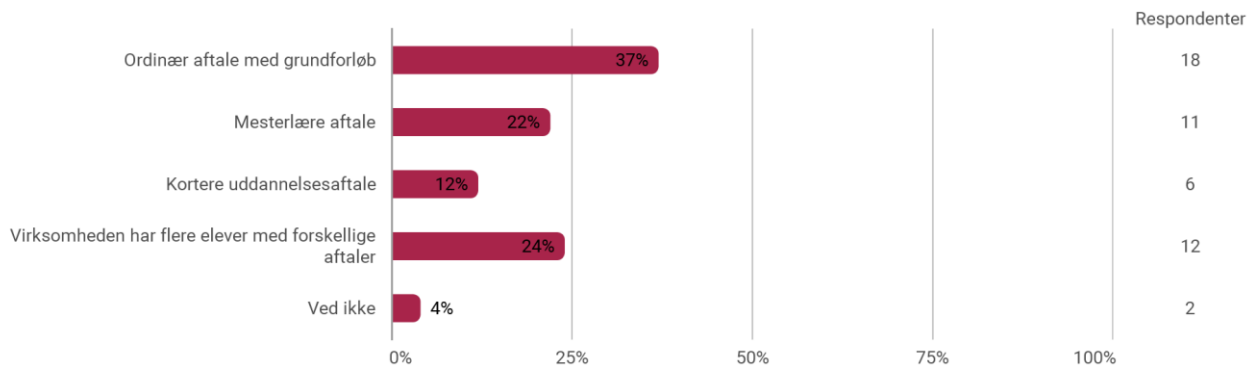
17. Har du andre kommentarer eller gode idéer til samarbejdet med skolen, så er du velkommen til at skrive dem her:

- Spørgeskemaet er relativt irrelevant da [eleven] har første praktikophold med start 17. feb. 2020. Fremover bør det måske tidligst sendes ud efter eleven har været i praktik i minimum 1 måned. Vi har mødt [eleven] ved ansættelse + 1 dag sammen med studievejlederen. Vi er supermotiverede for at få [eleven] startet op i praktik - og vi fornemmer hun er ligeså motiveret.
- Jeg er meget tilfreds med mine elever. De har dog nævnt, at de ville ønske de fik mere hjælp til den konstruktionsmæssige del af uddannelsen på skolen, da de ikke lærer den del af håndværket i praktikken.
- Vi er super glade for samarbejdet mellem VIAS personale. Det er elevernes færdigheder ved opstart af praktikforløbet, der ikke lever op til forventningerne, og måden med at man skal vælge elever før deres uddannelse er startet, fungerer ikke for os. Der er ikke nok grundlag for vores virksomhed for at se hvilke elever vi kan bruge, når eleven ikke engang er startet på skole endnu og i nogle tilfælde kommer direkte fra folkeskolen.
- Da vores elever arbejder i vores selskab i Kina, har vi det seneste år haft problemer med at skaffe visum til eleverne. Dette medfører at de skal hjem hver 3. måned og være hjemme ca 10 dage, hvor de venter på visum. Det koster min 10-12.000 kr hver gang, og dette bliver ikke refunderet af AUD, hvilket er utilfredsstillende. Pga nye visum regler i Kina er det besværligt at have elever i Kina, da de som sagt skal hjem 3-4 gange årligt, samt hjem til skoleophold.
- For lidt kommunikation mellem VIA og virksomhed. Hvem er PT vores kontakt person?
- Mere info om jeres uddannelser - og hvad jeres studerende bliver uddannet til. Specielt de områder, hvor vi ikke har elever. Hvad kan I/de hjælpe med?
- Jeg ville meget gerne vide, hvad mine elever beskæftiger sig med på skoleophold. Jeg hører kun tingene fra eleverne bagefter - og deres meninger er jo præget på forhånd af deres oplevelser og derfor ikke saglige.
- Omlægning til mesterlærer med små skoleforløb, passer slet ikke ind i små virksomheder.
- Skolens dokumentation for partsaftaler og praktikerklæringer, der skal udfyldes af virksomheder, virker rodet, utidssvarende (en dårlig kopi, der er skannet og sendt) og som gentagende arbejde/dokumentation uden sammenhæng.
- Vi havde håbet på mere undervisningsmateriale til grundforløbet. Ville meget gerne have haft flere eksempler og materiale til forløbet.
- Forløbet er for nyt til at sige noget om samarbejdet med VIA.
- Det kunne være fint med en oversigt over skoleperioderne og deres indhold samt en liste over de opgaver der kan gives fra skolen, hvis der opstår perioder i elevforløbet hvor der ikke er så meget for eleven at lave.
- Eleverne har et lidt forkert billede at hvor "kreativ" man egentligt er som designer. Eleven har en forventning om at man tegner og er kreativ langt største delen af tiden, hvilket desværre er meget misvisende for virkeligheden. Dette kunne godt være bedre afstemt med eleverne.
- Vore elever er PBE lærlinge og er derfor mest på virksomheden. Jeg savner information om elevernes skema og hvad der skal foregå på deres skoleperiode.
- Det har været en god oplevelse. :)

7 Lokale spørgsmål fra VIA Beklædningshåndværkeruddannelsen

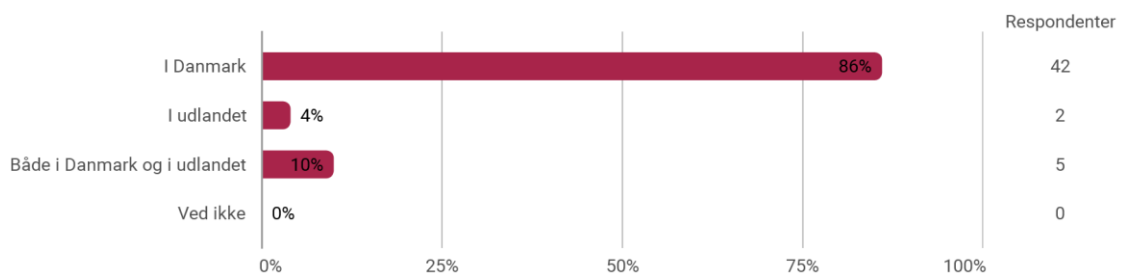
18. Hvilken uddannelsesaftale har den/de elever, som besvarelsen gælder, med virksomheden?

N=49



19. Hvor foregår elevens/elevernes uddannelsesforløb hos virksomheden?

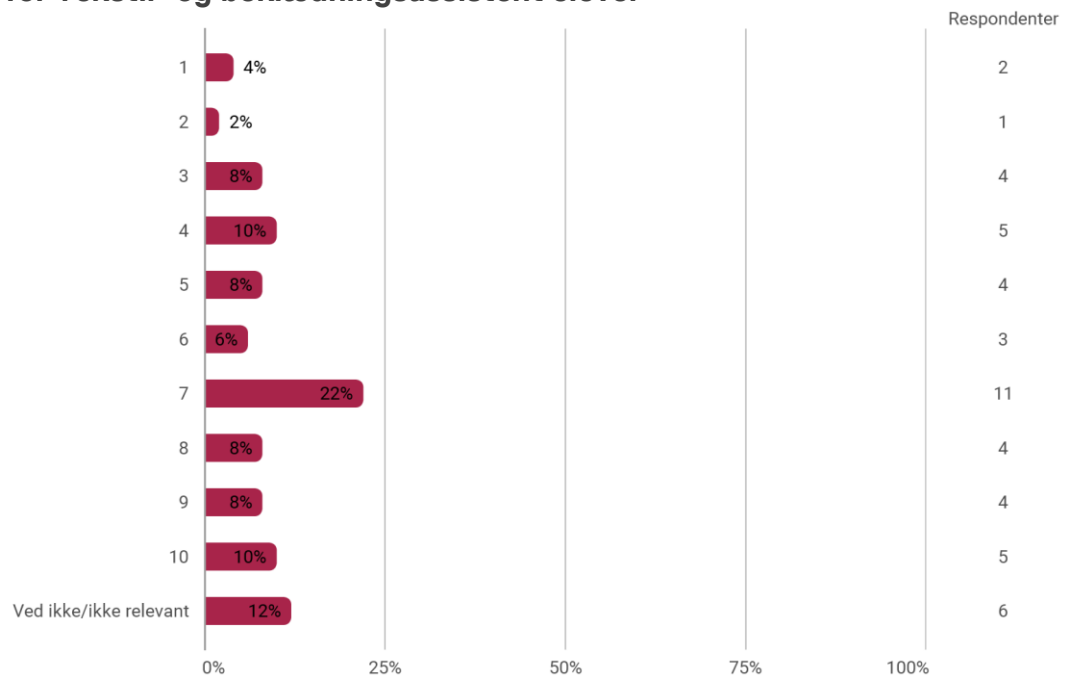
N=49



20. Hvor enig eller uenig er du i følgende - Hvor 1 er helt uenig og 10 er helt enig:

N=49

Virksomheden får tilstrækkelig information og vejledning fra skolen omkring trin 1 eksamen for Tekstil- og beklædningsassistent elever



Virksomheden får tilstrækkelig information og vejledning fra skolen omkring trin 2 eksamen for Beklædningshåndværker elever

