

Tekstdel - Uddannelsesordning for [Beklædningshåndværker]

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt	3
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	3
6.	Bedømmelse og beviser mv.	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)	6
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	9
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3)	10
10.	Begrebet elevtyper	11

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 01.08.2018.

Udstedt af det faglige udvalg for beklædning i henhold til bekendtgørelse nr. 323 af 25.04.2018 om uddannelsen til beklædningshåndværker. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 01.08.2018 sket følgende ændringer:

- Der er ikke indskrevet ændringer i uddannelsesordningen. Uddannelsesordningen er alene ændret, da der er udstedt ny bekendtgørelse pr. 25.04.2018

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddannelsens trin 1 giver eleven en bred og grundlæggende kompetence i forhold til fremstilling af tekstil- og beklædningsprodukter. Uddannelsens trin 2 giver mulighed for specialisering og fordybelse i specifikke typer af tekstil- og beklædningsproduktion.

EUD

Ved indgåelse af uddannelsesaftale skal der foretages valg mellem trin 1 Tekstil- og Beklædningsassistent eller trin 2 Beklædningshåndværker. Nedenstående uddannelsesstruktur for de to trin er vejledende.

Tekstil- og Beklædningsassistent (trin 1), 2 år og 6 mdr.					
Grundforløb		Hovedforløb			
GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger

Beklædningshåndværker (trin 2), 3 år 6 mdr.									
Grundforløb		Hovedforløb							
GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik	Skole 5 uger

EUV (+25 år)

Varigheden af EUV-forløbet kan være væsentlig kortere end EUD afhængig af elevens tidligere uddannelse og relevante erhvervs erfaring. For voksne elever med noget relevant erhvervs erfaring vil uddannelsen til beklædningshåndværker (trin 2) typisk have en varighed på ca. 2½ år. Der henvises i øvrigt til Bekendtgørelsen om beklædningshåndværkeruddannelsen § 2. stk. 3.

Det anbefales, at skoleperioderne i EUV-forløbet er af kortere varighed. Dermed kan den voksne elev opnå en balance mellem skoleuddannelse, praktikuddannelse og familie/privatliv.

Eksempel på EUV forløb for Beklædningshåndværker (trin 2), 2 år og 6 mdr.									
Grundforløb 2	Hovedforløb								
Skole op til 20 uger	Praktik	Skole 9 uger	Praktik	Skole 9 uger	Praktik	Skole 4 uger	Praktik	Skole 5 uger	

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- Unge og EUV3
- Voksne (EUV1 og EUV2)

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der to skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

Skema 1: Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære-, euv og talent. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 2: Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grund- og erhvervsfag.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv

Obligatoriske uddannelsesspecifikke (Oplys fag for såvel talentspor som euv herunder). Euv varighed angives i parentes ()					0	0	0	0	0
xx	xxxxxxx	1, 3, 5, 6	Avanceret/rutineret	2	X/talent	X	X/talent		
xx	xxxx	3,7,8,8	Rutineret	2 (1)				X	X
Xx	Xx	2,9,5,7	Avanceret	2(0)	X	X	X		
Valgfri uddannelsesspecifikke fag - varigheden for euv elever er angivet i ()					5(2)	5(0)	0	0	0

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Det er uddannelsens formål, at eleven gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår kompetence som beklædningshåndværker med profil inden for enten produktion, design eller konstruktion (trin 2) eller delkompetence som tekstil- og beklædningsassistent (trin 1).

Kompetencen som beklædningshåndværker omfatter både de aktuelle, konkrete fagligt erhvervsrettede kvalifikationer i form af færdigheder og paratviden, og de almene og personlige kompetencer. Sidstnævnte er en forudsætning for at kunne deltage hensigtsmæssigt i virksomhedsrelaterede samarbejds- og problemløsningsopgaver. Personlige kompetencer er ligeledes centrale for udvikling af mere langtidsholdbare kvalifikationer, og for at kunne tilegne sig nye kompetencer gennem beskæftigelse og gennem videreuddannelse.

Uddannelsen skal omfatte såvel praktisk som teoretisk undervisning med henblik på at give eleven de fornødne generelle og specifikke kompetencer.

Uddannelsen skal gennem hele uddannelsen tilrettelægges således, at den i videst muligt omfang afspejler arbejdsfunktioner, arbejdsorganisering og teknologi m.v., der er karakteristisk for tekstil- og beklædningsindustrien.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Grundlaget for beklædningshåndværkeruddannelsen er mål – og fagbeskrivelsen for uddannelsen. Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således grundlag for svendeprøvebedømmelsen for hhv. trin 1 og trin 2.

Svendeprøve trin 1 (Tekstil – og Beklædningsassistent)

Eksamensprojektet består af et praktisk orienteret projekt, der indeholder kompetencemål fra det ved lodtrækning udtrukne obligatoriske uddannelsesspecifikke fag, valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag og praktikmålene. Eleven får den sidste uge af det sidste skoleophold stillet til rådighed til løsning af eksamensprojektet.

Det er det faglige udvalg, som en gang årlig udtrækker hvilket obligatorisk uddannelsesspecifikt fag, der skal indgå i eksamensprojektet i hhv. det første halve år og i det andet halve år af den pågældende periode.

Det faglige udvalg giver besked om lodtrækningens resultat til de eksamensansvarlige på skolerne, som søger for, at eleverne først bliver bekendt med hvilket obligatorisk uddannelsesspecifikt fag, der er udtrukket 3 uger inden indsendelse af eksamensskitsen.

Svendeprøven aflægges normalt tidligst 3 måneder før udlæringsdatoen og aldrig mere end 6 måneder før udlæringsdatoen. Prøven finder sted på skolen i forbindelse med det afsluttende skoleophold. Bedømmelsen foretages af 2 skuemestre (censorer) udpeget af det faglige udvalg samt en lærer (eksaminator) udpeget af skolen. Skuemestrene er til stede alene under bedømmelsen af eksamensprojektet.

Ved bedømmelsen anvendes bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

Skuemestrene udpeges af det faglige udvalg til bedømmelse 3-4 uger før svendeprøven.

Skolen modtager kopi af iværksættelsespapirerne.

For skolens lærere eller tilsynsførende gælder skolens lokale bedømmelsesplan vedrørende svendeprøveaflæggelsen. Kun prøver, der er iværksat i samarbejde med Det Faglige Udvalg for Beklædning kan medtages ved bedømmelsen.

Hvis en elev opnår en samlet karakter under 2 ved den afsluttende eksamen skal eleven tilbydes reeksamen. Skolen fastlægger i samarbejde med eleven en handlingsplan for reeksamen senest 2 uger efter eksamen. Eleven vil normalt få forlænget sin uddannelsesaftale med praktikvirksomheden svarende til den periode, som skolen har lagt handlingsplan for. Praktikvirksomheden kan alene frasige sig forlængelse af uddannelsesaftale, såfremt der kan dokumenteres ensidig misligholdelse af uddannelsesaftalen fra elevens side.

Skolen skal informere elever og praktikvirksomheder om eksamensprojektet senest 2 måneder før start på sidste skoleperiode. Informationen skal afklare elev og virksomhed om kravene og mulighederne i forbindelse med afviklingen af det praktisk orienterede projekt.

Eleven skal indsende skitse til eksamensprojektet senest 1 mdr. før skolestart. Skolen skal **tilbagemelde godkendelse af** eksamensskitsen til elev og virksomhed senest 2 uger før skolestart. Hvis eleven ikke udarbejder en eksamensskitse, stiller skolen en bunden opgave til eleven med et tilsvarende niveau.-

De specifikke krav til skolens informations – og høringspraksis i forbindelse med eksamen er beskrevet i den særlige vejledning om eksamen, trin 1, udgivet og løbende opdateret af det Faglige Udvalg for Beklædning.

Indholdsmæssige krav til eksamensskitsen:

Eksamensskitsen skal indeholde følgende elementer:

- Fagområder, der indgår i eksamensprojektet (obligatoriske uddannelsesspecifikke fag og valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag)
- Elementer fra praktikuddannelsen, som indgår i projektet
- Beskrivelse af projektidé og det planlagte produkt suppleret med arbejdstegning og materialevalg
- Tidsplan for projektførelsen
- Kopi af partsaftale

Indholdsmæssige krav til eksamensprojektet

Eksamensprojektet skal indeholde 1 produkt og 1 rapport udarbejdet på dansk. Der stilles følgende krav til de to elementer:

Produktet:

- Skal indeholde opgaver fra det ved lodtrækning fundne obligatoriske uddannelsesspecifikke fag samt opgaver fra de valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag og valgte praktikelementer

Rapporten:

- Skal have følgende indhold:
 - Forside med navn og titel
 - Indholdsfortegnelse
 - Eksamensskitse inklusiv partsaftale (skal placeres forrest i rapporten og være udtagelig)
 - Forord med beskrivelse af praktikvirksomhed(er)
 - Indledning med ideoplæg og begrundelse for valg af fag og emner
 - Konklusion på arbejdsprocessen og produktet

Ved bedømmelsen af eksamensprojektet giver de to skuemestre og eksaminator samlet én karakter, hvori følgende vægtede bedømmelselementer indgår:

Del	Emne/ område	Bedømmelseskriterier	Vægtning %
Kursus-og projekt del	Det valgte produkt Produkt, obligatorisk uddannelsesspecifikt fag, valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag og praktikelementer	De første 3 punkter gælder kun såfremt de pågældende fag udtrækkes. <ul style="list-style-type: none">• Modeludvikling, tilretning & arbejdstegning (modelkonstruktion 1)• Materialevalg, materialeegenskaber og materialedokumentation (materialekendskab 1)• Produktudvikling, kollektionsoplæg og farvevalg (design og produktudvikling 1) Følgende skal indgå: <ul style="list-style-type: none">• Opsyet produkt• Produkt- og procesdokumentation• Faglig indsigt i forhold til produktokumentationen• Valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag vurderes i forhold til de fagområder, der indgår i projektet• I bedømmelsen indgår den faglige indsigt fra den mundtlige fremlægning• Konklusion	85 %

	Rapport (den skriftlige del)	<ul style="list-style-type: none"> • Forside med navn og titel • Rapporten indeholder: forord, indledning, indholdsfortegnelse, sidenummer, eksamensskitse med partsaftale, produktokumentation, beskrivelse af eksamensprojektets procesforløb og konklusion • Læsbarhed, orden og opstilling • Kopier af rapporten 	10 %
Den mundtlige del	Fremlægning	<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændig og fyldestgørende præsentation • Fremtoning og form 	5%
Total		Eksamensprojektet	100 %

I forbindelse med den mundtlige fremlæggelse af eksamensprojektet gives eleven lejlighed til at redegøre for den anvendte arbejdsproces og de valgte metoder og derved til yderligere at demonstrere sine tekniske- og faglige samt almene og personlige kvalifikationer i relation til den gennemførte uddannelse.

Svendeprøve trin 2 (Beklædningshåndværker)

Eksamensprojektet består af et praktisk orienteret projekt, der indeholder kompetencemål fra de bundne og valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag, profilfag (øvrige valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag) og praktikmålene. Eleven får den sidste uge af det sidste skoleophold stillet til rådighed til løsning af eksamensprojektet.-

Svendeprøven aflægges normalt tidligst 3 måneder før udlæringsdatoen og aldrig mere end 6 måneder før udlæringsdatoen. Prøven finder sted på skolen i forbindelse med det afsluttende skoleophold. Bedømmelsen foretages af 2 skuemestre (censorer) udpeget af det faglige udvalg samt en lærer (eksaminator) udpeget af skolen. Skuemestrene er til stede alene under bedømmelsen af eksamensprojektetopgaven.

Ved bedømmelsen anvendes bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

Skuemestrene udpeges af det faglige udvalg til bedømmelse 3-4 uger før svendeprøven.

Skolen modtager kopi af iværksættelsespapirerne.

For skolens lærere eller tilsynsførende gælder skolens lokale bedømmelsesplan vedrørende svendeprøveaflæggelsen. Kun prøver, der er iværksat i samarbejde med Det Faglige Udvalg for Beklædning kan medtages ved bedømmelsen.

Hvis en elev opnår en samlet karakter under 2 ved den afsluttende eksamen skal eleven tilbydes reeksamen. Skolen fastlægger i samarbejde med eleven en handlingsplan for reeksamen senest 2 uger efter eksamen. Eleven vil normalt få forlænget sin uddannelsesaftale med praktikvirksomheden svarende til den periode, som skolen har lagt handlingsplan for. Praktikvirksomheden kan alene frasige sig forlængelse af uddannelsesaftale, såfremt der kan dokumenteres ensidig misligholdelse af uddannelsesaftalen fra elevens side.

Skolen skal informere elever og praktikvirksomheder om eksamensprojekt senest 2 måneder før start på sidste skoleperiode. Informationen skal afklare elev og virksomhed om kravene og mulighederne i forbindelse med gennemførelse af eksamensprojektet.

Eleven skal indsende skitse til det praktisk orienterede projekt senest 1 mdr. før skolestart. Skolen skal tilbagemelde godkendelse af eksamensskitsen til elev og virksomhed senest 2 uger før skolestart.

Hvis eleven ikke udarbejder en eksamensskitse, stiller skolen en bunden opgave til eleven med et tilsvarende niveau.

De specifikke krav til skolens informations – og høringspraksis i forbindelse med eksamen er beskrevet i den særlige vejledning om eksamen, trin 2 udgivet og løbende opdateret af det Faglige Udvalg for Beklædning.

Indholdsmæssige krav til skitsen til eksamensprojektet:

Projektet skal mindst indeholde følgende elementer

- Fagområder, der indgår i projektet (profilfag samt bundne og valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag)
- Praktikuddannelsens elementer
- Beskrivelse af projektet og det planlagte produkt
- Tidsplan og partsaftale

Indholdsmæssige krav til eksamensprojektet

Eksamensprojektet skal indeholde mindst 1 produkt og 1 rapport udarbejdet på dansk. Der stilles følgende krav til de to elementer:

Produktet:

Skal indeholde opgaver fra profilfag (øvrige valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag), bundne og valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag og praktikelementer

Rapporten:

Skal have følgende indhold

- Navn og titel
- Forord med beskrivelse af praktikvirksomheden
- Eksamensskitse inklusiv partsaftale (skal placeres forrest i rapporten og være udtagelig)
- Indholdsfortegnelse
- Indledning med ideoplæg
- Beskrivelse af opgaveløsning i forhold til de valgte fag og emner
- Konklusion på sammenhængen mellem eksamensskitsen og det færdige resultat.
- Opfølgning på eksamensprojektets tidsplan
- Konklusion på arbejdsprocessen og produktet

Ved bedømmelsen af eksamensprojektet giver de to skuemestre og eksaminator samlet én karakter, hvori følgende vægtede bedømmelselementer indgår:

Del	Emne/ område	Bedømmelseskriterier	Vægtning %
Kursus-og projektet	Produkt Profilfag (øvrige valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag), bundne og valgfrie uddannelsesspecifikke specialefag og praktikelementer	<ul style="list-style-type: none">• Vurderes i forhold til eksamensprojektskitsen samt de aktuelle opgaver for de fagområder, der indgår i projektet• Faglig indsigt i forhold til produktdokumentationen• Den faglige indsigt fra den mundtlige fremlægning af eksamensprojektet• Konklusion	85 %

	Rapport (den skriftlige del)	<ul style="list-style-type: none"> • Forside med navn og titel • Rapporten indeholder: forord, indholdsfortegnelse, sidenummer, indledning, eksamensskitse med partsaftale, produktokumentation, beskrivelse af eksamensprojektets procesforløb og konklusion • Refleksioner over sammenhængen mellem eksamensskitsen og det færdige resultat (konklusion) • Refleksioner over den aktuelle læring (konklusion) • Læsbarhed, orden og opstilling • Kopier af rapporten 	10 %
Den mundtlige del	Fremlægning	<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændig og fyldestgørende præsentation • Fremtoning og form 	5 %
Total		Eksamensprojektet	100 %

I forbindelse med bedømmelsen af eksamensprojektet gives eleven lejlighed til at redegøre for den anvendte arbejdsproces og de valgte metoder og derved til yderligere at demonstrere sine tekniske- og faglige samt almene og personlige kvalifikationer i relation til den gennemførte uddannelse.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære-, euv og talentforløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstations- standard	Vejledende tid i uger	Trin 1 Tekstil- og beklædningsassistent	Trin 2 Beklædningshåndværker
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					20 (18)	10 (9)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					2 (0)	1 (0)
Grundfag					2	0
10806	Engelsk	1	F	2	X	
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					12	3
13899	Materialekendskab 1	2,4,8	Begynder	1	X	
1335	Modelkonstruktion 1	2,4,10	Rutineret	2	X	
9843	Produktfremstilling 1	2,3,4,5,11,12	Rutineret	3,5	X	
9844	Dokumentation 1	2,4,5,14,15,16	Begynder	1,5	X	
10162	Design og produktudvikling 1	6,7,8,9	Rutineret	3	X	
1341	1341 Faglig IT	7	Rutineret	1	X	
16720	Iværksætter og innovation	19	Begynder	1		X
13943	Dokumentation 2	18	Begynder	1		X

1343	Teknisk Sprog	18	Begynder	1		X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – evv varighed angives i ()					4	3
1344	Logistik	5,13,15,17	Begynder	1	X	
1345	Boligtekstiler	9,11,12,13	Begynder	2	X	
1347	Reklamation, fejlretning og kvalitetskontrol 1	5,11,16	Begynder	1	X	
1348	Modens historie 1	6,9	Begynder	1	X	
1349	Tilretning 1	10	Begynder	1	X	
1350	Tilskæring 1	12	Begynder	1	X	
1351	Salg og markedsføring	1,3	Begynder	1	X	
1352	Design 1	6,9	Begynder	1	X	
1353	Modistprofil 1	9,11,12,13	Begynder	2	X	
1354	Buntmagerprofil 1	9,11,12,13	Begynder	2	X	
14016	Kvalitet og dokumentation	2,4,5,14,15,16	Rutineret	1	X	
1361	Produktfremstilling 2	2,4,6,7,11,23,24	Avanceret	2	X	
14030	Produktsyning 1	9,11,12,13	Begynder	2	X	
14031	Indkøb 1	1,4,5,8,13	Begynder	1	X	
3674	Modelkonstruktion 2	22,23	Rutineret	2		X
1357	Design 2	21,23	Rutineret	2		X
14632	Materialekendskab 2	22,23	Rutineret	1		X
9851	Design og produktudvikling 2	20,21	Avanceret	2		X
1361	Produktfremstilling 2	21,24,25	Avanceret	2		X
1362	Reklamation, fejlretning og kvalitetskontrol 2	19,21,23	Begynder	1		X
1363	Tilretning 2	19,21,25	Begynder	1		X
1364	Tilskæring 2	19,21,25	Begynder	1		X
1365	Salg og markedsføring 2	19,20,23,24	Begynder	1		X
4255	Faglig IT 2	18	Rutineret	1		X
1367	Modistprofil 2	24,25	Avanceret	3		X
1368	Buntmagerprofil 2	24,25	Avanceret	3		X
9848	Design, stil og mode	20,21	Rutineret	2		X
14032	Produktsyning 2	22,23,24,25	Rutineret	2		X
14033	Indkøb 2	19,20,23,24	Begynder	1		X
Øvrige valgfrie uddannelsesspecifikke fag (profilfag) – evv varighed angives i ()						3
1369	Design-profil	20,21	Avanceret	3		X
1371	Konstruktion-profil	22,23	Avanceret	3		X
14034	Produktions-profil	24,25	Avanceret	3		X

Praktikmål (0 ugers varighed)						
14063	Produktion 1	4,10,11,12,14,15			X	
14065	Arbejds miljø og miljø 1	2,8			X	
14067	Kvalitet og dokumentation 1	4,5,7,15,16			X	
14070	Forretningsforståelse 1	4,8,9,13			X	
14071	Kommunikation og samarbejde 1	1,3,7			X	
14073	Projekt og udviklingsarbejde 1	6,9,13,14			X	
14074	Produktion 2	18,19,20,21,22,23,24,25				X
14076	Arbejds miljø og miljø 2	20,22,23,24,25				X
14078	Kvalitet og dokumentation 2	18,20,22,23,25				X
14079	Forretningsforståelse 2	19,20,21,22,23,24,25				X
14082	Kommunikation og samarbejde 2	18,19,22,23,25				X
14086	Projekt og udviklingsarbejde 2	18,19,20,21,22,23,24,25				X
8613	Profil	20,21,22,23,24,25				X

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
1369	Design-profil	Ekspert	3 uger	Avanceret
1371	Konstruktion-profil	Ekspert	3 uger	Avanceret
14034	Produktion-profil	Ekspert	3 uger	Avanceret
146322	Materialekendskab	Avanceret	1 uge	Rutineret

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

EUX indgår ikke i uddannelsen.

10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (TAL). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.

Elevtype	Uddybning
TAL	Talentspor med højniveauer i specialefag
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Nr	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M+T	EUV3, mesterlære og talent
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M+T	EU9 +, mesterlære og talent
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M+T	EU9, mesterlære og talent
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M+T	EUV2, mesterlære og talent
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
7	EUX, EUV3 og ta	Ungdom, EUX, EUV3 og talent	EUV3X+T	EUV3 og EUX og talent
7	EUX, EUV3 og ta	Ungdom, EUX, EUV3 og talent	EU9+X+T	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse og tale
7	EUX, EUV3 og ta	Ungdom, EUX, EUV3 og talent	EU9X+T	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse og talent
8	EUX, EUV2 og ta	EUX, EUV2 og talent	EUV2X+T	EUV2 og EUX og talent
9	EU9, EUV3 og ta	Ungdom, EUV3 og talent	EUV3T	EUV3 og talentspor
9	EU9, EUV3 og ta	Ungdom, EUV3 og talent	EU9+T	EU9+ og talentspor
9	EU9, EUV3 og ta	Ungdom, EUV3 og talent	EU9T	EU9 og talentspor
10	EUV2 og talent	EUV2 og talent	EUV2T	EUV2 og talentspor
11	EUV 1og talent	EUV 1og talent	EUV1T	EUV1 og talentspor
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM
17	EUX, EUV1 og ta	EUX, EUV1 og talent	EUV1X+T	EUV1 og EUX og talent
18	GYM + talent	Gym + talent	EU9+G+M+T	EU9+, Gy, Mester og talent
18	GYM + talent	Gym + talent	EU9+G+T	Gym + talent
19	EUV2 G og T	EUV2 gym og talent	EUV2G+M+T	EUV2 og GYM, mester og talent
19	EUV2 G og T	EUV2 gym og talent	EUV2G+T	EUV2, GYM og talent

