

B5

VIA BEKLÆDNINGSHÅNDVÆRKER

ANTIMOBBE STRATEGI



Formål:

Målet med antimobbestrategien giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan VIA Beklædningshåndværker vil forebygge og håndtere mobning i praksis.

Hvordan defineres mobning?

Mobning er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer, hvor en eller flere udfører en eller gentagne handlinger, der overskrider en andens grænser. Desuden indebærer mobning en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og dem/den, der bliver mobbet.

- Mobning foregår i og omkring fællesskaber både offline og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller.
- Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre emner/aktiviteter.
- Uanset hvor mobningen foregår, kan mobbeårsagen ikke udelukkende tillægges det enkelte individ.

Hvad forstår vi som mobning?

- Mobning er et socialt fænomen, hvor en eller flere udfører en eller gentagne negative handlinger, der overskrider en andens grænser eller opfattes af den enkelte som nedværdigende.
- Mobning foregår i og omkring fællesskaber både offline og online/digitalt.
- Mobning er en bevidst systematisk udelukkelse af en person fra gruppens fællesskab.
- Mobning kan komme til udtryk ved synlig, direkte forfølgelse f.eks. hvis en elev gentagne gange oplever at blive slået, latterliggjort eller "kaldt grimme ting".
- Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse, skjulte udelukkelse, for eksempel hvis klassekammerater går, når eleven kommer, vender øjne, hvisker, ikke liker opslag på sociale medier, osv.

Hvad er digital mobning?

Mobning på internettet og mobil kaldes også "digital mobning" eller "cybermobning." Grundlæggende handler mobning altid om det samme, nemlig at en person bliver forfulgt, udelukket fra fællesskabet eller gjort grin med. Det kan være krænkende og nedværdigende handlinger, som de unge udsættes for gennem sociale medier, hvor de interagerer med andre unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer.

Hvis mobning opstår, vil de digitale medier ofte være med til at tydeliggøre en sårbar og ekskluderet position.

Kendetegn ved digital mobning

Der er en række andre særlige kendetegn ved mobning gennem digitale medier:

- Digital mobning foregår via sociale medier som Snapchat, Messenger, Facebook, Instagram, blogs, netfora, e-mail, SMS m.m.
- Det kan være krænkende billeder, videoer eller tekster, der bliver lagt op eller videresendes uden hensyn til den, det går ud over.
- Tonen i digital mobning er ofte hårdere end ved almindelig mobning, fordi det er "nemmere" at skrive en ond besked end at sige noget grimt ansigt til ansigt, og de sårende ord bliver hængende i tekstbeskeder eller billeder på nettet.
- Digital mobning kan have en tydelig afsender, men ofte kommer den digitale mobning fra anonyme afsendere og er derfor meget svær at optræfle.

Forebyggelse og bekæmpelse af mobning:

Trivsel er en helt afgørende forudsætning for, at eleverne kan blive fagligt dygtige og livsduelige,

og derfor er trivsel også et centralt element i vores pædagogiske arbejde. De gode relationer mellem eleven og underviserne - og et godt fagligt og socialt fællesskab blandt elever vægtes derfor højt hos VIA Beklædningshåndværker.

Hos VIA Beklædningshåndværker er det naturligt, at eleverne inddrages i dialogen og initiativerne for at imødegå mobning og mistrivsel blandt eleverne.. Gennem skolens pædagogisk didaktiske grundlag forholder uddannelsen og alle medarbejdere sig også til relations-arbejdet.

VIA Beklædningshåndværker har fokus på trivsel og mobning i vores forskellige fora for dialog:

- Kontaktlærersamtaler
- Studievejleder-samtaler
- Lærer- og teammøder
- Klassemøder m. eleverne
- Elevtrivselsmålinger på erhvervsuddannelserne (ETU måling)
- Undervisernes, mentorers, vejleders og ledelsens daglige/løbende kontakt med eleverne

Hvad er elevernes rolle?

Eleverne inddrages bl.a. i intro-forløbet, hvor de udarbejder klassens egne fælles-regler for at styrke trivslen på skolen og i klassen.

Der er gennem elevens tid på skolen løbende fokus på det at være en god klassekammerat.

Skolen opfordrer eleverne til at reagere, hvis de har mistanke om mobning eller oplever mobning.



Den enkelte elev har flere muligheder for at kontakte en ansvarlig voksen på skolen. Det kan for eksempel være en underviser, en studievejleder, en mentor eller en leder.

Inddragelse af forældre/værge

Når det vurderes nødvendigt, inddrager skolen forældrene, hvis eleven er under 18 år. For elever over 18 år kan forældrene inddrages ved elevens samtykke.

Hvordan opdager vi eventuel mistrivsel hos én eller flere elever?

- Alle elever har en kontaktlærer, som er opmærksom på den enkelte elevs trivsel samt på klassens trivsel.
- Vores team af undervisere og vejledere har sammen fokus på holdets/klassens trivsel.
- Vi følger op på elevtrivselsmålinger og ser her efter, om der er faresignaler eller problemstillinger, som vi skal have belyst nærmere.

Handlemuligheder:

Den involverede ansatte på VIA Beklædningshåndværker reagerer med det samme ved mistanke om mobning og tager kontakt til:

- Studievejleder eller kontaktlærer/klasselærer
- Underviserteamet inddrages, afdækker problemets omfang og drøfter løsningsmuligheder
- Uddannelseslederen orienteres
- Forældre inddrages
- Andre relevante personer/instanser inddrages efter en vurdering
- Klassen/holdet orienteres eller inddrages efter vurdering
- Kontaktlæreren/studievejleder/mentor/klasselærer afholder opfølgningssamtale med de involverede elever og evt. klassen/klasserne.



Konstateres mobning, vil skolen senest indenfor 10 arbejdsdage udarbejde en handleplan og inddrage relevante personer i løsningen.

Sanktioner

Er det utvivlsomt at en eller flere enkeltperson(er) er ansvarlige for grov gentagne/vedvarende mobning, kan skolens ledelse sanktionere. Det er op til skolens ledelse, at vurdere hvilken konsekvens/sanktion, der er passende i den konkrete situation. I særligt grove tilfælde eller i gentagelsestilfælde behøver skolen ikke udstede en advarsel, før den griber til mere omfattende sanktioner. Se i øvrigt yderligere oplysninger i den Lokale Uddannelsesplan.

Klageadgang

Hvis en elev oplever, at skolen ikke på passende vis griber ind i forhold til mobning, kan eleven klage til uddannelseslederen. Det samme kan forældremyndighedsindehaveren, såfremt eleven er under 18 år. Eleven skal sende en begrundet klage. Skolen svarer klageren indenfor 10 arbejdsdage efter modtagelse af skriftlig klage.

Hvis skolen ikke giver klageren medhold, sendes klagen og begrundelsen for afgørelsen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø, som påser undervisningsmiljølovens overholdelse.

