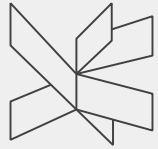


Gør tanke til handling
VIA University College



Opfølgning på Læringsbarometer 2018

Design og Business

Uddannelsens opfølgning

- Reflekter over spørgsmål/temaer, hvor der er tydelige udfordringer:**
Udfordringerne kan udpeges med afsæt i vurderingsskalaen (se rapporten), og bør drøftes i lyset af den øvrige viden, som medarbejdere, studerende og ledelse har om de pågældende uddannelsesmæssige forhold.
Reflekter over spørgsmål/temaer, hvor Læringsbarometeret viser gode resultater: Hvilke forhold ligger bag de gode resultater? Kan de gode erfaringer evt. deles på tværs af udbudssteder?
- Udvælg prioriterede indsatser**, som resultaterne af Læringsbarometeret (og den øvrige uddannelseskontekst) giver anledning til på uddannelsen.
- Overvej hvilken effekt** de valgte indsatser forventes at få for de studerende.
- Beskriv de valgte indsatser** på de følgende slides.

Refleksion

De studerende tilkendegiver i Læringsbarometeret, at de har lavt kendskab til FoU projekter, og at de sjældent møders forskere i undervisningen

Planlagt handling

Der er ikke en lang tradition for forskning eller italesættelse af forskning i undervisningen på hverken Designteknologuddannelsen eller Design og Businessuddannelsen. Vi vil derfor igangsætte endnu flere FoU aktiviteter, end vi har på nuværende tidspunkt, ligesom vi vil sikre at underviserne fortæller de studerende, at den undervisning som de studerende modtager er med baggrund i nyeste forskning. Konkret bliver de studerende på nuværende tidspunkt introduceret for og inddraget i forskningsbaseret design thinking på 1. semester, dog uden at det italesættes som forskning. Vi vil fremover sikre os, at de studerende bliver orienteret om, at den undervisning de modtager faktisk er forskningsbaseret.

Ønsket effekt

Ved at igangsætte flere FoU projekter og inddragelse disse i undervisningen ønsker vi, at de studerende i højere grad vil opleve FoU projekter inddraget i undervisningen

Refleksion

Resultaterne fra Læringsbarometeret har klarlagt, at der er problemer med de fysiske lokaler, som de studerende befinder sig i – både i Herning og i Aarhus. Problemet genfindes også hos Tekstildesign, Håndværk og formidling uddannelsen, som fysisk også er placeret på Campus Herning.

Planlagt handling

Vi vil nedsætte en arbejdsgruppe, hvor Facility Management, uddannelseslederen for Tekstildesign, Håndværk og Formidling, Designteknologen og Design og Business uddannelsen, samt udvalgte studerende (udvalgt qua deltagelse i uddannelsesudvalget) har mulighed for at afdække potentielle løsningsforslag, som kan skabe et bedre undervisningsmiljø.

Ønsket effekt

Arbejdsgruppen skal afdække konkrete initiativer som på kort sigt kan igangsættes, hvilket forventes på kort sigt at have en effekt på undervisningsmiljøet.

Refleksion

Læringsbarometeret har vist, at der – især for danske studerende – oplever, at de ikke får tilstrækkelig feedback eller at denne ikke er tilstrækkelig tydelig. Vejledningsguiden udarbejdes i samarbejde med VCM uddannelsen, da de også oplever, at deres studerende mener, at de ikke får tilstrækkelige tydelige feedback/vejledning.

Planlagt handling

Vi ønsker at udarbejde en vejledningsguide, som beskriver hvilken vejledning som er tilknyttet de forskellige semestre, projekter, fag, praktikker m.v.

Ønsket effekt

Vejledningsguiden skal have den effekt, at det bliver mere tydeligt for både vejledere/undervisere og studerende, hvilken vejledning der er et givent tidspunkt i uddannelsesforløbet.