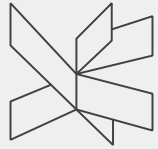


Gør tanke til handling
VIA University College



Opfølgning på Læringsbarometer 2018

Tekstildesign, Håndværk og Formidling

Uddannelsens opfølgning

- Reflekter over spørgsmål/temaer, hvor der er tydelige udfordringer:**
Udfordringerne kan udpeges med afsæt i vurderingsskalaen (se rapporten), og bør drøftes i lyset af den øvrige viden, som medarbejdere, studerende og ledelse har om de pågældende uddannelsesmæssige forhold.
Reflekter over spørgsmål/temaer, hvor Læringsbarometeret viser gode resultater: Hvilke forhold ligger bag de gode resultater? Kan de gode erfaringer evt. deles på tværs af udbudssteder?
- Udvælg prioriterede indsatser**, som resultaterne af Læringsbarometeret (og den øvrige uddannelseskontekst) giver anledning til på uddannelsen.
- Overvej hvilken effekt** de valgte indsatser forventes at få for de studerende.
- Beskriv de valgte indsatser** på de følgende slides.

Refleksion

De studerende tilkendegiver i Læringsbarometeret, at de har lavt kendskab til FoU projekter, og at de sjældent møder forskere i undervisningen.

Planlagt handling

Der har ikke været tradition for på Tekstildesign, Håndværk og Formidling at have FoU projekter. Vi har derfor igangsat en række FoU projekter. På Tekstildesign, Håndværk og Formidling har der ikke været historik for at italesætte den løbende udvikling af nye teknikker m.v. som FoU projekter, hvorfor der også ligger en stor handling i at italesætte over for underviserne, at denne udvikling af viden faktisk er en del af FoU aktiviteter. Ligeledes er det også vigtigt, at underviserne fortæller de studerende, at den viden som de oplever, er forskningsbaseret og med baggrund i nyeste forskning.

Ønsket effekt

Ved at igangsættelse projekterne og inddragelse disse i undervisningen (bl.a. via et overbliksskema om videngrundlag) ønsker vi, at de studerende i højere grad vil opleve FoU projekter inddraget i undervisningen.

Refleksion

Resultaterne fra Læringsbarometeret har klarlagt, at der er problemer med de fysiske lokaler, som de studerende befinder sig i. Problemet genfindes også hos uddannelserne Designteknologen og Design og Business uddannelsen, som fysisk også er placeret på Campus Herning.

Planlagt handling

Vi vil nedsætte en arbejdsgruppe, hvor Facility Management, uddannelseslederen for Tekstildesign, Håndværk og formidling, Uddannelsesnologen og Design og Business uddannelsen, samt udvalgte studerende (udvalgt qua deltagelse i uddannelsesudvalget) har mulighed for at afdække potentielle løsningsforslag, som kan skabe et bedre undervisningsmiljø.

Ønsket effekt

Arbejdsgruppen skal afdække konkrete initiativer som på kort sigt kan igangsættes, hvilket forventes på kort sigt at have en effekt på undervisningsmiljøet.