

Gør en forskel  
VIA Læreruddannelsen

VIA University College



# Læreruddannelsen med de mange muligheder



## Om Læreruddannelsen

På Læreruddannelsen i Aarhus lægger vi vægt på udviklingen af grundlæggende professionskompetencer inden for tre områder:

- Faglighed og fagdidaktik
- Relations arbejde
- Klasse- og læringsledelse

Som studerende giver vi dig mulighed for at tilegne dig faglige, pædagogiske og personlige kompetencer med det mål at forberede dig til et spændende arbejdsliv som lærer i skolen.

Du vil gennem din studietid blive mødt af engagerede og fagligt dygtige undervisere, der vil ruste dig til lærerarbejdet. Samtidig med dette vil en stor del af studiet være baseret på et tæt samarbejde med engagerede medstuderende.

Læreruddannelsen er en professionsrettet uddannelse, hvor du hele tiden skal arbejde i spændingsfeltet mellem tilegnelse af teoretisk viden og udvikling af praktiskpædagogiske kompetencer til brug i lærerarbejdet.

Der skal en god uddannelse til, så du som lærer i skolen kan leve op til de krav, som børn, forældre og samfund stiller til dig.

Læreruddannelsen giver dig dette fundament:

- Du lærer at undervise
- Du lærer at tage stilling og handle
- Du arbejder i spændingsfeltet mellem teori og praksis
- Du udvikler personlige og sociale kompetencer
- Du bliver allerede i uddannelsen gennem tilknytning til praksis en del af skolen og livet omkring den

Du kan specialisere dig inden for nogle af skolens fagområder og/eller aldersgrupper af børn.

Fremtidens skole har brug for dig, der holder af at arbejde med børn, som kan samarbejde, tænke selvstændigt, sprænge rammer og dyrke glæden ved et fagligt miljø, der hele tiden er i forandring.

Kernen i lærerarbejdet er undervisningen af børn og unge, og derfor er lærerens faglige fundament for undervisning helt afgørende. For at kunne tilrettelægge en undervisning, der opleves meningsfuld for alle elever, skal du både have et solidt fagligt fundament indenfor dine undervisningsfag, solide pædagogiske kompetencer og viden om børns udvikling og læring.

## Læreruddannelsens indholdsområder, organisering og undervisningsformer

Læreruddannelsen er en mellemlang videregående uddannelse på professionsbachelorniveau, der består af 4 hovedområder:

**Lærerens grundfaglighed:** Består af en række moduler, hvor lærerens almene kompetencer til at varetage undervisning og til at tage vare på elevens læring, udvikling, trivsel samt dannelse er i fokus.

**Undervisningsfag:** Du skal vælge 3 undervisningsfag i løbet af uddannelsen. Læreruddannelsen i Aarhus udbyder alle undervisningsfag.

*1. undervisningsfag:* Her skal du vælge mellem dansk, matematik, engelsk. I dansk og matematik skal du vælge mellem indskoling/mellemtrin og mellemtrin/udskoling. Du vælger faget, forud for studiestart, når du bekræfter, at du ønsker at blive optaget på uddannelsen.

*2. og 3. undervisningsfag:* Her kan du vælge mellem billedkunst, biologi, dansk 1.-6. eller dansk 4.-10., engelsk 1.-6. eller engelsk 4.-10., fysik/kemi, fransk, geografi, historie, idræt 1.-6. eller idræt 4.-10., kristendom/religion, musik, natur/teknologi, samfundsfag, tysk, håndværk og design, madkundskab, matematik 1.-6. eller matematik 4.-10. Du vælger 2. og 3. undervisningsfag i løbet af dit første år på uddannelsen.

Du skal være opmærksom på, om du opfylder de gymnasiale adgangskrav til

faget. Læs mere side 5. Hvis du vælger vores nye Naturfagslærerprofil, vil du få 4 undervisningsfag. Læs mere side 11.

Undervejs i uddannelsen vælger du specialiseringsmoduler og et valgmodul. Modulerne giver mulighed for en fordybelse i udvalgte områder af de valgte fag.

**Praktik:** Finder sted på skoler og det er her, du får mulighed for at afprøve, øve og udfordre nogle af de kompetencer, du har tilegnet dig i arbejdet med læreruddannelsens fag. Du arbejder med at skabe gode relationer til alle eleverne, med at planlægge spændende undervisning og med at blive en tydelig klasseleder. Der er tre praktikforløb af hver 6 ugers varighed i læreruddannelsen.

Læreruddannelsen i Århus har partnerskab med seks kommuner (Randers, Syddjurs, Odder, Favrskov, Horsens og Århus). Som studerende bliver du tildelt en praktikskole på en skole i én af Læreruddannelsens partnerskabskommune

**Bachelorprojektet:** Her arbejder du med at undersøge, analysere, udvikle og formidle en selvvalgt lærerfaglig problemstilling af betydning for professionens udøvelse. Projektet forberedes gennem hele uddannelsen og afsluttes i den sidste del af studiet. På læreruddannelsen arbejder vi med forskellige undervisnings- og

studieforløb, hvilket betyder, at studiet bevæger sig mellem en varierende række af undervisningsformer og studie- og læringsaktiviteter, f.eks. holdundervisning, studiegruppearbejde, vejledning, fremlæggelser

af studiegruppearbejde samt selvstændige studier. Samarbejde står centralt, og vi forventer at du som studerende deltager aktivt i, at skabe gode læringsmiljøer.

## Optagelseskrav

### Kvote 2

Har du under 7 i gennemsnit eller har du endnu ikke kendskab til dit gennemsnit fra din adgangsgivende uddannelse, så skal du søge via kvote 2 og efterfølgende til en optagelsessamtale.

Du kan kun gå til én optagelsessamtale om året. Du vælger selv, hvor i landet du vil til samtale, og resultatet af optagelsessamtalen gælder til alle uddannelsessteder.

Når du logger ind på bookingsystemet via det unikke link, du får tilsendt, får du en oversigt over alle samtalesteder og mulige tidspunkter.

Hensigten med optagelsessamtalen er en individuel afdækning af din egnethed som ansøger, i forhold til faglighed og i forhold til profession.

Der vil på landsplan blive afholdt optagelsessamtaler i april/maj.

I samtalen vil du blive testet i forhold til:

- Motivation
- Analytisk formåen

- Personlig integritet og samarbejde
- Kommunikationsevne
- Etisk formåen
- Faglig tekstforståelse og teksthåndtering

### Kvote 1

Hvis din optagelseskvotient når op på 7 eller derover, skal du søge ind på læreruddannelsen via kvote 1 senest 5. juli. I kvote 1 sker optagelse alene på baggrund af eksamenskvotient fra den adgangsgivende eksamen.

Optagelse på kvote 1 og 2 sker elektronisk gennem Den Koordinerede Tilmelding (KOT). Ansøgningsskema finder du på [optagelse.dk](https://optagelse.dk)

Læreruddannelsen i Aarhus forventer at afholde optagelsessamtaler i maj måned.

### Ansøgningsfrister

Vær opmærksom på ansøgningsfristerne:

- Kvote 1: 5 juli kl. 12.00
- Kvote 2: 15 marts kl. 12.00

## Adgangskrav til de enkelte undervisningsfag

Undervisningsfag	Adgangsgivende gymnasiale fag og niveauer
	Du skal have mindst ét af følgende gymnasiale fag, som opfylder karakterkravet:
Billedkunst	Kulturforståelse B, mediefag B, billedkunst C, design C
Biologi	Teknikfag A – proces, levnedsmiddel og sundhed, biologi B, fysik B, kemi B eller naturgeografi B
Dansk	Dansk A
Engelsk	Engelsk B
Fransk	Fransk begyndersprog B eller fransk fortsættersprog B
Fysik/kemi	Teknikfag A, bioteknologi A, biologi B, fysik B, kemi B, naturgeografi B eller teknologi B
Geografi	Biologi B, fysik B, international økonomi B, kemi B eller naturgeografi B
Historie	Historie B, idéhistorie B, samfundsfag B eller samtidshistorie B
Håndværk og design	Teknikfag A – design og produktion eller byggeri og energi, mediefag B, kulturforståelse B, billedkunst C eller design C
Idræt	Dans B eller idræt B
Kristendomskundskab/ religion	Filosofi B, historie B, idéhistorie B, kulturforståelse B, psykologi B, religion B, samfundsfag B eller samtidshistorie B
Matematik	Matematik B
Madkundskab	Teknikfag A – proces, levnedsmiddel og sundhed, bioteknologi A, biologi C eller kemi C
Musik	Musik B
Natur/teknologi	Teknikfag A, bioteknologi A, biologi B, fysik B, kemi B, naturgeografi B eller teknologi B
Samfundsfag	Afsætning B, historie B, international økonomi B, samfundsfag B, samtidshistorie B eller virksomhedsøkonomi B
Tysk	Tysk begyndersprog B eller tysk fortsættersprog B

Der kræves en minimumskarakter på 02 i de adgangsgivende fag – således skal karakteren være opnået enten ved prøve eller som afsluttende standpunktskarakter eller årskarakter. Du har bestået et fag, hvis du har opnået karakter på mindst 02

ved prøve i faget. Hvis du både har fået en mundtlig og skriftlig prøvekarakter i faget, skal gennemsnittet af karaktererne være mindst 02. Gennemsnittet kan ikke opfyldes ved afrunding.

## Hvilken slags lærer vil du blive?

Du har mulighed for at skabe din egen lærerprofil gennem sammensætning af de undervisningsfag og moduler, du vælger i løbet af uddannelsen.

Her er det vigtigt, at du overvejer følgende:

- Dine egne interesser for og kompetencer i fag
- Fagernes status, muligheder og behov i skolen
- Sammensætning af din lærerprofil ud fra undervisningsfag og moduler

Du skal altså både have blik for skolens behov og de fag, som du selv har lyst til at undervise i. Det er gennem dine valg på uddannelsen du former din lærerprofil.

Det kan også være fornuftigt at medtænke den organisation, de fleste skoler har indført: at lærerne placeres i team på enten indskolings-, mellemtrins- eller udskolingsniveau, hvilket betyder at det vil være hensigtsmæssigt, at dine undervisningsfag hører hjemme på samme trin. Det er derfor også en god ide at se på fagernes placering i skolen. På oversigten på side 12-13 kan se skolens vejledende timetal.

### **De internationale muligheder for lærerstuderende på VIA University College**

Som studerende på Læreruddannelsen i Aarhus får du sammen med studerende fra andre læreruddannelser i VIA rig mulighed for at tone din lærerprofil i en international retning. Der er mange muligheder for at få skærpet både dine faglige og interkulturelle kompetencer under forskellige typer af ophold i udlandet.

På 2. årgang kan du komme i udlandspraktik. Læreruddannelsen har kontrakter med praktik-partnerinstitutioner i 35 forskellige lande og på de fleste kontinenter. Praktikken varer 6 uger og er underlagt de samme krav, som praktikken i Danmark. Udlandspraktikken giver dig mulighed for at opdage og afprøve andre didaktiske tilgange til dit undervisningsfag. Dertil kommer, at du vil se dine klasseledelses- og relationskompetencer i et nyt lys i en anderledes skolekultur og kontekst.

På 5. semester på 3. årgang kan du under et studieophold i udlandet styrke din faglighed, dine sproglige kompetencer, få et internationalt netværk og indsigt i en anden kulturs uddannelsessystem og uddannelsestænkning. Studieophold i udlandet kan variere fra 2 uger til et helt semester. Der er ligeledes på 5. semester på 3. årgang mulighed for at tage et 6. ugers VIA modul i udlandet.

På 7. semester på 4. årgang er der mulighed for at komme på Samarbejde på Tværs (SPT-forløb) i udlandet i 3 uger i Tanzania eller Rumænien. SPT-forløbet er baseret på feltstudier på skoler eller andre relevante institutioner i tværprofessionelt sammensatte studiegrupper med f.eks. pædagog- og socialrådgiverstuderende fra VIA, hvor I arbejder med identifikation, analyse og refleksion ift tværprofessionelle udfordringer, dilemmaer og potentialer.

## Uddannelsesstruktur Læreruddannelsen Aarhus

Fag og moduler	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
<b>Undervisningsfag 1</b> (Dansk, matematik eller engelsk)	UV-fag1 - 1. modul	UV-fag1 - 2. modul	Specialiserings-modul	
<b>Undervisningsfag 2</b> (øvrige fag)			UV-fag2 - 1. modul	UV-fag2 - 2. modul
<b>Undervisningsfag 3</b> (øvrige fag)				
<b>Undervisningsfag 3</b> (kun DA og MA)				
<b>Lærerens grundfaglighed &amp; Valgmodul</b>	AD/KLM (5)	AD/KLM (5)		
	Lærer i skolen	Almen Undervisningskompetence	Elevers læring og udvikling	Specialpædagogik
<b>Det tværprofessionelle projekt og Bachelor</b>				
<b>Praktik</b>	Praktik (5)	Praktik (5)		Praktik
<b>ECTS</b>	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS

Fag og moduler	5. semester	6. semester	7. semester	8. semester
<b>Undervisningsfag 1</b> (Dansk, matematik eller engelsk)	UV-fag1 - 3. modul (kun DA og MA)	UV-fag1 - 4. modul (kun DA og MA)		
	UV-fag1 - 3. modul (A) (EN ud)	UV-fag1 - 3. modul (B) (EN ind)		
<b>Undervisningsfag 2</b> (øvrige fag)	Specialiserings-modul	UV-fag2 - 3. modul		
<b>Undervisningsfag 3</b> (øvrige fag)		UV-fag3 - 1. modul	UV-fag3 - 2. modul	UV-fag3 - 3. modul
<b>Undervisningsfag 3</b> (kun DA og MA)	UV-fag3 - 1. modul (kun DA og MA)	UV-fag3 - 2. modul (kun DA og MA)	UV-fag3 - 3. modul (kun DA og MA)	UV-fag3 - 4. modul (kun DA og MA)
<b>Lærerens grundfaglighed &amp; Valgmodul</b>				
	Valgmodul (ikke UV-fag3 DA/MA)		Undervisning af tosprogede (5)	Undervisning af tosprogede (5)
<b>Det tværprofessionelle projekt og Bachelor</b>			DTE (5)	Bachelor (15)
<b>Praktik</b>			Praktik	
<b>ECTS</b>	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS

10 ECTS pr. modul medmindre andet er angivet i parentes







## 5 eksempler på lærerprofiler

I det følgende kan du se en række forskellige eksempler på, hvordan du vil kunne sammensætte din egen lærerprofil. Vi gør opmærksom på, at det kun er eksempler, da der er rigtig mange måder at sammensætte sin lærerprofil på.

I det kommende studieår tilbyder fire særlige lærerprofiler: Sproglærerprofil, Specialpædagogisk profil, Naturfagslærer samt naturfag og idræt – i bevægelse. Fælles for de fire profiler er, at du vælger dig ind på dem, når du optages på uddannelsen. På naturfagslærerprofilen får du følgende fire 4: matematik, biologi, fysik/kemi, geografi, og du skal derfor ikke vælge fag undervejs i uddannelsen. Du kan læse om de fire profiler på de kommende sider.

### Indskoling/mellemtrinsprofil

- Dansk eller matematik rettet mod de yngste
- Samt f.eks. to af fagene: natur/teknolog, musik, idræt, billedkunst, kristendom/religion, håndværk og design
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

### Sprog- og globaliseringsprofil

- Engelsk
- Samt f.eks. to af fagene: tysk, fransk, historie, geografi, samfundsfag, kristendom/religion
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

### Udskoling/mellemtrinsprofil

- Dansk eller matematik rettet mod de ældste
- Samt f.eks. to af fagene: engelsk, tysk, fransk, historie, samfundsfag, biologi, fysik/kemi, geografi, musik, idræt, kristendom/religion, håndværk og design, madkundskab
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

### Naturfaglig profil

- Matematik rettet mod de yngste eller ældste
- Samt f.eks. to af fagene: natur/teknologi, biologi, geografi, fysik/kemi
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

### Praktisk-musisk profil

- Dansk eller matematik rettet mod de yngste
- Samt f.eks. to af fagene: musik, idræt, billedkunst, håndværk og design, madkundskab, natur/teknologi
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

## Lærerprofiler

### Sproglærerprofil

En globaliseret verden stiller store krav til sproglige og kulturelle kompetencer. Det gælder i samfundet generelt, og det gælder i høj grad for lærere og elever i de danske skoler. Vi har brug for flere sproglærere, og vi har brug for endnu bedre sproglærere! Derfor udbyder Læreruddannelsen i Aarhus en særlig sproglærerprofil i samarbejde med sprogmiljøerne på Aarhus Universitet.

Når du vælger Sproglærerprofilen, får du en fuld læreruddannelse med tre undervisningsfag, lærerens grundfaglighed og praktik – og lidt til. Sproglærerprofilen indeholder nemlig 1-2 ekstra moduler, som du tager sideløbende med din ordinære læreruddannelse. Sproglærerprofilen indledes med det tværfaglige kursus 'Appetit på sprog' (5 ECTS i tillæg til ordinær læreruddannelse), der er fælles for studerende med engelsk og dansk som første undervisningsfag. Vælger du senere tysk eller fransk som undervisningsfag, får du desuden et særligt tilrettelagt sprogkursus – 'Sprogligt boost' – i enten tysk eller fransk sammen med studerende fra Aarhus Universitet (yderlige valg- og specialiseringsmoduler i bl.a. spansk i samarbejde med Aarhus Universitet. Sproglærerprofilen omfatter typisk også en stærk international dimension i form af udlandspraktik eller studieophold i udlandet.

For at kunne følge Sproglærerprofilen skal du vælge enten engelsk eller dansk (aldersspecialisering udskoling) som dit første undervisningsfag. Herudover skal du vælge minimum ét andet sprogfag (tysk/fransk /engelsk/dansk). Endelig skal du være parat til at yde en ekstra indsats i forbindelse med de særlige moduler. Til gengæld får du en læreruddannelse med en unik og specialiseret sproglærerprofil.

### Den specialpædagogisk profil

Skolen har i høj grad brug for lærere med særlig specialpædagogisk viden og kompetence. Elever i komplicerede lærings- og livssituationer har brug for at blive understøttet i læringsmiljøer, for at kunne deltage aktivt i skolens fællesskaber. Har du en særlig interesse i at undervise elever, som i perioder oplever sig udfordrede i at kunne lære nyt? Så er den specialpædagogiske profil sikkert noget for dig.

Med udgangspunkt i undervisningsfaget dansk på begynder- og mellemtrinnet får du kompetencer til at undervise elever, som fx er udfordrede i læsning og ordblindevanskeligheder. Du vil gennem særligt tilrettelagte specialiseringsmoduler også lære om fx matematikvanskeligheder, særligt tilrettelagte undervisningsforløb, psykologiske forhold og inklusion.

Som andet undervisningsfag kan du frit vælge et fag som retter sig mod indskoling og mellemtrinnet.

Profilen har et udvidet samarbejde med praksis, hvor vi forholder os undersøgende til de mange muligheder, der er for at understøtte elever i vanskeligheder. Vælger du denne profil får du to undervisningsfag og tilegner dig specialpædagogiske kompetencer, der er stærkt efterspurgt i folkeskolen.

#### **Naturfagsprofil rettet mod udskoling:**

##### **Naturfagslærer+**

##### **Matematik, biologi, fysik/kemi og geografi**

Synes du matematik og naturfag er spændende, og brænder du for at blive klogere på fagene og for at formidle naturfag og matematik til de ældste elever i skolen, så er Naturfagslærer+ et godt valg for dig!

Naturfagslærer+ er en særlig tilrettelagt profil, hvor du får et ekstra undervisningsfag og kompetence til at undervise i alle udskolingens naturfag. Hvis du vælger Naturfagslærerprofilen får du følgende 4 undervisningsfag: Matematik (4.-10. klasse), Biologi, Fysik/kemi og Geografi. Profilen vægter samspillet mellem fagene og veksler mellem fælles moduler mellem de fire fag og moduler, hvor du studerer fagene enkeltvis.

Vælger du Naturfagslærer+ kommer du til at arbejde med en undersøgende tilgang til matematik- og naturfagsundervisningen med ekskursioner, felt- og laboratoriearbejde og problemløsning. Du vil desuden lære om fagenes betydning i det moderne samfund og hvordan du gennem din undervisning kan bidrage til elevernes almen dannelse.

Eksempler på fælles temaer i fagene:

Fællesfaglig naturfagsundervisning mellem biologi, fysik/kemi og geografi blandt andet om bæredygtighed.

Matematiske modeller anvendt i naturfag, med problemstillinger som: "I legemets afkøling – fx hvor hurtigt bliver kaffen kold?", "cellevækst, fx kræftcellers udvikling", "hvor mange mennesker bliver vi på jorden i år 2050?".

#### **Naturfagsprofil rettet mod indskoling og mellemtrin:**

##### **Naturfag og idræt - i bevægelse**

##### **Matematik, natur/teknologi og idræt**

Brænder du for at blive klog på naturen, at bevæge dig og at gøre matematikken levende og spændende for elever, så er denne lærerprofil det helt rigtige valg. Hvis du vælger denne profil, får du en særlig tilrettelagt uddannelse, hvor du læser følgende fag: Matematik, natur/teknologi og idræt i 1-6 klasse.

På fælles intro og outro moduler, har profillinjen fælles temaer - eksempelvis ud i naturen og kroppen, som vi arbejder med i både matematik, natur/teknologi og idræt. Derudover vil de specifikke moduler i fagene indeholde samarbejdsflader med de to øvrige fag.

Profilen tilgodeser lovkravet om daglig 45 minutters motion og bevægelse i skolen, da bevægelse vil have et særligt fokus gennem hele uddannelsen.

Et par eksempler på indhold i profillinjen: Fælles tema Ud i naturen: Hvordan kan vi bevæge os i naturen og bruge naturen til bevægelse? Hvilke dyr og planter finder vi og hvilke sammenhænge er der mellem dem? Hvor er der symmetri i naturen og hvordan kan vi arbejde matematisk med den symmetri vi ser?

Fælles tema Kroppen: Hvad sker der med kroppen når vi hviler og træner? Hvad og hvordan kan vi måle på og med kroppen? Og hvad kan disse målinger fortælle os om fx menneskers sundhedstilstand?

## Timetal for fagene i folkeskolen (minimumstimetal og vejledende timetal)

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timer i alt
Humanistiske fag											
Dansk (minimumstimetal)		330	300	270	210	210	210	210	210	210	2.160
Engelsk (vejledende timetal)		30	30	60	60	90	90	90	90	90	630
Tysk eller fransk (vejledende timetal)						30	60	90	90	90	360
Historie (minimumstimetal)				30	60	60	60	60	60	30	360
Kristendomskundskab (vejledende timetal)		60	30	30	30	30	60		30	30	300
Samfundsfag (vejledende timetal)									60	60	120

Naturfag											
Matematik (minimumstimetal)		150	150	150	150	150	150	150	150	150	1.350
Natur/teknik (vejledende timetal)		30	60	60	90	60	60				360
Geografi (vejledende timetal)								60	30	30	120
Biologi (vejledende timetal)								60	60	30	150
Fysik/kemi (vejledende timetal)								60	60	90	210
Praktiske/musiske fag											
Idræt (vejledende timetal)		60	60	60	90	90	90	60	60	60	630
Musik (vejledende timetal)		60	60	60	60	60	30				330
Billedkunst (vejledende timetal)		30	60	60	60	30					240
Håndværk og design samt madkundskab (vejledende timetal)					90	120	120	60			390
Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timer i alt
Valgfag											
Valgfag (vejledende timetal)								60	60	60	180
Årligt minimumstimetal											
Årligt minimumstimetal pr. klassetrin	600	750	750	780	900	930	930	960	960	930	8.490 inkl. bh.
Undervisningstidens samlede længde											
Undervisningstidens samlede længde (inkl. pauser, understøt- tende undervisning mv.)	1200	1200	1200	1200	1320	1320	1320	1400	1400	1400	12.960 inkl. bh.

Note: Timetallene er angivet i klokketimer og uden pauser. Dette gælder dog ikke for sidste række, der dækker undervisningstidens samlede længde i klokketimer, inkl. pauser, tid til understøttende undervisning mv.

Note: Bh. : Børnehaveklasse.

## Studiemiljø

På Campus C er vi kendt for det studie-sociale liv. Næsten hver uge afholder vi fede og ofte gratis events for dig og dine medstuderende. F.eks. har du mulighed for at deltage i tirsdags idræt, fælles madlavning i skolens køkkener – oftest med en tema inspireret menu, kreative workshops, store brædspils cafeer, fester og bar mm. Der er ud af huset aktiviteter, f.eks. shelterture med mad over bål, fisketure, klatring, bowling, svampeture og meget andet. Og der vil også være mulighed for at opleve fantastiske teaterkoncerter, kor, revyer og musicals skrevet og spillet af de studerende.

I de studerendes eget blad Brygger'n kan du læse en masse om, hvad der sker i løbet af året. Alle arrangementerne er åbne for alle de studerende på Campus C, og de arrangeres af et stort netværk af frivillige studerende, der hver uge arbejder på nye og spændende aktiviteter.

For mere information send en besked til Campus Rådet via Facebook: Campus Rådet på Campus C.

## Job og efter- videreuddannelsesmuligheder

Når vores studerende forlader studiet bliver de primært lærere i folkeskolen, men mange finder også vej til efterskoler og friskoler. Gennem de valg, "du" træffer i din uddannelse kan rette fokus mod forskellige områder. Nogle vælger senere at specialisere sig i særlige jobfunktioner i skolen, f.eks. læsevejleder, naturfagsvejleder, AKT-lærer (adfærd, kontakt, trivsel), skolebibliotekar, uddannelsesvejleder,

matematikvejleder m.fl. Andre retter sig mod konsulent eller ledelsesfunktioner, f.eks. pædagogisk leder og skoleleder.

Læreruddannelsen giver som professions-bacheloruddannelse, adgang til at videre-udanne sig på master og kandidatniveau på Institut for uddannelse og pædagogik på Danmarks Pædagogiske Universitet

## Optagelse med andet adganggrundlag

### Individuel kompetencevurdering

Har du ikke en gymnasial uddannelse, kan der i særlige tilfælde gives adgang til at søge optagelse med et andet adganggrundlag. Dine kompetencer er alt det, du har med i bagagen fra uddannelse, arbejdsliv og fritidsliv. Formålet med en sådan vurdering er at give anerkendelse for den samlede viden, færdigheder og kompetencer, uanset hvor og hvordan de er erhvervet.

### Ansøgningsfrist

For at blive individuelt kompetencevurderet skal du søge via kvote 2 i den koordinerede tilmelding (KOT). Ansøgningsfristen for kvote 2-ansøgere uden adgangsgivende eksamen (IKV) er 15. marts kl. 12.

### Behandling af din ansøgning

Vi lægger vægt på, at du har kompetencer, der kan sidestilles med de formelle adgangskrav og, om du med disse kompetencer skønnes at kunne gennemføre uddannelsen på lige fod med de ordinært optagne studerende.

Det betyder bl.a., at du skal have bestået mindst 3 gymnasiale fag på niveauer, der giver adgang til læreruddannelsens undervisningsfag. Eller, at du har kompetencer, der kan sidestilles med dette. Et af fagene skal være dansk, matematik eller engelsk. Institutionen foretager en gennemgang af din ansøgning og kompetencemappe, og udfaldet heraf kan være at:

- Du indkaldes som øvrige kvote 2-ansøgere til en optagelsessamtale
- Du får et begrundet afslag

### Udenlandsk eksamen

Du skal huske at søge i kvote 2, hvis du har en udenlandsk eksamen.

### Studieprøven i dansk

Alle udenlandske ansøgere med en udenlandsk adgangsgivende eksamen til VIAs dansksprogede uddannelser skal have bestået alle tre dele af studieprøven i dansk med minimum karakteren 02 eller på anden måde have dokumenteret tilsvarende kundskaber, inden den 5. juli kl. 12.00. (Fx Dansk på B-niveau eller højere) For studieprøver bestået før 27. februar 2018 gælder det, at alle fire dele, skal være bestået med minimum karakteren 02. Ansøgere med en adgangsgivende eksamen fra Sverige, Norge, Duborg Skolen og A.P. Møller-Skolen er undtaget fra dette krav.

Bemærk: Alle ansøgere kan blive afkrævet danskprøven efter en konkret vurdering.



**Kontakt os**  
Campus Aarhus C  
Ceresbyen 24  
8000 Aarhus C  
T: 87 55 30 00

[via.dk/laerer](https://via.dk/laerer)