

# Udviklingsplan for Administrationsbacheloruddannelsen 2018 – 2020

## Formål og anvendelsessigte

Udviklingsplanen beskriver Administrationsbacheloruddannelsens indsatsområder for strategiperioden 2018 – 2020, og fungerer som det samlede redskab for kvalitetsarbejdet ved uddannelsen.

Udviklingsplanen sætter retning og rammer for udviklingen af Administrationsbacheloruddannelsen og har til formål, at skabe overblik og kontinuitet i kvalitetsarbejdet i strategiperioden. Udviklingsplanen har fokus på forandringsperspektivet og beskriver hvordan studerende, ansatte og andre relevante aktører involveres i udviklingen af uddannelsen.

Udviklingsplanen fungerer som dokumentations- og styringsredskab for kvalitetsarbejdet og anvendes til opfølgning og afrapportering af forskellige undersøgelser, indsatser og aktiviteter på kvalitetsområdet.

Udviklingsplanen tilrettes løbende og der foretages systematisk opfølgning af alle aktiviteter i Udviklingsplanen én gang årligt i forbindelse med midtvejsstatus eller besvarelse af Kvalitetsrapporten.

Udviklingsplanen akteres på uddannelsens hjemmeside under "Evalueringer og handleplaner"

## Indsatsområder

Ved Administrationsbacheloruddannelsen er følgende 3 indsatsområder valgt for Udviklingsplanen 2018 -2020:

1. Gennemførelse
2. Undervisningens kvalitet, organisering og tilrettelæggelse
3. Rekruttering

Indsatsområderne i Udviklingsplanen har overordnet til formål at styrke kvaliteten af undervisningen, øge fastholdelsen og styrke indtægtsgrundlaget og at understøtte optimal ressourceudnyttelse.

De valgte indsatsområder tager afsæt i VIAs strategi for perioden:

- Fremtidens uddannelser
- Et stærkt samfundsengagement
- Smidigt og effektivt samarbejde

## Indsatsområde 1: Øget gennemførelse

<b>Aktiviteter</b> <i>For at understøtte indsatsområdet er følgende aktiviteter i gangsat</i>	<b>Begrundelse for aktivitetsvalg</b> <i>De forskellige aktiviteter for at understøtte indsatsområdet er primært valgt på baggrund af Læringsbarometer/uddannelseszoom 2018, kvalitetsrapport 2017, dialog med medarbejdere, dialog med studerende i regi af DSR/LGU samt data om frafald</i>	<b>Forventet resultat og effekt</b>	<b>Involvering</b>
Ny organisering	Den nye organisering skal understøtte <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ større kontinuitet i de studerendes uddannelsesforløb</li> <li>➤ øget fokus på den enkelte studerendes læring</li> <li>➤ øget gennemførelse</li> <li>➤ progression ift. faglige tematikker</li> <li>➤ progression ift. didaktisk tilrettelæggelse og gennemførelse</li> <li>➤ samarbejde, reflekterende dialoger og deprivatisering</li> <li>➤ fælles værdier og visioner</li> </ul>	Øget fokus på relationsdannelse mellem undervisere/studerende og studerende/studerende samt større kontinuitet i uddannelsesforløbet. Indsatsen forventes at øge fastholdelse af studerende.	Alle medarbejdere på uddannelsen
Inddragelse af data mhp. øget løfteevne	Ca 1/3 af de studerende på administrationsbacheloruddannelsen har en HF som adganggrundlag. Studerende med HF har større risiko for frafald sammenlignet med studerende fra øvrige gymnasiale ungdomsuddannelser. Herudover viser data, at en væsentlig del af frafald på uddannelsen kan tilskrives udmeldelse pga. opbrugte prøvoforsøg.  Vi vil blive klogere på målgruppen af studerende mhp. at kunne målrette læringsaktiviteterne og dermed øge gennemførelsen.	Større tydelighed omkring studenterprofil på uddannelsen, hvilket giver øget mulighed for at målrette understøttende tiltag mhp. fastholdelse.	Uddannelsesudvikling og projektstøtte Studiekordinator/studievejleder Undervisere

Udarbejdelse af teambeskrivelser	Administrationsbacheloruddannelsen er modulopbygget med udgangspunkt 10 ugers moduler. For at understøtte kontinuiteten i de studerendes læringsforløb udarbejder hvert team en teambeskrivelse, der beskriver de overordnede pædagogiske principper for de moduler, teamet har ansvaret for.	Større kontinuitet, der forventes at skabe øget gennemførelse	Uddannelsesleder Undervisere LGU
Omfordeling af ressourcer på uddannelsen	Uddannelsen oplever særligt i starten et stort frafald. For at understøtte en god studiestart flyttes ressourcer fra uddannelsens sene moduler til uddannelsens første moduler. Der udarbejdes en helhedsplan for uddannelsens 1. semester mhp. at understøtte de studerendes læringsforløb og mindske frafald.	Øget gennemførelse	Uddannelsesleder Underviserteams
Implementering af forudsætningskrav (Link til studieordning)	Med henblik på at øge studieintensiteten indføres forudsætningskrav på flere af uddannelsens obligatoriske moduler.	Øget studieintensitet Øget gennemførelse	Studiekoordinator Underviserteams

## Indsatsområde 2: Undervisningens kvalitet, organisering og tilrettelæggelse

<b>Aktiviteter</b> <i>For at understøtte indsatsområdet er følgende aktiviteter i gangsat</i>	<b>Begrundelse for aktivitetsvalg</b> <i>De forskellige aktiviteter for at understøtte indsatsområdet er primært valgt på baggrund af Læringsbarometer/uddannelseszoom 2018, evalueringer af undervisning foråret 2019, kvalitetsrapport 2017, dialog med medarbejdere samt dialog med studerende i regi af DSR/LGU</i>	<b>Forventet resultat og effekt</b>	<b>Involvering</b>
Etablering af teamstruktur	Den nye organisering skal understøtte <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ større kontinuitet i de studerendes uddannelsesforløb</li> <li>➤ øget fokus på den enkelte studerendes læring</li> <li>➤ progression ift. faglige tematikker</li> <li>➤ progression ift. didaktisk tilrettelæggelse og gennemførelse</li> <li>➤ samarbejde, reflekterende dialoger og deprivatisering</li> <li>➤ fælles værdier og visioner</li> </ul>	Undervisningens kvalitet højnes	Underviserteams
Ny struktur for tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsens grundmoduler	Koncept er under udvikling i de enkelte teams	Læringsudbyttet højnes.	Underviserteams
Kompetenceudviklingsstrategi	Der opleves en positiv synergi imellem læringsaktiviteter udviklet på netuddannelsen og læringsaktiviteter på grunduddannelsen. I kompetenceudviklingsplanen for 2019/2020 styrkes fokus på IT-didaktik mhp. kvalitetsudvikling af eksisterende læringsaktiviteter samt udvikling af nye.	Læringsudbyttet på net- og matrikeludbud højnes	Undervisere
Konference "Motivation og mindset" for alle studerende og medarbejdere	LGU er initiativtager til konferencen. Formålet er at styrke dialogen om motivation og læring mellem medarbejdere og studerende	Undervisningens kvalitet samt læringsudbyttet højnes	Alle medarbejdere og studerende på uddannelsen

<p>Evaluering af undervisning</p>	<p>Som opfølgning på kvalitetsrapporten 2017 får uddannelsen anbefalet at styrke fokus på opfølgning af undervisningsevaluering. Der er i forlængelse heraf udarbejdet en ny procedure for evaluering af undervisning.</p>	<p>Større systematik omkring opfølgning på evaluering af undervisning mhp. kvalitetsudvikling</p>	<p>Studiekoordinatorer Undervisere LGU Ledelsesteam</p>
<p>Opdatering og omsætning af videngrundlag</p>	<p>Som opfølgning på kvalitetsrapporten 2017 får uddannelsen anbefalet at styrke fokus på opdatering og omsætning af videngrundlag. Der er i forlængelse heraf udarbejdet en ny procedure, der beskriver, hvorledes videngrundlag opdateres og omsættes i den nye organisering.</p>	<p>Større systematik ift. opdatering og omsætning af videngrundlag herunder større fokus på inddragelse af aktuel forskning i undervisningen.</p>	<p>Underviserteams</p>
<p>Udarbejdelse af teambeskrivelser</p>	<p>Administrationsbacheloruddannelsen er modulopbygget med udgangspunkt 10 ugers moduler. For at understøtte kontinuiteten i de studerendes læringsforløb udarbejder hvert team en teambeskrivelse, der beskriver de overordnede pædagogiske principper for de moduler, teamet har ansvaret for.</p>	<p>De studerende oplever en større kontinuitet i uddannelsesforløbet.</p>	<p>Uddannelsesleder Underviserteams</p>

### Indsatsområde 3: Rekruttering

<b>Aktiviteter</b> <i>For at understøtte indsatsområdet er følgende aktiviteter i gangsat</i>	<b>Begrundelse for aktivitetsvalg</b>	<b>Forventet resultat og effekt</b>	<b>Involvering</b>
Samarbejde med ungdomsuddannelser	Samarbejdet med dækningsområdets ungdomsuddannelser skal styrkes mhp. at øge kendskabet til uddannelsen. Der skal udvikles initiativer, hvor studerende og undervisere fra ungdomsuddannelser og administrationsbacheloruddannelsen mødes. Herudover skal administrationsbacheloruddannelsen deltage aktivt i VIA på vejen.	At kendskabet til administrationsbacheloruddannelsen øges blandt unge på ungdomsuddannelserne	Uddannelsesleder Undervisere Studiekoordinatorer Studerende