



---

## Bestyrelsesmøde

---

Sted:  
Campus Silkeborg, Nattergalevej 1, 8600  
Silkeborg, Lokale B175AB

Mødedato:  
12. juni 2023, kl. 14-18

---

### Deltagere

Bente Alkærsig Rasmussen, Berit Eika, Hanne Roed, Jørgen Nørby, Lene Bejer Damgaard, Louise Binder, Marie Sonne, Mathias Jørgensen, Noemi Katznelson, Peder C. Kirkegaard, Per B. Christensen (formand), Thomas Klausen, Thorsten Høegsberg, Tom Heron  
Harald Mikkelsen, Gitte Sommer Harrits, Kirsten Suhr Bundgaard, Bjarne Grøn, Jette Regnarsson Jacobsen, Elvir Maleskic, Lars Christian Pedersen

### Afbud

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (14-14:05) ..... 2
2. Referat af bestyrelsesmøde den 28. marts 2023 (14:05-14:10) ..... 2
3. Meddelelser fra formanden (14:10-14:20) ..... 2
4. Opfølgning på den samlede strategi 2021-2025 (14:20-14:50)/HM.....3
5. Bæredygtig udvikling af VIA (14:50-15:30) /KIBU ..... 4
6. Pause (15:30-15:45) ..... 5
7. VIAs digitale ambition (15:45-16:20)/BJGR ..... 5
8. Årlig status på kvalitetsarbejdet i VIA (16:20-16:40)/GISH ..... 6
9. Lukket (16:40-17)/GISH ..... 7
10. Økonomiopfølgning, T1-prognose 2023 (17-17:20)/KIBU ..... 9
11. Budgetmål og budgetforudsætninger 2024 (17:20-17:30)/KIBU ..... 10
12. Bestyrelsens mødeplan for 2024 (17:30-17:40) ..... 11
13. Orientering vedr. Danske Professionshøjskolars sektorstrategi (17:40-17:50)/ PECH..... 12
14. Skriftlig orientering: justering af aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark ..... 13
15. Skriftlig orientering: udvikling af Campus Randers ..... 14
16. Skriftlig orientering: møde i forretningsudvalget ..... 14
17. Eventuelt (17:50-17:55) ..... 15

---

## REFERAT

Gæster:

Under punkt 4-5: Stinne Højer  
Mathiasen

Under punkt 5: Kuno Johansen

Under punkt 7: Katrine Berke

Under punkt 10-11: Lars Schou

---

1/14

---

## 1. Godkendelse af dagsorden (14-14:05)

Sagsbehandler: Elvir Maleskic (EM) | VIA

### Sagsansvarlig

Per B. Christensen

### Sagsnummer

A22-69975

### Sagsfremstilling

Under dette punkt er der mulighed for at kommentere og justere dagsordenen og stille forslag til behandling af punkter, som ikke er medtaget på nærværende dagsorden.

### Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender dagsordenen.

### Referat

Dagsordenen blev godkendt.

---

## 2. Referat af bestyrelsesmøde den 28. marts 2023 (14:05-14:10)

Sagsnr.: A22-69974

Sagsbehandler: Elvir Maleskic (EM) | VIA

### Bilag

1. Referat af bestyrelsesmødet den 28. marts 2023

### Sagsfremstilling

Referatet er foreløbigt godkendt af bestyrelsen på e-mail.

Bestyrelsen skal nu endeligt godkende og undertegne referatet digitalt i First Agenda, således at der kan foreligge en underskrevet udgave af referatet.

Bestyrelsen bedes godkende referatet i First Agenda senest på dagen, den 12. juni, hvor bestyrelsesmødet afholdes.

### Indstilling

1. Bestyrelsesmedlemmerne godkender referatet ved at klikke på knappen "Godkend" i First Agenda (under punkt 2 på dagsordenen).

### Referat

Referatet blev godkendt.

---

## 3. Meddelelser fra formanden (14:10-14:20)

Sagsbehandler: Elvir Maleskic (EM) | VIA

### Bilag

Ingen

### Sagsfremstilling

Ultrakorte meddelelser fra formanden.

### Indstilling

Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

### Referat

Formanden orienterede om:

- Reformkommissionens arbejde og slutanbefalingerne, fremlagt i maj, der også har relevans for uc-sektoren
- Robusthedskommissionen, som afslutter sit arbejde ultimo august og rapporteringen til både Regeringen og strukturkommissionen på sundhedsområdet
- Besøg ved læreruddannelsen i Skive og pædagoguddannelsen i Ikast den 13/6
- Opfølgningen på nyudpegning af bestyrelsesmedlem fra Dansk Erhverv, Dansk Mode og Tekstil og DI
- Danske Professionshøjskoler årsmøde
- Uddannelsesdebatten i Nørre Nisum den 28.-29. september

Bestyrelsen tog orienteringerne til efterretning.

---

## 4. Opfølgning på den samlede strategi 2021-2025 (14:20-14:50)/HM

Sagsnr.: A22-68036

Sagsbehandler: Stinne Højer Mathiasen (SHMA) | VIA

### Sagsansvarlig

Harald Mikkelsen

### Sagsnummer

A22-68036

### Bilag

Fem siders statusnotat samt bilag med nøgletal og indikatorer.

### Sagsfremstilling

VIA's strategi "Sammen om fremtidens professionelle" blev vedtaget i oktober 2021. Efterfølgende er der blevet arbejdet systematisk med at implementere den.

I 1. og 2. kvartal 2023 er der blevet fulgt op på strategiarbejdet, lokalt og på VIA-niveau. På den baggrund er der udarbejdet et statusnotat, der vil blive præsenteret og drøftet på bestyrelsesmødet.

Notatet indeholder:

1. En kort beskrivelse af strategitænkningen og måden, VIA arbejder med strategirealisering og -opfølgning på.
2. En samlet status og vurdering af arbejdet indtil nu, baseret på arbejdet med Strategisk Fokus og de tværgående ressourcegrupper.
3. Et bilag med udvalgte indikatorer og nøgletal, som vi har til rådighed, og som kan bidrage til status på VIA's strategiarbejde.

På mødet understøttes notatet af en mundtlig præsentation ved rektor, hvorefter der vil være dialog med udgangspunkt i spørgsmålene:

- Ser bestyrelsen nogle nye samfundstendenser, som vi fremadrettet bør have blik for i det videre strategiarbejde?

- Er der i øvrigt nogle opmærksomhedspunkter i forhold til strategiarbejdet fremadrettet?

*Strategisk projektleder og chefkonsulent Stinne Højer Mathiasen deltager i behandlingen af punktet.*

### **Indstilling**

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter statusnotat og følger op på strategiarbejdet.

### **Referat**

Formanden rammesatte og inviterede bestyrelsen til efter oplægget at være med til at identificere tendenser, som strategiarbejdet fremadrettet også bør tage højde for.

Harald Mikkelsen holdt et oplæg, hvor det blev fremhævet, at strategien i høj grad lever i organisationen. Herefter blev ledelsens opmærksomhedspunkter i det videre arbejde gennemgået.

Bestyrelsen havde efterfølgende en drøftelse, hvor det bl.a. blev tilkendegivet:

- At flere forstærkede tendenser kalder på øget fokus fremadrettet, herunder: flere studerende med udfordringer og svage studiekompetencer; rekrutteringsudfordringen; balancen mellem de fire store velfærdsuddannelser og andre
- At der er brug for at tydeliggøre flere dimensioner i arbejdet med fællesskaber (forståelsen af, synligheden af, sprogbrugen om, adgang til, niveauerne i fællesskaber), herunder have blik for de nære fællesskaber, deres udfordringer og betydning for trivsel
- At der kan være fordele ved at have konkrete billeder på, hvordan de studerende skal kunne mærke tiltagene, fx de levende campusser
- At samarbejdet med arbejdsmarkedet bør styrkes ift. den ændrede studenterspopulation
- At den lavere søgning, hvis det fortsætter, kan medføre en utryghed i organisationen og skabe svære vilkår til at arbejde med en mere modig organisation
- At der kan være indbyggede paradokser i fokus på trivsel og tendensen til at øge krav til de studerende
- At man bør gå kritisk til værks i forhold til den hastighed og grad, hvormed uddannelserne flytter sig ift. samfundsudviklingen
- At der er fokus på tendensen og på at undersøge, hvorfor nogle studerende/færdiguddannede flygter fra fagene
- At der, når det kommer til de udfordrede studerende, også skal være fokus på grupperne, og ikke kun individerne
- At man bør se på trivselsfremmende tiltag som ressourcegenererende (og ikke - drænende)
- At sikre de studerendes inddragelse i arbejdet med strategisk prioritet 2 og strategisk prioritet 3
- At det er vigtigt, at strategien er agil
- At man bør se på, om man har det rigtige SPS-set-up og -kapacitet
- At VIA fortsat bør arbejde for at øge antallet af internationale studerende

Direktionen redegjorde for de tiltag, der adresserede nogle af de af bestyrelsen fremhævede forhold, herunder tilgangen til arbejdet med fællesskaber, ny campusorganisering, fokus på studiegrupper og studiestart, samt i det hele taget fokus på bredden i studenterpopulationen og fokus på bredden i fællesskaberne.

Formanden konkluderede:

- At bestyrelsen har givet en række input, som vil blive taget med i det videre arbejde
- At bestyrelsen ser arbejdet med fællesskaber i tæt sammenhæng med studenterpopulationens diversitet og at der bør være øget fokus på inklusion af de udfordrede studerende i fællesskaber
- At arbejdet med tryghed kan blive udfordret af de høje ambitioner om udvikling
- At bestyrelsen på oktober-mødet vil drøfte VIAs uddannelsesudbud (indholdsmæssigt og regionalt)
- At der er behov for at styrke rekrutteringsindsatserne
- At bestyrelsen fortsat vil arbejde politisk for at genåbne de engelsksprogede udbud på områder, hvor der er beskæftigelse

---

## **5. Bæredygtig udvikling af VIA (14:50-15:30) /KIBU**

Sagsnr.: A23-72575

### Ansvarlig

Kirsten Suhr Bundgaard

### Bilag

Nej

### Sagsfremstilling

“En videninstitution der driver bæredygtig udvikling” indgår som en af de tre strategiske prioriteter i VIAs strategi “Sammen om fremtidens professionelle”. Der er formuleret følgende indsatser under den strategiske prioritet:

- Integrere bæredygtig udvikling i alle uddannelser og forskningsområder
- Udvikle bæredygtige modeller for uddannelse gennem hele livet
- Styrke uddannelsesmuligheder i hele regionen
- Definere konkrete mål og initiativer for at gøre VIA til en bæredygtig organisation

Den strategiske prioritet adskiller sig fra de øvrige ved, at VIA siden 2019 har haft et stærkt fokus på bæredygtighed med egen tværgående projektgruppe med meget bred aktivitet. Nærværende sag er en indledende indføring i arbejdet med den bæredygtige udvikling af VIA. Der arbejdes i øjeblikket på at opstille et samlet målbillede for bæredygtighed udvikling, som vil blive fremlagt på et af de kommende bestyrelsesmøder.

Som uddybning til den overordnede statusredegørelse for strategiarbejdet (behandlet under punkt 4 på nærværende møde) giver Kirsten Bundgaard indledningsvist en indføring i, hvordan der arbejdes med bæredygtighed i VIA med særligt fokus på:

- 1) Hvordan der arbejdes med at integrere bæredygtighed i de faglige miljøer (ordinære uddannelser, Efter- og videreuddannelser samt forskningsmiljøerne)
- 2) Den grønne omstilling af VIA

Oplægget vil rumme et kort historisk tilbageblik, orientering om de væsentligste tiltag og resultatet under indsatsen samt en præsentation af det framework, der aktuelt arbejdes ud fra inden for indsatsen, og som danner grundlag for at kunne opstille konkrete mål.

Herefter vil der være et oplæg fra Kuno Johansen, Lektor og ledelseskonsulent i Efter- og videreuddannelser, Ledelse. Kuno vil bl.a. give indblik i et VEU-projekt om bæredygtig kompetenceudvikling i SMV'er.

På baggrund af oplæggene lægges der op til dialog om, hvordan man kan drive og yderligere styrke den bæredygtige udvikling i en virksomhed som VIA.

*Lektor og ledelseskonsulent Kuno Johansen og strategisk projektleder og chefkonsulent Stinne Højer Mathiasen deltager i behandlingen af punktet.*

### Indstilling

Det indstilles, at:

1. Bestyrelsen tager orienteringen om rammen for indsatsen til efterretning.
2. Bestyrelsen drøfter den bæredygtige udvikling af VIA

### Referat

Kirsten Bundgaard og Kuno Johansen holdt et oplæg, hvor bestyrelsen fik indblik i, hvordan der arbejdes med bæredygtighed i VIA med fokus på VIAs egen grønne omstilling og en case fra efter- og videreuddannelses-området.

I bestyrelsens efterfølgende drøftelse kredsede man om følgende tematikker:

- Bæredygtig udvikling som en altoverskyggende samfundsdagsorden, som mange brancher prioriterer ved bl.a. at opruste på kompetencer
- Behovet for øget inddragelse af brancher
- Mangel på kompetencer på området i mange brancher
- Vigtigheden af kompetenceudvikling af egne medarbejdere/undervisere (hvad har de brug for?) samt

arbejdsstyrken uden for VIA – og at der i det hele taget er sammenhæng mellem grund- og efter- og videreuddannelse

- Komplexiteten på området – og at VIAs bidrag til SMV'er er at hjælpe dem at navigere i kompleksiteten ved at guide dem gennem de første skridt i deres grønne omstilling
- Vigtigheden af synligheden over for medarbejderne, hvad man lykkes med lokalt, fx på campusniveau
- Sammenhængen til digitaliseringen, idet man internationalt taler om "twin transition"
- Ideen om at ansætte en bæredygtighedskonsulent, hvilket man har gode erfaringer med på sygehusområdet
- Behovet for mere videndeling og at pulje interne kompetencer i VIA

Formanden konkluderede:

- At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning med de ovennævnte OBS-punkter
- At bestyrelsen er tilfredse med systematikken og kvaliteten i ESG-rapporteringen
- At sagen kommer tilbage i bestyrelsen sidst på året, når der er udarbejdet et målbillede for bæredygtig udvikling og en plan for VIAs grønne omstilling.

---

## 6. Pause (15:30-15:45)

---

## 7. VIAs digitale ambition (15:45-16:20)/BJGR

---

Sagsnr.: A22-70394

Sagsbehandler: Katrine Berke (KATB) | VIA

### Sagsansvarlig

Bjarne Grøn

### Bilag

Baggrundsnotat VIAs digitale ambition

### Sagsfremstilling

Den digitale udvikling foregår i dag i et meget højt tempo, og det forandrer samfundet omkring os, herunder også de professioner, som VIA uddanner til. Det kræver, at VIA som institution følger med i denne udvikling og kan imødekomme de ændrede behov hos både studerende og aftagere. Derfor er der nu udviklet et nyt fokus for arbejdet med VIAs digitale ambition, som skal være katalysator for dette.

VIA har i perioden 2020-2022 udviklet sig digitalt understøttet af programmet "VIA digitalt aftryk" og de dertilhørende fem indsatsområder. Det nye fokus for den digitale ambition bygger videre på disse indsatser, læring fra corona-nedlukningen samt perspektiver på behov og muligheder for VIAs fortsatte digitale udvikling (set i lyset af samfundsudviklingen).

Arbejdet med det nye fokus er igangsat fra 2023 og skal indfries gennem tre områder:

- **Den digitale hverdag:** Drift og udvikling af vores digitale fundament (infrastruktur og arkitektur, digital support og samarbejdsprocesser samt IT-sikkerhed).
- **Tre digitale strategiske temaer:** Indsatsområder, der gennem digital udvikling bidrager til VIAs strategi.
- **VIA future lab:** At træne den digitale forestillingsevne om fremtidig teknologisk udvikling af VIAs profession og aftagerfelt hos VIAs ledelseskæde. Fokus på fælles videndeling, erfaringsudvikling og inspiration udefra. Desuden afsøges mulighederne for at afprøve nye former og muligheder, som teknologierne tilbyder gennem pilotprojekter.

Grundtanken i arbejdet med den digitale ambition er, at digitalisering og VIAs strategiske udvikling er gensidigt katalyserende. Digitalisering spiller en afgørende rolle i at understøtte VIAs kerneopgave samt vores relevans og attraktivitet som uddannelsesinstitution og samarbejdspartner. Arbejdet med den digitale ambition indtænkes og

kobles tæt til eksisterende processer samt som understøttende for en digital kapacitetsopbygning i VIA. Det betyder blandt andet et øget fokus på kompetenceudvikling af både medarbejdere og studerende. Derfor skal den digitale ambition i høj grad udfoldes gennem et ledelsesmæssigt fokus på digitalisering i VIA.

Formålet med punktet er at orientere bestyrelsen om det nye fokus for den digitale ambition, samt at give bestyrelsen mulighed for at give input til det videre arbejde.

Under punktet vil der blive fulgt op på hackerangrebet i april, som bestyrelsen tidligere er blevet orienteret om på mail.

*Chefkonsulent Katrine Berke deltager under behandlingen af punktet.*

### Indstilling

Det indstilles, at:

1. Bestyrelsen giver input til det videre arbejde med den digitale ambition.
2. Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

### Referat

Bjarne Grøn holdt et oplæg, hvor han fulgte op på hackerangrebet på VIA i april og bl.a. orienterede om den positive tilbagemelding fra Datatilsynet. Derefter fulgte en orientering om det nye fokus for VIAs digitale ambition.

Bestyrelsen havde efterfølgende en drøftelse og gav følgende input til arbejdet med den digitale ambition:

- At det er vigtigt at have blik for diversiteten i VIAs medarbejder- og studentergruppe, og at alle delgrupper understøttes, herunder også dem med et stort støttebehov
- At der er fokus på samspillet mellem efteruddannelse og grunduddannelse
- At det er vigtigt at bringe inspiration og erfaringer fra praksis ind i uddannelserne
- At det er vigtigt at prioritere og styrke opkvalificering af medarbejderne ved indkøb af nyt it-udstyr
- At man har fokus på at skelne mellem almen digital dannelse og professionsspecifik digital dannelse, der tager afsæt i borger-patient-perspektivet, og at have blik for progressionen.

Formanden konkluderede, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning med følgende bemærkninger:

- At digital dannelse udfoldes forskelligt i konkrete professioner og uddannelser og at VIA derfor bør opprioritere inddragelse af praksis på området (systemer og brugere)
- At der er fokus på samspillet mellem efteruddannelse og grunduddannelse
- At man i arbejdet har fokus på at få alle og ikke kun "front-runnerne" med.

---

## 8. Årlig status på kvalitetsarbejdet i VIA (16:20-16:40)/GISH

Sagsnr.: A22-69975

Sagsbehandler: Birgitte Ashorn Quelle (BAQ) | VIA

### Bilag

1. Præsentation med overordnede observationer og konklusioner

### Sagsfremstilling

VIA har ultimo 2022/primo 2023 som en del af kvalitetssystemet implementeret tal-om-tal konceptet i både grunduddannelser og efter- og videreuddannelser. Tal-om-tal er en årlig samtale mellem kvalitetspartner og ledelsesteam om kvalitetsdata på hvert uddannelsesdekanområde, og samtalen følges op af kvalitetssamtaler med prorektor/direktør for efter- og videreuddannelse og digitalisering i andet/tredje kvartal. Samlet afløser tal-om-tal og kvalitetssamtaler sammen med de strategiske udviklingsplaner det tidligere koncept med skriftlige kvalitetsrapporteringer. Formålet med de nye koncepter er at fremme kvalitetsarbejdet som strategisk drivkraft og styrke dialogen om kvalitet i uddannelserne.

Der er gennemført tal-om-tal møder i alle uddannelsesområder. Den 14. april 2023 behandlede direktionen

opfølgning på tal-om-tal med afsæt i nøgletal og opsamlende notater fra de gennemførte møder. Direktionsbehandlingen skal sikre, at problemstillinger af principiel eller strategisk interesse bliver drøftet, samt at direktionen tager stilling til behov for central understøttelse af og central opfølgning på uddannelser med særlige udfordringer eller tværgående problemstillinger.

På bestyrelsesmødet præsenteres direktionens overordnede observationer og konklusioner fra opfølgningen på de gennemførte tal-om-tal møder med henblik på at orientere bestyrelsen om uddannelsernes kvalitet og relevans.

Der vil i præsentationen være fokus på:

1. Tværgående opmærksomhedspunkter i uddannelseskvalitet
2. Uddannelser med særlige udfordringer

Præsentationen er vedlagt som bilag.

Prorektor Gitte Sommer Harrits indleder punktet med et kort mundtligt oplæg.

#### **Indstilling:**

Det indstilles at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

#### **Referat**

Gitte Sommer Harrits gav et kort oplæg om direktionens overordnede observationer og konklusioner fra opfølgningen på de gennemførte tal-om-tal-møder.

Bestyrelsen havde efterfølgende en drøftelse, der gav anledning til følgende bemærkninger:

- Opfordring til, at de studerendes involveres i arbejdet (på anden vis end som datagrundlag)
- Ros til systematikken og tydeligheden i arbejdet
- Accept af en vis andel af frafald
- Lukning af uddannelser kan være en konsekvens af, at man i flere år ikke lykkes med at løse udfordringerne.

Formanden konkluderede, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning med de faldne bemærkninger.

---

## **9. Lukket (16:40-17)/GISH**

---

## **10. Økonomiopfølgning, T1-prognose 2023 (17-17:20)/KIBU**

Sagsnr.: A23-72188

Sagsbehandler: Marian Korsgaard Klit Thorup (MKLI) | VIA

#### **Bilag**

1. Budgetopfølgning T1-2023

#### **Baggrundsbilag (Forventes ikke læst)**

1. Detaljeret budgetopfølgning T1-2023
2. Baggrundsbilag 2: STÅ-2022 – Videregående uddannelser
3. Baggrundsbilag 3: ÅE-2022 - Ungdomsuddannelser
4. Baggrundsbilag 4: Internationalisering 2022
5. Baggrundsbilag 5: VIAs likviditet

#### **Sagsfremstilling**

Som et led i VIAs økonomiske kerneprocesser er der udarbejdet prognose for 1. tertial (T1) 2023.

Prognosen viser et forventet regnskabsresultat med et underskud på -19,4 mio. kr., hvilket er en negativ afvigelse i



forhold til det korrigerede budget på 27,7 mio. kr. Prognosen for 1. tertial indeholder kendte faktorer og skøn. Som følge af hackerangrebet på VIA har data været begrænset, og prognosen er udarbejdet på baggrund af de tilgængelige data. Derfor er der en lille usikkerhed i prognosen.

Baseret på tidligere års erfaringer og analyse af T1-opfølgningen er det direktionsens overordnede forventning, at VIA i 2023 vil nå et bedre regnskabsresultat end de -19,4 mio. kr. Det forventes, at der vil være aktiviteter, ansættelser eller projekter, der ikke når at blive gennemført i fuldt omfang, hvilket kan reducere det forventede forbrug. Modsat kan STÅ-indberetningen i september kunne ændre dette såfremt der ses samme negative efterårsindberetning som i 2022.

Samlet set er det direktionsens vurdering, at VIAs regnskabsresultat kan gå i balance ved årets afslutning, hvis der 1) generelt udvises tilbageholdenhed og 2) der i alle direktørområder iværksættes tiltag med henblik på at reducere det forventede underskud og 3) at nyansættelser skal godkendes på direktørniveau.

Prognosens forventede regnskabsresultat er præget af en stigning i personaleomkostninger, som delvist kan forklares med en øget reguleringsprocent, men det vurderes nødvendigt at skærpe opmærksomheden på nyansættelser. Prognosen er også præget af opskrivning af afskrivninger, særligt afskrivninger på VIAs bygninger. Omvendt vurderes det, at der vil være en væsentlig besparelse på energiudgifter i 2023.

Den økonomiske situation skal således fortsat følges tæt med henblik på at opnå balance mellem indtægter og udgifter, så der opnås balance i resultatet for 2023.

*Koncernøkonomichef Lars Schou i behandlingen af punktet.*

### Indstilling

Det indstilles at:

1. bestyrelsen tager T1-prognosen 2023 tilefterretning.

### Referat

Formanden rammesatte ved at bemærke, at det forventede underskud på ca. 19 mio. kr. ikke i sig selv er alarmerende, men at det er en "early warning", som bestyrelsen bør se med bekymring på, idet VIA ser ind i en fremtid med færre studerende og øgede udgifter til bl.a. realkreditlån.

Kirsten Bundgaard holdt et oplæg, hvor der blev sat flere ord på prognosen, og der blev redegjort for de tiltag, som direktionen agter at iværksætte: Generel tilbageholdenhed; Tiltag på alle områder, som kan reducere det forventede underskud; Kvalificeret ansættelsesstop (direktørgodkendelse af alle ansættelser).

Bestyrelsen havde herefter en række spørgsmål, som blev besvaret på mødet. I den forbindelse blev det aftalt, at der sendes en ultrakort skriftlig redegørelse om den budgetteringsfejl, der er sket i forbindelse med beregning af afskrivninger.

Formanden konkluderede:

- At bestyrelsen tager T1-prognosen til efterretning
- At bestyrelsen bakker op om de af direktionen påtænkte tiltag og forventer, at årsresultatet ender på det korrigerede budget på 8 mio.kr.
- At hvis sommeroptaget 2023 bliver på niveau med eller under 2022-niveauet, vil nedgang i aktivitet udløse løbende tilpasninger
- At bestyrelsen ser på den økonomiske situation med en vis bekymring og at bestyrelsen derfor på oktober-mødet skal drøfte økonomien igen samlet og i sammenhæng med VIAs uddannelsesudbud.

---

## 11. Budgetmål og budgetforudsætninger 2024 (17:20-17:30)/KIBU

Sagsnr.: A23-72099

Sagsbehandler: Marian Korsgaard Klit Thorup (MKLI) | VIA

**Sagsansvarlig**  
Kirsten Suhr Bundgaard

**Bilag**  
Nej

### **Sagsfremstilling**

Som opstart på budgetprocessen for budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 indgår fastsættelse af de overordnede budgetmål i 2. kvartal 2023 som en del af procesplanen. Budgetmålene berører mål om et budgetlagt overskud og det forventede investeringsomfang, der ikke er lånefinansieret eller finansieret på anden vis.

#### Overskud

Som en del af VIAs strategi for finansiell risikostyring indgår et mål om at styrke VIAs likviditet i de kommende år med henblik på at sikre et tilstrækkeligt årligt overskud på budgettet til at kunne betale afdrag på VIAs lån.

VIA har en række afdragsfrie lån, hvor afdragsfriheden udløber i slutning af 2020'erne, hvor de vil blive omlagt til lån med en afdragsprofil. Der er ikke lovligt for VIA at forlænge afdragsfriheden.

Strategien for finansiell risikostyring angiver et langsigtet mål for VIAs overskud til 25 mio.kr. pr budgetår. I budget 2023 er der budgetlagt med et overskud på 22 mio. kr., hvilket er en stigning fra 12 mio. kr. i 2021. En del af stigningen blev finansieret af VIAs øgede indtægter fra reformen "Tættere på – flere uddannelser og stærke lokalsamfund", som øgede VIA decentrale grundtilskud med 28 mio. kr. fra 12 mio. kr. til 40 mio. kr. Et andet element i reformen var indførelse af et decentralt taxameter, som budgetteknisk i 2023 er gået til styrkelse af uddannelserne.

Forventningerne til VIAs omsætning i de kommende år er et svagt fald i taxameterindtægterne. Dels betyder udfasningen af de engelsksprogede uddannelser en reduktion, dels var VIA ved optaget 2022/23 udfordret på en række uddannelser og dels har der i 2022 været et større frafald på uddannelserne.

VIA er i skarp konkurrence med øvrige videregående uddannelsesinstitutioner om et faldende til stagnerende antal unge mennesker i regionen. Der gøres en stor indsats for at øge optaget og uddannelsernes attraktivitet, men den faldende STÅ-indtægt giver anledning til ekstra opmærksomhed på omkostningstilpasning til den aktuelle aktivitet. Der er tale om bevægelser, der kan få betydning for VIAs budgetter i de kommende år.

Omvendt medfører den nye læreruddannelse et højere taxameter, som delvist vil kompensere for øvrige fald. Dette vil styrke Læreruddannelsen, men et faldende antal studerende på andre uddannelser vil medføre udfordringer andre steder.

Der forventes et uændret niveau på eksterne forskningsbevillinger samt på Efter- og videreuddannelsesområdet i budgetperioden.

På den baggrund indstilles det, at der opstilles et mål for overskuddet i alle årene 2024 til 2027 på 25 mio. kr. Dette er en forøgelse fra 2023 med 3 mio. kr. Nationalbanken forventer en inflation på 4,3 % i 2023, hvilket forventes at påvirke reguleringen af VIAs grundtilskud og takster med 30 - 40 mio. kr.

#### Investeringsramme

VIAs investeringsomfang (nye bygninger og enkeltindkøb af varer med en værdi over 50.000 kr. til fx undervisnings- eller kantinebrug) er dels reguleret fra statens side og dels begrænset af VIAs likviditet. Som nævnt ovenfor forventes det, at VIAs likviditet kommer under pres i de kommende år, og det foreslås derfor, at det ikke-finansierede investeringsomfang (udgifter fratrukket evt. fondsbevillinger m.v.) holdes inden for en ramme af 20 mio. kr.

*Koncernøkonomichef Lars Schou deltager i behandlingen af punktet.*

### **Indstilling**

Det indstilles, at bestyrelsen godkender:

1. Der budgetlægges med et overskud på 25 mio. kr. i årene 2024 – 2027.
2. Der budgetlægges med en strategisk pulje på 27 mio. kr.

3. Der budgetlægges med et ikke finansieret investeringsomfang på 20 mio. kr. i 2024.

#### Referat

Bestyrelsen fulgte indstillingerne.

## 12. Bestyrelsens mødeplan for 2024 (17:30-17:40)

Sagsnr.: A23-72661

Sagsbehandler: Elvir Maleskic (EM) | VIA

#### Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en mødeplan for 2024.

Der er seks ordinære møder, hvoraf to af møderne er online, jf. en tidligere bestyrelsesbeslutning.

Datoerne er:

Møde	Sted for afvikling	Tidspunkt
01 Bestyrelsesmøde	Online	Mandag den 29. januar Kl. 14.00-16.00
02 Bestyrelsesmøde	Fysisk, Aarhus N	Torsdag den 4. april Kl. 14.00-18.00
03 Bestyrelsesmøde	Fysisk, Holstebro	Torsdag den 20. juni Kl. 14.00-18.00
04 Bestyrelsesmøde	Online	Onsdag den 28. august Kl. 9.00-11.00
05 Bestyrelsesmøde	Fysisk, Randers	Mandag den 28. oktober Kl. 14.00-18.00
06 Bestyrelsesmøde	Fysisk, Horsens	Mandag den 9. december Kl. 14.00-18.00

I forbindelse med behandlingen af mødeplan 2024 vil der også blive lagt op til, at bestyrelsen evaluerer mødeformen, herunder vekslen mellem online- og fysiske møder (til tider afviklet som hybridmøder).

#### Indstilling

- Det indstilles, at bestyrelsen godkender mødeplan for 2024.

#### Referat

Bestyrelsen godkendte mødeplanen med den bemærkning, at der også vil blive planlagt et ekstra fysisk møde (et garderingsmøde), så bestyrelsen har mulighed for at håndtere en mulig øget sagsmængde.

I forbindelse med behandlingen evaluerede bestyrelsen kort mødeformen og vekslen mellem online- og fysiske møder. I den sammenhæng aftalte bestyrelsen, at man fremadrettet vil operere med "rene" fysiske og online-møder, og at der som udgangspunkt ikke vil være muligt at deltage online i fysiske møder.

## 13. Orientering vedr. Danske Professionshøjskolars sektorstrategi (17:40-17:50)/ PECH

Sagsnr.: A23-72437

Sagsbehandler: Jette Regnarsson Jacobsen (JRJ) | VIA

#### Sagsansvarlig

Per B. Christensen

## Sagsnummer

A23-72437

## Bilag

1. Udkast til Danske Professionshøjskolars strategi 2030
2. Strategifortælling

## Sagsfremstilling

VIA har fra Danske Professionshøjskoler modtaget en materialepakke med et udkast til den nye sektorstrategi og en tilhørende strategifortælling. Forud for formandens og rektors deltagelse i Danske Professionshøjskolars sektormøder hhv. den 1. juni og 2. juni i år, har det, for enkelte professionshøjskoler været umuligt at nå at afholde kvalificerende bestyrelsesdialoger om sektorstrategien.

VIA har tidligt i processen gjort opmærksom på, at fristen den 1. juni, som var den fastlagte deadline for tilslutning til strategien, var lagt før VIAs bestyrelsesmøde den 12. juni, hvorfor der ikke har kunnet være en bestyrelsesdrøftelse. Men Danske Professionshøjskolars proces skal også ses som resultatet af det muliges kunst. Og i den sammenhæng har både VIAs formand og rektor qua deres roller som næstformænd i sektorarbejdet været tæt på processen med strategiens udarbejdelse. Og det er deres vurdering, at udkastet til strategien er helt i tråd med VIAs strategi og de strategiske prioriteter, som VIA allerede er godt i gang med at realisere.

Tilkendegivelserne fra et direktionsmøde og forretningsudvalgets dialog om sektorstrategien på forretningsudvalgsmøde den 31. maj 2023 blev således det, formandens og rektors tilbagemeldinger til Danske Professionshøjskoler stod på.

Per B. Christensen vil på mødet supplere orienteringen.

## Indstilling

1. Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

## Referat

Formanden orienterede om de få bemærkninger fra VIA, der er videreføret til Danske Professionshøjskoler.

Harald Mikkelsen nævnte, at strategien forventes godkendt ultimo juni.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

---

## 14. Skriftlig orientering: justering af aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark

Sagsnr.: A23-72564

Sagsbehandler: Jette Regnarsson Jacobsen (JRJ) | VIA

## Sagsansvarlig

Harald Mikkelsen

## Sagsnummer

A23-72564

## Bilag

2. tillæg til den politiske aftale om Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark

## Sagsfremstilling

Den 4. maj 2023 har VIA i mail fra Uddannelses- og Forskningsminister Christina Egelund modtaget et tillæg til den oprindelige aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark. Dette tillæg er nummer to i forhold til den oprindelige aftale og er bilagt denne orientering.

I mailen gør ministeren opmærksom på, at der er opnået enighed i aftalekredsen bag den politiske *Aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark* om en justering af aftalen.

Justeringen vedrører primært aftalens oprindelige initiativ på velfærdsområdet, der indebærer en ambition om, at 60 procent af uddannelsespladserne på de fire store professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet på sigt skulle ligge uden for de største byer.

I relation til rekrutteringsudfordringerne på uddannelsesområdet og især de uddannelser, der retter sig til velfærdsområdet, er tillægget til aftalen på flere måder faldet positivt ud for VIA, og indebærer en mindre omprioritering af midler, som for VIA handler om:

- midler til målrettede rekrutteringsindsatser – 2,5 mio. kr. i grundtilskud og 6,2 mio. kr. til VIAs fire store uddannelser på velfærdsområdet.
- et etableringstilskud til etablering af bandagistuddannelsen i Horsens på 6 mio. kr.

Derudover indeholder aftalen kriterier for et uddannelsesinitiativ inden for STEM/IT i Trekantområdet. Også her er der positive toner for VIA, da flere af kriterierne lægger op til at beskytte VIAs tekniske uddannelsesudbud i Horsens.

#### **Indstilling**

1. Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

#### **Referat**

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

---

## **15. Skriftlig orientering: udvikling af Campus Randers**

Sagsnr.: A22-70049

Sagsbehandler: Kirsten Suhr Bundgaard (KIBU) | VIA

#### **Bilag**

Udvikling af Campus Randers – statusnotat til bestyrelsen juni 2023

#### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med bestyrelsesmødet den 28. marts 2023 fremlagde VIAs direktion v/ professionshøjskoledirektør Kirsten Suhr Bundgaard og prorektor Gitte Sommer Harrits forskellige scenarier for udvikling af VIAs campus i Randers.

I det vedlagte notat gives en opsummering af sagens baggrund, en orientering om den aktuelle status, og der redegøres for de planlagte næste skridt i forhold til udvikling af Campus Randers.

#### **Indstilling**

1. Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

#### **Referat**

Der var et enkelt spørgsmål til inddragelse af Randers Kommune.

Bestyrelsen tog herefter orienteringen til efterretning.

## 16. Skriftlig orientering: møde i forretningsudvalget

Sagsnr.: A22-69974

Sagsbehandler: Elvir Maleskic (EM) | VIA

Bilag

1. Referat af møde i forretningsudvalget den 21. marts 2023

### Sagsfremstilling

Til orientering vedlægges referat af møde i forretningsudvalget.

### Indstilling

1. Det indstilles, at bestyrelsen tager referatet til efterretning

### Referat

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

---

## 17. Eventuelt (17:50-17:55)

Sagsbehandler: Elvir Maleskic (EM) | VIA

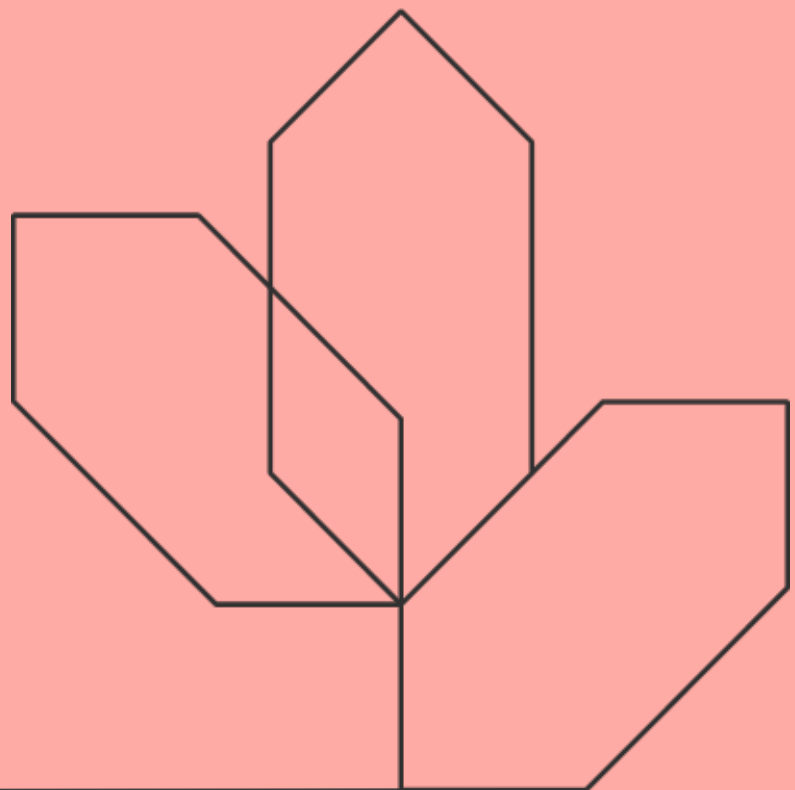
### Referat

Harald Mikkelsen gav status på ansættelsesprocessen af VIAs nye FoU-direktør. Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

Formanden takkede studenterrepræsentanter Mathias og Louise for deres indsats med at bringe de studerendes perspektiver i bestyrelsesrummet, idet de udtræder af VIAs bestyrelse i anledningen af afsluttede studier denne sommer. På de studerendes vegne takkede Louise Binder bestyrelsen for lydhørhed og inddragelse af de studerende i bestyrelsesarbejdet.

# STATUSNOTAT 2023

Sammen om fremtidens professionelle  
Strategi 2021-25



# Statusnotat 2023: VIAs arbejde med Strategi 2021-25 "Sammen om fremtidens professionelle"

VIAs strategi "Sammen om fremtidens professionelle" blev vedtaget af VIAs bestyrelse i oktober 2021. Strategien har tre strategiske prioriteter: 1) Professionsuddannelser, vi er stolte af 2) Fællesskaber, der får det bedste frem i alle og 3) En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling.

VIAs fire direktørområder har i 2022 formuleret og arbejdet med at realisere strategiske indsatser inden for hver af de strategiske prioriteter. Der er etableret tre tværgående ressourcegrupper med det formål at understøtte fremdriften i det strategiske arbejde med blik for organisationens behov og ressourcer. I 1. og 2. kvartal 2023 har områder og grupper gjort status. Overordnet set er konklusionen, at arbejdet med strategien er godt i gang og på rette vej, og at mange indsatser har et flerårigt sigte.

---

## Hvordan arbejder VIA med realisering af og opfølgning på strategien?

Strategiens indhold og format har, sammen med den høje involveringsgrad i formuleringsfasen, fremmet ejerskabet til strategien og dermed skabt et godt fundament for dens realisering.

VIA har udviklet et koncept for realisering og opfølgning, der skal understøtte, at strategien både får liv lokalt og på et tværgående niveau. Der er formuleret Strategisk Fokus-ark i alle VIAs organisatoriske enheder, og der er etableret tre tværgående ressourcegrupper - en for hver af strategiens tre prioriteter.

Der er lavet en kort introduktionsvideo til måden, hvorpå VIA arbejder med at realisere og følge op på strategien, herunder Strategisk Fokus og Tværgående Ressourcegrupper. Videoen kan ses her: [Sådan arbejder vi med strategien \(4 min\)](#).

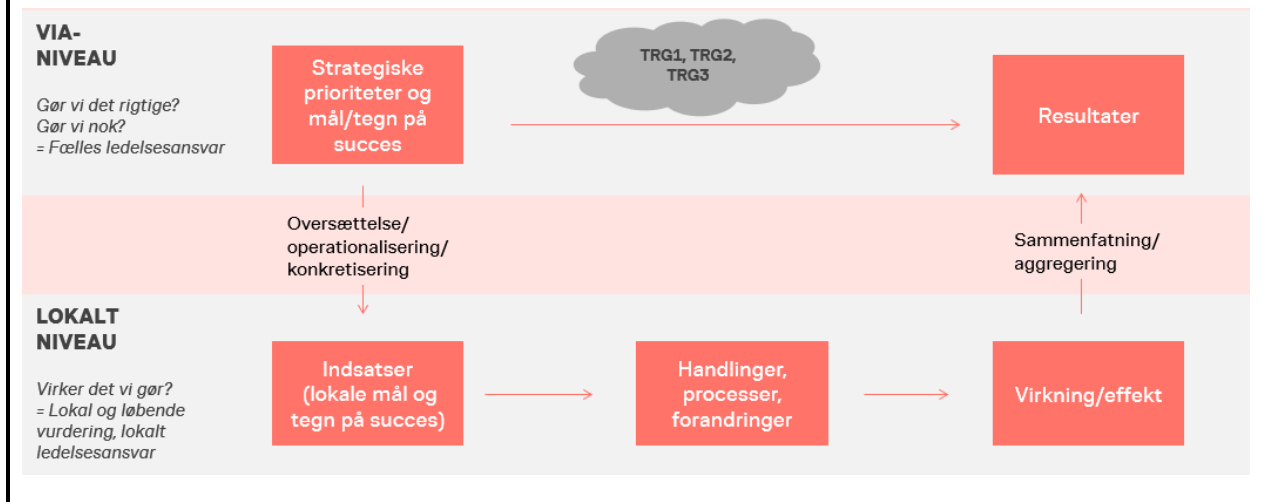
VIAs koncept for realisering og opfølgning indebærer, at de initiativer og tiltag, der planlægges og iværksættes med afsæt i VIAs strategi, gøres til genstand for systematisk vurdering og refleksion og efterfølgende beslutning om, hvorvidt de afsluttes, justeres eller suppleres.

Første fælles opfølgning på Strategi 2021-25 er sket i 1. og 2. kvartal 2023. Hvert direktørområde og hver tværgående ressourcegruppe (TRG) har forholdt sig til de strategiske indsatser, der har været iværksat og de indsatser, der vil være i fokus i resten af 2023 og 1. kvartal i 2024. Der har i regi af Strategisk Ledelsesforum (chefer, dekaner og direktion) ligeledes været en fælles strategisk drøftelse og vurdering med fokus på strategirealiseringen på VIA-niveau og spørgsmålene: Gør vi det rigtige, og gør vi nok?

Figur 1 nedenfor illustrerer processen.



Figur 1: Strategitænkningen og -arbejdet i VIA



Nedenfor følger status fordelt på strategiens tre prioriteter. I afsnit 4 er der en opsamling og perspektivering. Afsnit 5 er et bilag med centrale nøgletal og indikatorer koblet til mål og ambitioner i de tre prioriteter.

## 1 Professionsuddannelser, vi er stolte af

Med den strategiske prioritet "Professionsuddannelser vi er stolte af" ønsker VIA, at:

- Styrke professionsfaglighed og profil i uddannelser og forskning
- Styrke videnkredsløbet på tværs af uddannelse, efter- og videreuddannelse, forskning og aftagere
- Udvikle alle medarbejdergrupperes kompetencer strategisk

Det for at VIA kommer i mål med:

- Mere fagligt ambitiøse og praksisparate dimittender
- Styrket rekruttering og optag
- Flere praksisnære forsknings- og udviklingsprojekter omsat til undervisning og praksis
- Styrket faglighed på strategisk begrundede kompetenceområder

Når man læser på tværs af områdernes Strategisk Fokus-ark og gør status på arbejdet i den tværgående ressourcegruppe, og sammenholder det med de ambitioner, der ligger i denne prioritet, er det vurderingen, at VIA generelt er godt i gang og på rette vej. Det er også tydeligt, at mange af de strategiske indsatser har et flerårigt sigte og derfor fortsætter ind i 2023-2024.

Alle VIAs områder arbejder med den strategiske prioritet, og VIA kommer i mål med meget både lokalt og på tværs. Det drejer sig f.eks. om følgende:

- Didaktisk udvikling, uddannelsesudvikling og kompetenceudvikling fylder og får systematisk opmærksomhed både lokalt og på tværs.
- Der arbejdes indgående med at udvikle mere og bedre samarbejde mellem uddannelser og FoU-centre. Der er etableret seks fagligt fokuserede fællesteams i partnerskab mellem uddannelser og FoU-centre. De har i starten af 2023 formuleret fælles ambitioner og fokus er nu på realisering.
- Uddannelsesakademiet, der er en central forudsætning for at lykkes med realiseringen af den strategiske prioritet 1, er kommet godt fra start. Der er blevet ansat medarbejdere, og der udbydes seks

lektorlaboratorier i 2023. VIA pædagogikum starter i august 2023, og der er lavet overgangsplaner for alle igangværende adjunkter.

- Der er, i regi af den tværgående ressourcegruppe under denne strategiske prioritet, udarbejdet et grundlagspapir "Signaturer: Professionsuddannelser, vi er stolte af". Grundlagspapiret skal initiere dialoger om og udvikling af VIAs uddannelser og ad den vej bidrage til, at VIA bliver endnu dygtigere - og mere attraktive i forhold til nuværende og kommende studerende, ansatte og samarbejdspartnere.

Den samlede læsning rejser imidlertid også nogle opmærksomhedspunkter. De mest centrale er:

- Der er generelt brug for større opmærksomhed på at styrke rekruttering og optag.
- Der er umiddelbart brug for mere konkret at få formuleret strategiske initiativer til at sikre flere praksisnære FoU-projekter omsat til undervisning og praksis.
- I forhold til at kunne realisere målet om mere fagligt ambitiøse og praksisparate dimittender, er det en udfordring, at de studerende i stigende omfang har behov for faglig og social støtte.

---

## 2 Fællesskaber, der får det bedste frem i alle

Med den strategiske prioritet "Fællesskaber, der får det bedste frem i alle", ønsker VIA, at:

- Nyttænke campusser som mangfoldige, inspirerende og inviterende
- Udvikle de fysiske og digitale læringsmiljøer
- Skabe en kultur, der fremmer kreativitet og nytænkning i hele VIA

Dette med henblik på, at udvikle:

- Levende campusser
- Et studie- og arbejdsliv, hvor alle trives og lærer
- En modig og eksperimenterende organisation

Når man læser på tværs af områdernes Strategisk Fokus-ark, gør status på arbejdet i den tværgående ressourcegruppe og sammenholder det med de ambitioner, der ligger i denne prioritet, er det vurderingen, at VIA generelt er godt i gang og på rette vej. Også her ser vi generelt, at de strategiske indsatser, der arbejdes med lokalt har et flerårigt sigte og derfor vil have fortsat opmærksomhed i 2023-24.

Strategisk prioritet 2 skaber et fundament for både hverdagen og fremtiden i VIA. Gode fællesskaber understøtter de andre strategiske prioriteter.

VIA har allerede sat gang i flere vigtige indsatser – både på tværs og i områderne. Det drejer sig om:

- Ny campusorganisering
- Digitale læringsmiljøer i arbejdet med VIAs digitale ambition
- Fokus på studiemiljø gennem bl.a. ansættelse af studiemiljøkoordinator

Strategisk Fokus synliggør også:

- At arbejdet med fællesskaber er bredt - lige fra fællesskaber i praktikken over partnerskaber mellem uddannelse og forskning til trivsel for studerende, indsatser for mere levende campusser og reduktion af stress blandt medarbejdere m.fl.

Det kalder på et tydeligt og prioriteret arbejde i den tværgående ressourcegruppe og har betydning for gruppens fokus og organisering fremadrettet. Fokus er blevet rettet mod kerneopgaven og uddannelsernes behov. Der vil blive taget udgangspunkt i en prioritering af tre temaer:

- De studerendes trivsel, herunder i første omgang med vægt på relationer til undervisere og studievejledere
- Levende campusser herunder særligt fokus på de formulerede campusambitioner og styrket netværk mellem de nye campuspartnere
- Kreativitet og nytænkning – hvordan kan man organisatorisk arbejde med kreativitet og nedbrydning af barrierer?

---

### 3 En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling

Med den strategiske prioritet "En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling" ønsker VIA, at:

- Integrere bæredygtig udvikling i alle uddannelser og forskningsområder
- Udvikle bæredygtige modeller for uddannelse gennem hele livet
- Styrke uddannelsesmuligheder i hele regionen
- Definere konkrete mål og initiativer for at gøre VIA til en bæredygtig organisation

Dette med henblik på:

- Dimittender med handlekompetencer til at skubbe professionerne og samfundet i en bæredygtig retning
- Nye modeller for uddannelse gennem hele livet
- Styrket uddannelsesstilbud i hele regionen
- Mærkbare resultater på vores bæredygtige udvikling som organisation

Når man læser på tværs af områdernes Strategisk Fokus-ark og gør status på arbejdet i den tværgående ressourcegruppe, og sammenholder det med strategiens ambitioner, er det vurderingen, at prioriteten i vidt omfang lever og fylder i VIA. Også her ses, at hovedparten af de lokale indsatser har et flerårigt sigte og således også rækker ind i 2023-2024.

Nogle arbejder lokalt med fokus på kapacitetsopbygning og forståelse af, hvordan man meningsfuldt kan arbejde med bæredygtighed. Andre rækker ud over VIA og ønsker at sætte aftryk og skubbe samfundet i en bæredygtig retning på sektorniveau, nationalt eller globalt. For eksempel ved at være stærkt positioneret i netværk og via EU-projekter. Derudover:

- VIAs uddannelser og FoU-centre arbejder med at integrere bæredygtig udvikling i uddannelses- og forskningsaktiviteter. Særligt de privatrettede uddannelsesområder og tilknyttede FoU-centre er motiveret af brancher, som har tydelige kompetencebehov i forhold til den grønne omstilling. De er følgelig langt i arbejdet med at integrere bæredygtighed i uddannelser og FoU-aktiviteter. De uddannelser, som primært er målrettet det offentlige område oplever ikke samme eksterne krav.
- I VIAs fællesområde er der et særligt fokus på grøn omstilling af VIA som organisation. Det kommer blandt andet til udtryk i indsatser i forhold til indkøb, bygnings- og kantinedrift. ESG-rapporten fra 2022 har tilført værdifuld viden. Der er også iværksat en potentialeanalyse (forventes klar juni 2023) med henblik på udarbejdelse af en handleplan for grøn omstilling i VIA, som skal hjælpe med at opstille konkrete mål og initiativer for, hvordan VIA bliver til en klimamæssig bæredygtig organisation.
- Den tværgående ressourcegruppe under denne prioritet drifter en række tidligere iværksatte strategiske initiativer. Det drejer sig eksempelvis om Uddannelse for Bæredygtig Undervisning (UBU), Kompetenceudviklingsforløbet for undervisere og verdensmålsambassadørkorps for de studerende.

Der er således iværksat mange initiativer, men det er tydeligt, at organisationen er på forskellige modenhedsniveauer. Om end der allerede i forskellige enheder arbejdes med deling af viden (f.eks. gennem udstillinger i Biblioteket, publikationer, nye undervisningsforløb og formater for videncirkulation, der bidrager til

livslang læring), er det vurderingen, at der er brug for mere videndeling og større kendskab til de tiltag, der allerede er igangsat og gjort erfaringer med.

Det er besluttet, at VIAs ledelsessamling i efteråret 2023 skal omhandle "En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling". Derudover arbejder ressourcegruppen med styrket kommunikationsindsats, afholdelse af videndelingsarrangement og facilitering af lokale processer og forankring.

Målsætningerne om at udvikle nye modeller for uddannelse gennem hele livet samt styrket uddannelsesstilbud i hele regionen er der også fokus på. Dette arbejde er forankret i VIAs udvikling af uddannelsesportefølje under prorektor og i regi af EVU.

---

## 4 Opsamling og perspektivering

Overordnet set er det vurderingen, at VIA er godt i gang og på rette vej i forhold til at realisere ambitionerne i strategien "Sammen om fremtidens professionelle".

På baggrund af opsamlingen på strategiarbejdet i VIA, er det imidlertid også vurderingen, at der er en række punkter som VIAs direktion vil have en særlig opmærksomhed på. Det drejer sig om følgende:

- Sikre styrket og vedvarende fokus på indsatser og nye initiativer, der adresserer VIA og UC-sektorens rekrutteringsudfordringer. Både lokalt, regionalt og nationalt.
- Følge og understøtte de etablerede fagligt fokuserede fællesteams mellem uddannelser og FoU-centre og deres arbejde med realisering af fælles ambitioner og tættere samarbejde
- Opmærksomhed på og initiativer til at understøtte undervisningsmiljøernes udfordringer med studerende med stigende faglige og sociale udfordringer
- Sikre fortsat fokus på implementering af ny campusorganisering
- Facilitering og understøttelse af øget videndeling og erfaringsudveksling på tværs af VIAs fire områder. Særligt i forhold til temaer og initiativer under den strategiske prioritet vedr. bæredygtig udvikling.

---

## 5 Bilag: Centrale nøgletal og indikatorer

Som supplement til den kvalitative vurdering af strategiarbejdet følger i bilag nedenfor centrale indikatorer og nøgletal koblet til mål og ambitioner i de tre strategiske prioriteter. Bl.a. indgår de indikatorer, der indgår i VIAs Strategisk Rammekontrakt med ministeriet.

---

### 5.1 Strategisk prioritet 1: "Professionsuddannelser, vi er stolte af"

Tegn på succes

- *Mere fagligt ambitiøse og praksisparate dimittender*
- *Styrket rekruttering og optag*
- *Flere praksisnære forsknings- og udviklingsprojekter omsat til undervisning og praksis*
- *Styrket faglighed på strategisk begrundede kompetenceområder*

## Tabel 1-6: Tal for udviklingen i rekruttering og optagelse

Tabel 1: Andel af optagne, der er blevet optaget på deres 1. prioritet

	2019	2020	2021	2022
<b>VIA, total</b>	84,5%	84,2%	84,1%	87,1%
Sygeplejerskeuddannelsen	72,7%	71,9%	71,7%	78,8%
Socialrådgiveruddannelsen	84,5%	85,5%	84,0%	85,9%
Læreruddannelsen	90,0%	90,9%	88,7%	92,6%
Pædagoguddannelserne	88,4%	87,9%	89,1%	93,2%

Kilde: UFM's datavarehus

Tabel 2: Samlet antal ansøgere uanset prioritet

	2019	2020	2021	2022
<b>VIA, total</b>	18.598	18.552	18.439	13.109
Sygeplejerskeuddannelsen	3.991	3.923	3.563	2.309
Socialrådgiveruddannelsen	1.377	1.541	1.471	1.067
Læreruddannelsen	1.584	1.609	1.597	1.347
Pædagoguddannelserne	3.216	3.071	2.936	2.127

Note: Kvote 1, kvote 2 og vinterstart i det pågældende optagelsessår

Kilde: optagelse.dk

Tabel 3: Antal 1. prioritetsansøgninger

	2019	2020	2021	2022
<b>VIA, total</b>	8.060	8.224	8.185	6.433
Sygeplejerskeuddannelsen	1.205	1.230	1.108	845
Socialrådgiveruddannelsen	579	674	620	452
Læreruddannelsen	763	786	777	704
Pædagoguddannelserne	1.513	1.481	1.385	1.150

Note: Kvote 1, kvote 2 og vinterstart i det pågældende optagelsessår

Kilde: optagelse.dk

**Tabel 4: Antal optagne studerende**

	2019	2020	2021	2022
<b>VIA, total</b>	6.562	6.586	6.621	5.698
Sygeplejerskeuddannelsen	912	965	950	921
Socialrådgiveruddannelsen	488	486	472	444
Læreruddannelsen	785	809	737	690
Pædagoguddannelserne	1.265	1.276	1.210	1.100

Note: Kvote 1, kvote 2 og vinterstart i det pågældende optagelsessår

Kilde: Fra optagelsesår 2021/2022 fra VIAs studieadministrative system esas. Optagelsesår 2019/202 fra VIAs tidligere studieadministrative system sis.

**Tabel 5: Kvote 2 ansøgertal, uanset prioritet**

	2019	2020	2021	2022	2023
<b>VIA, total</b>	12.864	12.303	13.314	8.725	8.938
Sygeplejerskeuddannelsen	2.897	2.579	2.567	1.479	1.380
Socialrådgiveruddannelsen	809	823	922	646	512
Læreruddannelsen	941	1.003	1.065	866	822
Pædagoguddannelserne	2.182	1.833	1.962	1.309	1.211

Note: Tal pr. 15. marts det pågældende år.

Kilde: *optagelse.dk*

**Tabel 6: Kvote 2 ansøgertal, 1. prioritet**

	2019	2020	2021	2022	2023
<b>VIA, total</b>	5.844	5.785	6.106	4.514	4.964
Sygeplejerskeuddannelsen	877	827	803	539	602
Socialrådgiveruddannelsen	367	372	426	298	253
Læreruddannelsen	436	466	494	425	437
Pædagoguddannelserne	1.058	958	938	713	708

Note: Tal pr. 15. marts det pågældende år.

Kilde: *optagelse.dk*

## Kommentarboks

VIA (og UC-sektoren generelt) er udfordret på ambitionen om styrket rekruttering og optag.

VIA oplevede et markant fald i antallet af ansøgere fra 2021 til 2022, hvor det samlede antal ansøgere faldt med knap 29 procentpoint fra 18.439 i 2021 til 13.109 i 2022. Samme tendens sås i hele sektoren. Ser man på 1. prioritetsansøgere var faldet på 21 procentpoint. Det samlede optag på VIAs uddannelser faldt samlet set med knap 14 procentpoint fra 6.621 optagne i 2021 til 5.698 optagne i 2022.

De nyeste ansøgetal (opgjort medio marts 2023) viser en stabil udvikling i det samlede antal kvote 2-ansøgere fra 2022 til 2023. Dog er 1. prioritetsansøgningerne steget med knap 9 procentpoint. Men generelt er tendensen således fortsat et lavere niveau end udviklingen i ansøgetal de seneste år (se tabel 5 og 6 ovenfor).

Ser man på de fire store velfærdsuddannelser var faldet i ansøgere fra 2021 til 2022 særligt markant for sygeplejerskeuddannelsen, men også socialrådgiver- og pædagoguddannelsen og i mindre grad læreruddannelsen oplevede faldende ansøgetal. Den samme tendens ses i kvote 2-tallene fra 2022 til 2023. Der ses dog en lille stigning i 1. prioritetsansøgning på sygeplejerskeuddannelsen fra 2022 til 2023. Både socialrådgiver- og pædagoguddannelsen oplever imidlertid fortsat et fald i 1. prioritetsansøgninger, mens udviklingen i 1. prioritetsansøgere er stabile for læreruddannelsen fra 2022 til 2023.

## Tabel 7-8: Indikatorer for mere praksisparate dimittender

**Tabel 7: Dimittendledighed, total for VIA**

2019	2020	2021	2022
7,8 (2017)	8,1 (2018)	10,6 pct. (2019)	7,6 pct. (2020)

Note: Dimittendledighed 4. til 7. kvartal efter endt uddannelse. Tal i parentes referer til dimittendårgang.

Kilde: UFM's datavarehus

**Tabel 8: Dimittendernes vurdering af uddannelsens kompetencer**

	2020
"Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver"	3,6

Note: Måles på en skala fra 1-5, opgøres i ulige år.

Kilde: UFM, Danmarks Studieundersøgelse kun tal fra 2020. Der var for få respondenter i 2021-undersøgelsen. Næste spørgeskemaundersøgelser gennemføres i efterår 2023.

## Kommentarboks

Der kan konstateres en relativ lav ledighed blandt VIAs dimittender. Den er på niveau med UC-sektoren generelt. Det er ikke overraskende, idet flere af de beskæftigelsesområder, som professionsuddannelserne retter sig mod, er præget af mangel på arbejdskraft.

Det bemærkes, at VIAs dimittender vurderer uddannelsens kompetencer til 3,6 på en skala fra 1-5. Det er et tilfredsstillende niveau. VIAs uddannelser har vedvarende fokus på at sikre uddannelserne kvalitet og relevans bl.a. i tæt dialog og samarbejde med praksis.

## Tabel 9-10 og figur 2: Tal for formidling og hjemtag af eksterne midler

**Tabel 9: Formidling af forskning og udvikling**

	2019	2020	2021	2022
Antal artikler i tidsskrifter	170	187	217	188
Antal bøger/rapporter	32	21	18	19
Antal bidrag til bøger/rapporter/proceedings	96	107	77	121

Kilde: UCVIDEN

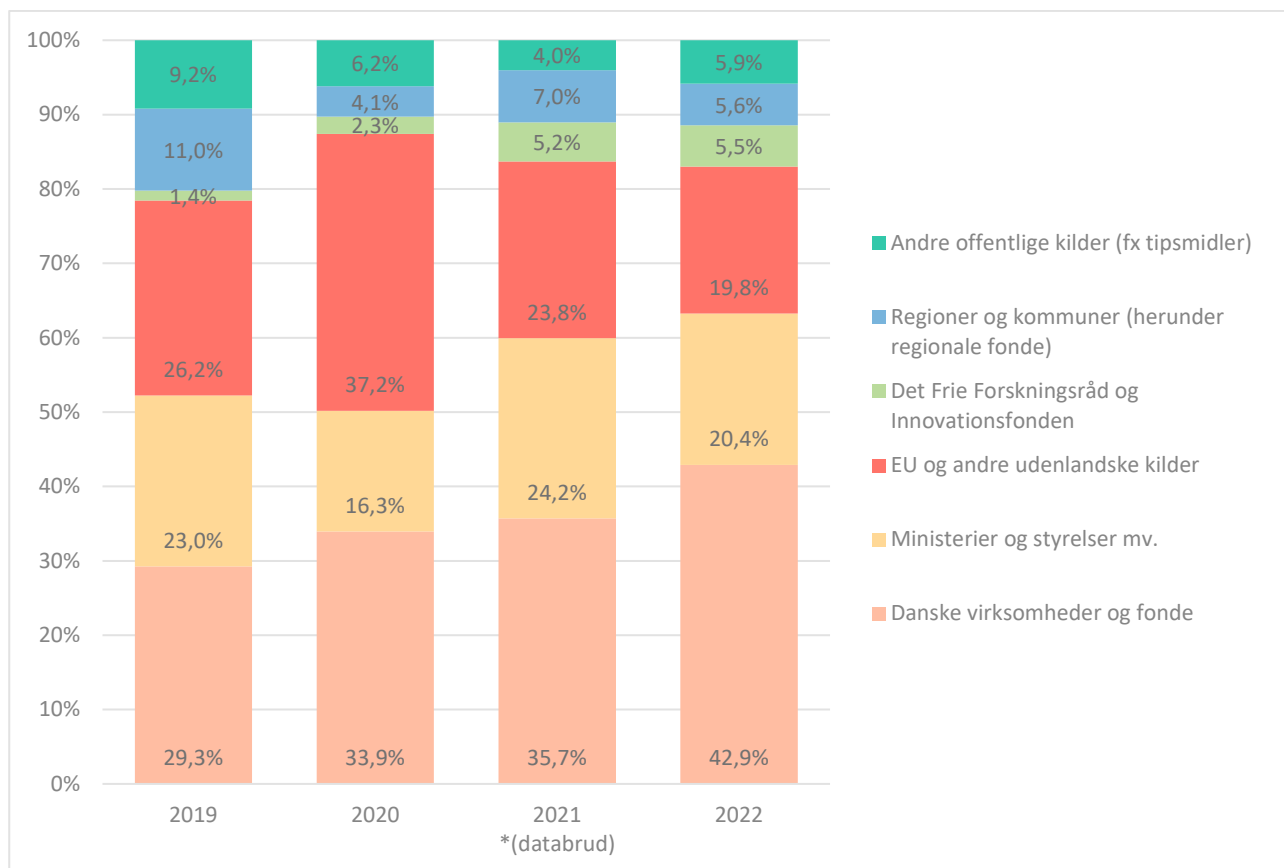
**Tabel 10: Ekstern finansiering 2019-2022 i mio. kr.**

	2019	2020	2021	2022
VIA	71,0	84,0	63,5	66,5
Sektoren i alt	180,4	180,8	163,5	209,0

Kilde: UCVIDEN. Det skal bemærkes, at der ikke kan sammenlignes på tværs af årene (til og med 2021), idet der er indfaset en ny registreringsramme 2019-2021. Derudover er der for VIAs vedkommende sket en ændring i opgørelsen af partneromkostninger fra 2021.



**Figur 2: Ekstern finansiering fordelt på kilder (VIA)**



Kilde: UC-viden

### Kommentarboks

Der ses en stabil udvikling de seneste år i formidling af FoU i form af artikler, bøger/rapporter samt i bidrag til bøger/rapporter/proceedings.

I forhold til hjemtag af eksterne midler skal det bemærkes, at VIA har ændret i opgørelsen af partneromkostninger fra 2021. Det er den primære årsag til faldet i den ekstern indtjening for VIA fra 2020 til 2021.

Fra 2021 til 2022 har der været en mindre stigning i VIAs hjemtag af eksterne midler.

### Uddannelsernes videngrundlag

Det er ambitionen, at flere praksisnære FoU-projekter omsættes til undervisning og praksis. Der er i VIA etableret seks fagligt fokuserede fællesteams i partnerskab mellem uddannelser og FoU-centre med henblik på at styrke samarbejde og prioritering i det strategiske arbejde med udvikling af uddannelsernes videngrundlag herunder omsætning af forskning og udvikling i uddannelserne. Der er i foråret 2023 udviklet en fælles survey til alle undervisere i VIA med det formål at styrke det analytiske grundlag for dette arbejde. Undersøgelsen gennemføres i efteråret 2023.

## Tabel 11: Tal for VIAs uddannelsesakademi - styrket faglighed på strategisk begrundede kompetenceområder

Tabel 11: Tal fra VIAs uddannelsesakademi

VIAs uddannelsesakademi (organisering)	
Antal årsværk	7
Bidrag til oplæg/workshops	17
Afsnit i VIAvidere (podcast)	19
Bidrag til strategiarbejde	Ressourcegruppe 1 og 2, handlegruppen om digital ambition. AI i professionsuddannelserne
Pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling for adjunkter i 2023	
Tilmeldte til pædagogikum	39 adjunkter (forventning: 20 yderligere i august 2023)
Tilmeldte til særligt tilrettelagt forløb	140
Lektorlaboratorier i 2023 (for lektorer)	
Tilmeldte til forløb med fokus på digitalisering (50-timers forløb)	58
Tilmeldte til forløb med fokus på feedback og fo-relæsning (30-timers forløb)	20

Note: Opgørelser fra VIAs uddannelsesakademi d. 23/5 2023

### Kommentarboks

Ambitionen er, at det nye uddannelsesakademi bliver en aktiv medspiller i den pædagogiske og didaktiske udvikling af VIAs professionsuddannelser og efter- og videreuddannelsesaktivitet. Gennem systematisk kompetenceudvikling på alle erfaringsniveauer styrkes kvaliteten af VIAs uddannelser. Der er ikke deltagergebyr på uddannelsesakademiets aktiviteter.

## 5.2 Strategisk prioritet 2: "Fællesskaber, der får det bedste frem i alle"

### Tegn på succes

- *Levende campusser*
- *Et studie- og arbejdsliv, hvor alle trives og lærer*
- *En modig og eksperimenterende organisation*

## Tabel 12-15: Indikatorer for et studieliv, hvor alle trives og lærer

Tabel 12: De studerendes frafald

	2019	2020	2021	2022
Frafald på første studieår	12,1 pct. / 14,0 pct. (VIA/Sektoren, 2019)	13,6 pct./ 14,8 pct. (VIA/Sektoren, 2018)	11,6 pct./14,9 pct. (VIA/Sektoren, 2019)	13,2 pct./14,9 pct. (VIA/Sektoren, 2020)

Note: Sektoren: UFM's ressortområde - KP, Absalon, UC Syddanmark, UCN, VIA og UCL. Tal i parentes referer til årgang.

Kilde: UFM's datavarehus

### Kommentarboks

VIA har oplevet en stigning i 1. års frafaldet på knap 2 procentpoint fra 2021 til 2022. Frafaldet på VIAs uddannelser var imidlertid lavt i 2021 (11,6%) i forhold til de foregående år, hvor frafaldet var på henholdsvis 12,1% og 13,6%. For UC-sektoren generelt er frafaldet i samme periode på mellem 14,0% og 14,9%.

Tabel 13: De studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse

	2020
"Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?"	37 timer/ 38 timer (VIA/Sektoren)

Note: Timer (median), opgøres i ulige år.

Kilde: UFM, Danmarks Studieundersøgelse kun tal fra 2020

Tabel 14: De studerendes vurdering af det sociale og faglige miljø

	2020
"Der er et godt socialt miljø"	3,9
"Der er et godt fagligt miljø"	4,1

Note: Tilkøbsspørgsmål, Måles på en skala fra 1-5, opgøres i ulige år.

Kilde: UFM, Danmarks Studieundersøgelse kun tal fra 2020

Tabel 15: Dimittenders vurdering af almene digitale kompetencer

	2020
"I hvilken grad har du i dit uddannelsesforløb lært at forstå og anvende almene digitale kompetencer?"	3,3

Note: Tilkøbsspørgsmål, Måles på en skala fra 1-5, opgøres i ulige år.

Kilde: UFM, Danmarks Studieundersøgelse kun tal fra 2020

### Kommentarboks

Det bemærkes, at de studerende afgiver en generel positiv vurdering af det sociale og faglige miljø. Dimittendernes vurdering af almene digitale kompetencer er tilfredsstillende. Det er VIAs ambition, at de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse skal øges.

## Tabel 16: Indikatorer for et arbejdsliv, hvor alle trives og lærer

Tabel 16: Udvalgte parametre fra VIAs APV-undersøgelse i hhv. 2019 og 2022

	2019	2022
Engagement	4,0	4,1
Kollegialt samarbejde	4,1	4,2
Læring og udvikling	3,7	3,7

Note: Scoren på de enkelte temaer er sammensat af den gennemsnitlige score på 5-6 enkeltspørgsmål (målt på skala fra 1-5). "Engagement" er et samlet udtryk for arbejdsmiljø og trivsel i VIA, der er bl.a. spurgt til generel tilfredshed med det psykiske arbejdsmiljø og motivation.

Kilde: APV-undersøgelse i VIA 2019 og 2022 (Rambøll).

### Kommentarboks

Der ses en generel tilfredsstillende score i VIAs APV-målinger. Der ses en lille stigning på 0,1 procentpoint på henholdsvis engagement og kollegialt samarbejde fra 2019 til 2022.

## 5.3 Strategisk prioritet 3: "En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling"

### Tegn på succes

- *Dimittender med handlekompetencer til at skubbe professionerne og samfundet i en bæredygtig retning*
- *Nye modeller for uddannelse gennem hele livet*
- *Styrket uddannelsesstilbud i hele regionen*
- *Mærkbare resultater på vores bæredygtige udvikling som organisation*

## Tabel 17: Indikator for dimittender med handlekompetencer indenfor bæredygtig udvikling

Tabel 17: Niveaulet for integration af bæredygtighed i uddannelser

	2020
"I hvilken grad har du i dit uddannelsesforløb lært at løse opgaver ud fra et bæredygtighedsperspektiv?"	2,5

Note: Tilkøbsspørgsmål, måles på en skala fra 1-5, opgøres i ulige år.

Kilde: UFM, Danmarks Studieundersøgelse kun tal fra 2020

### Kommentarboks

Det er en klar ambition, at VIA løfter niveaulet for integration af bæredygtighed i uddannelser og forskningsområder.

## Tabel 18-19: Indikatorer for nye modeller for uddannelse hele livet

**Tabel 18: Kursisternes vurdering af efter- og videreuddannelse (diplom- og akademiuddannelser)**

	2019	2020	2021	2022
"I hvilken grad vurderer du, at undervisningen på modulet har givet dig kompetencer, du forventer at kunne bruge i jobmæssig sammenhæng?"	5,9	5,8	6,0	6,0

Note: Måles på en skala fra 1-7, opgøres årligt.

Kilde: VIAs tilfredshedsundersøgelse for efter- og videreuddannelse

**Tabel 19: Aktivitetsniveauet på efter- og videreuddannelse**

	2019	2020	2021	2022
Antal studerende på efter- og videreuddannelse inkl. Grunduddannelsernes meritstuderende (STÅ)	1.475	1.351	1.366	1.399

Note: Opgøres årligt.

Kilde: Indberetninger til UFM

### Kommentarboks

Det bemærkes, at der er en høj score i vurderingen af undervisningen på VIAs EVU-aktiviteter.

VIA bemærker et mindre fald i aktivitetsniveauet for efter- og videreuddannelse siden 2019. En del af forklaringen er, at en del af de beskæftigelsesområder VIAs efter- og videreuddannelsesaktiviteter retter sig mod, har mangel på arbejdskraft.

## Tabel 20 og figur 3: Indikatorer for styrkede uddannelsesmuligheder i hele regionen

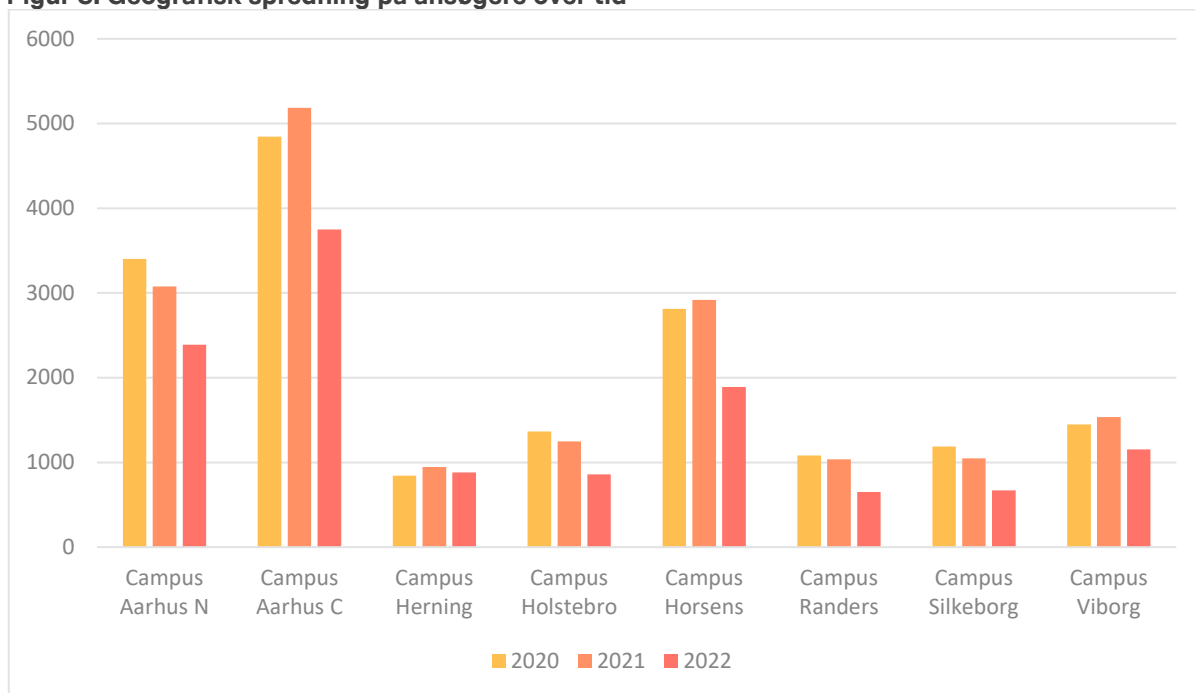
VIA udbyder uddannelser på 8 campusser i Region Midtjylland og har uddannelsesudbud i fire øvrige byer i regionen.

**Tabel 20: Geografisk spredning på ansøgere over tid**

	2020	2021	2022
Campus Aarhus N	3402	3078	2388
Campus Aarhus C	4846	5187	3750
Campus Herning	844	945	881
Campus Holstebro	1366	1248	858
Campus Horsens	2813	2919	1890
Campus Randers	1082	1037	650
Campus Silkeborg	1186	1049	671
Campus Viborg	1449	1536	1154
<b>Total</b>	<b>16.988</b>	<b>16.999</b>	<b>12.242</b>

Kilde: UFM's datavarehus

**Figur 3: Geografisk spredning på ansøgere over tid**



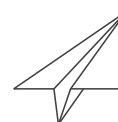
Note: Figuren baserer sig på tal fra tabel 20.

#### Kommentarboks

Det generelle fald i ansøgere afspejler sig også i den geografiske søgning, hvor man generelt ser et fald i ansøgere i 2022. Det markante fald i ansøgertallet for Campus Horsens kan bl.a. forklares med lukning af de engelsprogede uddannelser.

#### Kommentarboks

Med VIAs ESG-rapport 2021 er der udarbejdet en central baseline for VIAs udvikling som bæredygtig organisation. Den iværksatte potentialeanalyse, der forventes klar juni 2023, vil danne baggrund for udarbejdelse af en handleplan og måltal for grøn omstilling i VIA.



## NOTAT

Udarbejdet af:  
Bjarne Grøn og Katrine Berke

E: [bjgr@via.dk](mailto:bjgr@via.dk)  
T: +4587550519

Dato: 2.maj 2023  
Journalnr.: U0001-7-21-19

1/5

---

## VIAAs digitale ambition

Til: VIAAs bestyrelse  
Cc: Harald Mikkelsen, Gitte Sommer Harrits og Kirsten Bundgaard  
Vedr.: VIAAs digitale ambition

Den digitale udvikling er gennemgribende og foregår i et meget højt tempo. Den forandrer vores samfund, måden vi interagerer med hinanden og ikke mindst de professioner, som VIA uddanner til.

Det kræver, at vi i VIA kontinuerligt følger med den digitale udvikling og aftagernes behov ved at udvikle digitale kompetencer hos både studerende, undervisere samt professionelle gennem efter- og videreuddannelse. Vi skal drage nytte af de digitale muligheder, der kan være medvirkende til at løse VIAAs kerneopgave: at uddanne og efteruddanne dygtige professionsudøvere, der kompetent kan bidrage til og udvikle praksis i både den offentlige og private sektor. Samtidig skal vi udnytte de muligheder, som digitalisering giver os som institution til f.eks. at udvikle nye undervisnings- og læringsformer og til at understøtte VIAAs arbejde med bæredygtighed.

Med den digitale ambition sætter VIA retningen for en digital udvikling af både institution og kerneopgave, som skal være med til at sikre, at VIA kan uddanne og danne fremtidens professionelle.

---

## VIAAs digitale ambition

Vi skal danne og uddanne til fremtidens digitaliserede arbejdsmarked ved at udvikle vores digitale modenhed og kapacitet

Ambitionen er i sig selv ikke ny, men er blevet kvalificeret af de seneste års erfaringer. I 2019 etablerede VIA et særskilt direktørområde for digitalisering, og her blev ambitionen defineret som rammesættende for det strategiske arbejde med digitalisering. I forlængelse heraf blev det digitale program *VIA Digitalt aftryk* igangsat.

Ambitionen er fortsat gældende og i høj grad aktuel. Det er den, fordi samfundsudviklingen fortsat kalder på dette fokus, men også fordi VIA siden 2019 har gjort sig stærke praksisnære erfaringer med digitalisering, som vi skal arbejde videre med. Under Coronakrisen kastede vi os ud i kollektive afprøvninger af de muligheder, som digitalisering tilbød os. Det gjorde det tydeligt, at VIA er en stærk og omstillingsparat organisation, der kan håndtere store udfordringer i fællesskab. De læringer, vi gjorde os undervejs, skal fortsat medvirke til at udnytte digitaliseringens muligheder på en meningsfuld måde. Undervejs har vi også

afsluttet aktiviteter fra *VIA Digitalt aftryk*, og det skal nu konkretiseres, hvordan disse resultater kan bidrage til yderligere udvikling.

Derfor går arbejdet med VIAs digitale ambition ind i en ny fase med et fornyet fokus, som foldes ud i det efterfølgende.

Frem til 2022 har der det strategiske arbejde med digitalisering i VIA været organiseret i digitaliseringsprogrammet *VIA Digitalt aftryk*. Her var fokus på:

- at indhente viden fra organisationen og gennemføre udviklingsarbejde særsomt relateret til kompetenceudvikling af studerende og undervisere, men også i forhold til udvikling af vores læringsrum og miljøer i VIA
- at gennemføre konkrete projekter blandt andet omlægning af en række studieadministrative løsninger (HR-system, budget system, Esas, sags- og journal system) samt et ændret koncept for arbejdet med data i VIA
- at deltage aktivt i tværsektorielt samarbejde om at etablere forskningscenter for teknologiforståelse i Danmark

Aktiviteterne i *VIA Digitalt aftryk* er enten afsluttet eller afventer videre implementering, hvilket er i fokus i det videre arbejde med at realisere den digitale ambition for VIA.

Corona-perioden med nedlukning, med fuld overgang til online undervisning, og derefter genåbning har haft indflydelse på, at aktiviteter i *VIA Digitalt aftryk* blev tidsforskudt. Det har dog samtidig bidraget til, at vi har kunne trække læring ud af perioden i form af corona-læringsprojektet. anbefalinger fra projektet indgår i det justerede fokus i den digitale ambition.

Arbejdet med digitalisering i VIA foregår som en naturlig del af de mange fagligheder der arbejdes med i organisationen og i mange forskellige former. Det er lige fra udskiftning af administrative IT-systemer, til hybride uddannelsesmodeller eller forskningsaktiviteter, der adresserer brug af de digitale virkemidler i de professioner, vi uddanner til i VIA. Det er både gennem samarbejde med eksterne partnere, professionshøjskolesektoren og internt i VIA.

Det er afgørende for det strategiske arbejde med digitalisering i VIA, at det bidrager til at understøtte den mangfoldighed og innovation, der er i organisationen på den digitale front. Samtidig sætter vi fokus på udvalgte områder, der skal fungere som katalysator for den fortsatte værdiskabelse med digitalisering i VIA.

Det gør vi ved:

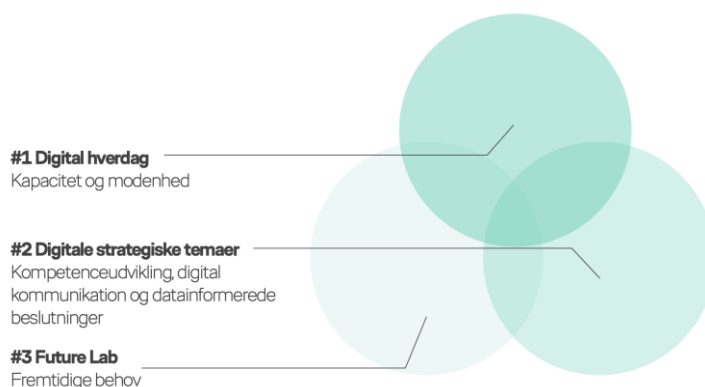
- løbende at udvikle organisationens digitale fundament og kapacitet gennem eksisterende processer og en stærk IT-sikkerhed
- kompetenceudvikle både studerende og undervisere med henblik på at kunne adressere den digitale samfundsudvikling
- udvikle vores uddannelser med blik for den digitale forestillingsevne, så vi kan fremtidssikre vores uddannelser
- udvikle organisationen med særlig fokus på bæredygtighed og digital kommunikation



---

## Fokusområder for den digitale ambition

Konkret udmøntes det i følgende tre fokusområder for den digitale ambition:



De tre fokusområder uddybes i det efterfølgende.

### 1. Digital hverdag

Brugen af digitale virkemidler i vores fagligheder øges løbende, og det er grundlæggende positivt, fordi vi gennem disse erfaringer bliver bedre til at skabe værdi med de digitale virkemidler. Det øger dog samtidig vores afhængighed af det digitale, og kompleksiteten og sårbarheden øges tilsvarende.

Der er derfor løbende behov for at udvikle vores digitale fundament i form af IT-infrastruktur, digital support og samarbejdsprocesser, IT-arkitektur og IT-sikkerhed.

Der gennemføres løbende en lang række aktiviteter for at kunne udvikle vores digitale fundament. Det er desuden afgørende, at vi fortsat kapacitetsopbygger og understøtter VIAs kerneopgave og støtteprocesser ved at forbedre og udvikle på vores digitale fundament. Det er ikke alene en opgave for IT- og digitalisering, men fordrer fælles fokus og ejerskab i VIAs organisation.

*Den digitale hverdag* tager derfor udgangspunkt i både et nu-og-her tidsperspektiv samt et kontinuerligt fremadrettet fokus.

### 2. Digitale strategiske temaer

VIAs strategi "Sammen om fremtidens professionelle" (strategi 2021-25) består af tre strategiske prioriteter med tilhørende indsats og tegn på succes.

For at lykkes med VIAs strategi kræver det også, at vi udvikler organisationen digitalt. Vi har i arbejdet med den digitale ambition derfor valgt at understøtte de tre strategiske prioriteter med tre digitale strategiske temaer. På denne måde bliver strategien og den digitale ambition gensidigt katalyserende for digitalisering i VIA.

Digitale strategiske temaer		VIAs strategi
Didaktisk dannelse og uddannelse	↔	Professionsuddannelser vi er stolte af
Digital kommunikation og navigation i øjenhøjde	↔	Fællesskaber der får det bedste frem i alle
Dataunderstøttet udvikling og beslutningsproces	↔	En vidensinstitution der driver bæredygtig udvikling

Arbejdet med de tre digitale strategiske temaer følger tidsplanen for arbejdet med strategien og placerer sig derfor i et mellemlangt sigte.

Temaerne udfoldes individuelt i det nedenstående.

### **Didaktisk dannelse og uddannelse**

Arbejdet med at udvikle såvel de studerendes som underviserens digitale kompetencer fortsætter og har høj prioritet. Nu dog endnu mere integreret som en del af uddannelsernes arbejde med strategiske udviklingsplaner og dimittendprofiler. Desuden skal der arbejdes med de kompetenceudviklings-tilbud, der udbydes i regi af uddannelsesakademiet og EVU didaktisk laboratorium.

Det vil særligt blive prioriteret, at der arbejdes med kompetenceprofiler for studerende og undervisere i uddannelserne, at vores læringsrum i endnu højere grad indrettes med et didaktisk udgangspunkt, at der løbende udvikles kompetenceudviklingstilbud til underviserne i VIA. Det skal understøtte underviserens arbejde med de digitale virkemidler ind i undervisningen, samt at de digitale muligheder indtænkes som del af uddannelsesudviklingen i VIA.

Der bygges videre på tidligere indsatser; I regi af *VIA Digitalt aftryk* er der arbejdet med at udvikle kompetenceprofiler for studerende og kompetenceprofiler for undervisere, mens forskning har arbejdet med at oversætte teknologiforståelse ind i en professionslogik. Med afsæt i corona-læringsprojektet har der været fokus på den didaktiske udvikling i uddannelserne, hvor der er faciliteret netværk og indsatser i alle uddannelser.

### **Digital kommunikation og navigation i øjenhøjde**

Som en del af arbejdet med at sikre tidssvarende digitale kommunikationsplatforme, som understøtter fællesskaber der får det bedste frem i alle, planlægger og gennemfører vi opgraderinger af vores digitale kommunikationsplatforme målrettet nuværende og kommende studerende og kursister samt medarbejdere. Det drejer sig om den nye studieportal MitVIA, der skal videreudvikles og understøttes med indhold, samt VIAs medarbejderportal og VIAs eksterne hjemmeside VIA.dk.

I regi af *VIA Digitalt aftryk* har vi kortlagt de studerendes brugerrejser. Herunder de udfordringer som de studerende møder i de digitale mødepunkter med VIA. Corona-perioden og corona-læringsprojektet synliggjorde betydningen af digital kommunikation til de studerende. Begrundet i behovet for relevant og personaliseret digital kommunikation og nødvendigheden af en opgradering af kommunikationsplatformen af IT-sikkerhedsmæssige grunde blev ovennævnte studieportal MitVIA lanceret i VIA ultimo 2022. Der bygges videre på dette arbejde.

### **Dataunderstøttet udvikling og beslutningsproces**

Når VIA skal udvikle sig til at være en vidensinstitution, der bedriver bæredygtig udvikling, er det nødvendigt at dataunderstøtte dette arbejde, så vi som organisation kan træffe velfunderede beslutninger i denne transformationsproces. Derfor skal VIAs arbejde med at blive en dataunderstøttet organisation fortsætte, men nu med et øget fokus på bæredygtighed i relation til bæredygtig uddannelsesudvikling samt understøttelse af VIAs arbejde med ESG rapportering.

I regi af *VIA Digitalt aftryk* har vi udviklet et ambitionshus for arbejdet med data i VIA, og vi har tilpasset organiseringen på området. Vi har opdateret vores ledelsesinformationssystem til en cloudbaseret løsning, der er udviklet nye datauniverser på økonomiområdet og der videreudviklet understøttende data i forhold til kvalitet og uddannelsesudvikling. Vi fortsætter det dataunderstøttende arbejde med mere fokus på bæredygtighed og det at insistere på, at data bidrager til at kvalificere VIAs beslutningsprocesser.

## **3. VIA future lab**

Digitalisering har en transformerende effekt ind i vores professioner. Det er derfor afgørende, at vi som organisation har blik for samt træner vores digitale forestillingsevne. Vi skal være nysgerrig på, hvad nye teknologier som VR/XR, AI, ChatGBT betyder for de professioner vi uddanner til, samt hvilken indflydelse, det kan få på det arbejde, der gøres i vores professioner og for VIAs arbejde som professionsuddanner. Også her er det væsentligt, at vi integrerer det ind i det arbejde, der gøres i VIAs forskningscentre, i arbejdet med strategiske udviklingsplaner i uddannelserne og i vores løbende arbejde med kompetenceudvikling af studerende og medarbejdere i VIA.

Det gør vi blandt andet ved at have fokus på fælles videndeling og erfaringsudveksling, at tilbyde VIAs ledelseskæde inspiration udefra samt ved at afsøge mulighederne for at afprøve nye former og muligheder som teknologierne tilbyder gennem pilotprojekter.

Med *VIA future lab* kigger vi i arbejdet frem i et langsigtet perspektiv.

---

## Organisering af arbejdet med den digitale ambition i VIA

I arbejdet med digitalisering lægger vi vægten på, at vi lykkedes med at udvikle det ledelsesmæssige fokus på digitalisering i VIA. Digitalisering er en del af alle fagligheder i VIA. Værdiskabelsen gennem digitalisering fordrer, at vi indtænker digitalisering i vores uddannelsesudvikling, i vores undervisning og i vores kompetencearbejde. Det er derfor afgørende, at arbejdet med digitalisering indtænkes og kobles til vores eksisterende processer og understøtter en digital kapacitetsopbygning i VIA. Vi kan som organisation kun lykkes med digitaliseringens udfordringer og muligheder ved at tænke og agere i tæt samspil med vores kerneopgave, og derfor skal den digitale transformation og læring realiseres gennem VIAs ledelseskæde.

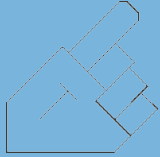
I forhold til en governancemodel, består VIAs overordnede digitale råd af direktionen som løbende følger udviklingen i arbejdet med den digitale ambition, og hvor repræsentanter i direktionen er forandringsejere på de 3 digitale strategiske temaer.

Der er nedsat et digitaliseringsudvalg med bred ledelsesmæssig repræsentation, som har fokus på udviklingen af VIAs digitale hverdag. Udvalget er også VIAs informationssikkerhedsudvalg.

Endelig er der nedsat 3 digitale handlegrupper, der understøtter arbejdet med de 3 digitale strategiske temaer i den digitale ambition.

Som det er tilfældet med VIAs strategiarbejde, arbejdes der også emergerende med den digitale ambition. For hvert af fokusområderne i den digitale ambition udpeges forandringer vi ønsker at skabe samt indsats-er til at understøtte de ønskede forandringer.

Få hele historien  
**VIA University College**



# Opfølgning på Tal-om-tal

Bestyrelsesmøde d. 12. juni 2023

# Indhold

1. Tal-om-tal i VIA
2. Tværgående opmærksomhedspunkter i uddannelseskvalitet  
(dimittendledighed, studieintensitet, frafald)
3. Konkrete udfordrede uddannelser

# Tal-om-tal i VIA

- Er faciliteret af Uddannelsesudvikling og projektstøtte og er en tilbagevendende aktivitet i årshjulet for VIAs kvalitetssystem.
- Er et årligt statusmøde af 2-3 timers varighed, der foregår i alle VIAs uddannelsesgrupper i løbet af 1. kvartal.
- Er en optakt til Kvalitetssamtalen, der fremadrettet skal foregå hvert 2. år mellem prorektor/EVU direktør og uddannelsesledelserne.
- Form og fokus planlægges i fællesskab mellem dekan, ledelsesteam og kvalitetspartner.
- Tager afsæt i VIAs nøgletal og kvalitetsstandarder samt anden relevant uddannelsesdata ift. den ønskede strategiske udvikling.
  - VIAs nøgletal og kvalitetsstandarder belyser aspekter af uddannelsernes videngrundlag, indhold og tilrettelæggelse
  - Supplerende data kan fx komme fra UFM Datavarehuse, lokale undervisningsevalueringer, frafaldsundersøgelser, dimittend- og aftagerundersøgelser mv.



# **Tværgående opmærksomhedspunkter i uddannelseskvalitet**

## **Styrker og udfordringer**

# Styrker og udfordringer

Grunduddannelser	Grunduddannelser	Grunduddannelser
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimittendledighed</li><li>• Studieintensitet</li></ul> Undervisernes formelle faglige kvalifikationer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læringsmiljø og læringstilgange</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Underviseres formelle pædagogiske kvalifikationer</li><li>• Underviseres erhvervs- og professionserfaring</li><li>• Gennemsnitlig studietid</li><li>• Karakter for afgangsprøve</li></ul>
Efter- og videreuddannelser	Efter- og videreuddannelser	Efter- og videreuddannelser
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Indfrielse af læringsmål</li><li>• Relation til praksis</li><li>• Samlet tilfredshed</li><li>• Karakterer for afgangsprøve</li></ul>

Note EVU: Nøgletallene vedrørende undervisernes formelle faglige og pædagogiske kvalifikationer samt undervisernes erhvervs- og professionskompetence er ikke opgjort på EVU-området i 2022

OBS ift. frafald/gennemførelse – ingen vurdering på kvalitetsstandard i 2022/23



# **Tværgående opmærksomhedspunkter i uddannelseskvalitet**

## Dimittendledighed

# Dimittendledighed på uddannelsesområder

Især **Storytelling-, design- og businessuddannelserne** er udfordret på dimittendledighed.

- Alle uddannelser med undtagelse pt. af Grafisk Fortælling er ledighedsdimensioneret
- Grafisk fortælling risikerer ledighedsdimensionering, hvis dimittendårgang 2021 har overledighed efter 4.-7. kvartal.

Enkelte af **Businessuddannelserne** har en høj dimittendledighed

- International handel og markedsføring (ledighedsdimensioneret)
- Procesøkonomi og værdikædeledelse (risikerer ledighedsdimensionering)

På **Sundhedsuddannelserne** er der udfordringer med ledighed på

- Psykomotorisk terapeut (ledighedsdimensioneret)
- Ernæring og sundhed (ledighedsdimensioneret)

På **Social- og samfundsuddannelserne** er der udfordringer med ledighed på

- Offentlig administration (ledighedsdimensioneret)
- Kristendom, kultur og kommunikation (ledighedsdimensioneret)

På **Byggerier** er der udfordring med ledighed på det engelsksprogede udbud af **Bygningskonstruktør**

- Architectural Technology and Construction Management (ATCM) (risikerer ledighedsdimensionering)

# Handlinger

## Igangværende handlinger

- Styrkelse af indsatsen i **Karrierecenteret**, hvor det fremad prioriteres at understøtte alle de privatrettede uddannelser uafhængig af geografisk udbud. Dvs. opprioritering af indsatsen ift. at bygge en stærkere overgang mellem uddannelse og arbejdsmarked for de studerende og virksomhederne.
- Flere uddannelser har indført selvalgt dimensionering (begrænset optag), som med tiden forventes at have positiv effekt på dimittendledighed.

## Direktionens beslutninger

- Direktionen besluttede, at der skal udarbejdes en **analyse** af forskelle i dimittendledighed mellem øst og vest i regionen og en analyse af arbejdsmarkedet for de kreative erhverv.



# **Tværgående opmærksomhedspunkter i uddannelseskvalitet**

## **Studieintensitet**

# Studieintensitet pt.

- Data om studieintensitet indsamles gennem Danmarks studieundersøgelse
- VIA deltog senest med den fulde population i 2020
- I 2021 blev undersøgelsen gennemført som stikprøve, men med så lav svarprocent, at data ikke er anvendt til kvalitetsarbejdet på uddannelses- og udbudsniveau
- Dvs. at der ikke er nye valide data som grundlag for direktionsdrøftelse
- Seneste kvalitetsrapportering viste, at det særligt er Læreruddannelsen og Social- og samfundsuddannelserne, der har udfordringer med studieintensiteten
- Begge uddannelsesområder har arbejdet med analyser og indsatser mhp. at øge studieintensiteten. Forventningen er en synlig effekt ved den kommende måling

# Handlinger

## Igangværende handlinger

- Den ny læreruddannelse er under udvikling i VIA og forventes at øge studieintensiteten på baggrund af blandt andet flere ressourcer til undervisning.

## Direktionens beslutninger

- Direktionen besluttede, at studieintensitet skal behandles særskilt i Uddannelsesdekanteamet, når vi får nye data fra Danmarks studieundersøgelse, hvorefter det kommer tilbage til behandling i direktionen med afsæt i oplæg fra uddannelsesdekanerne.

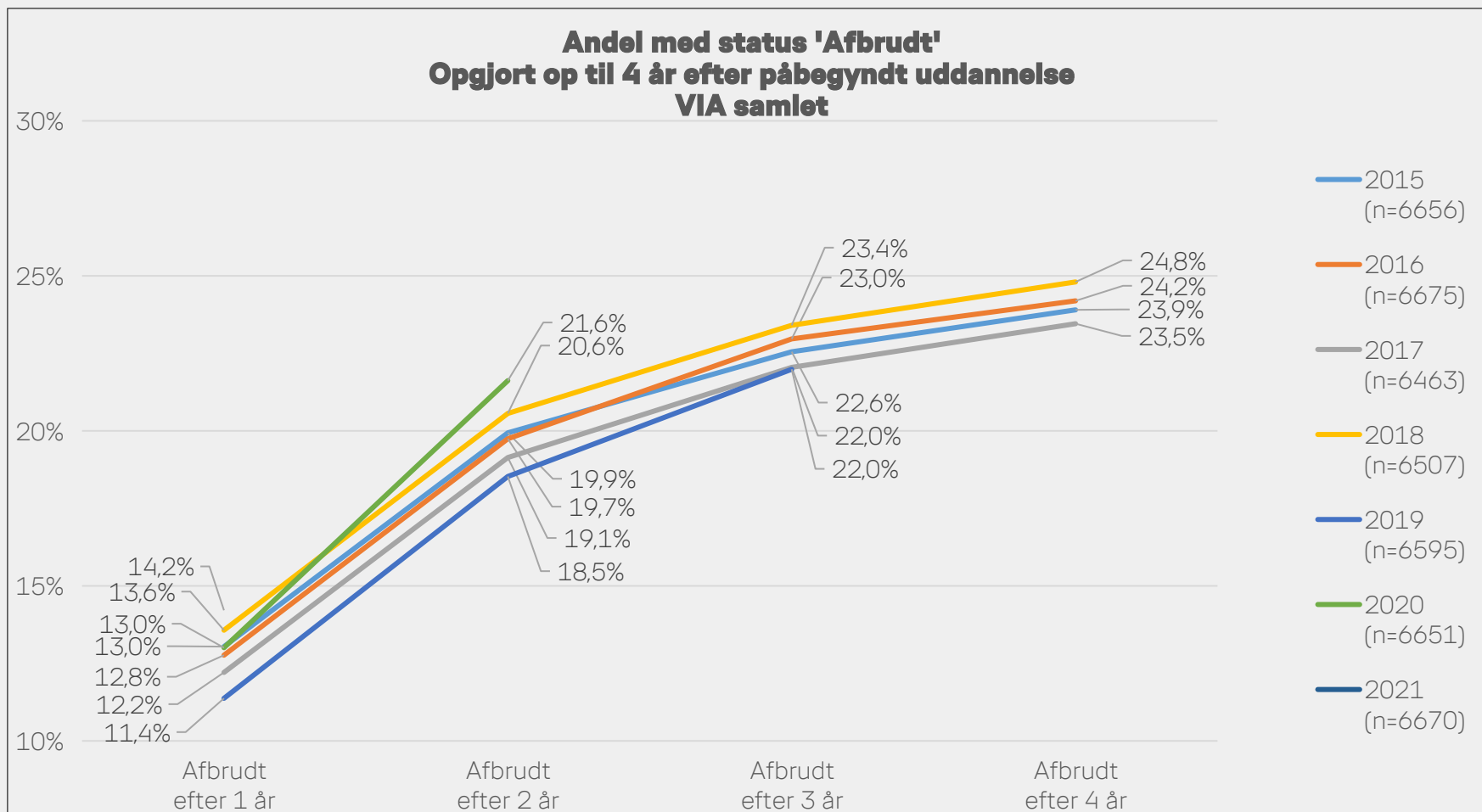


# Tværgående opmærksomhedspunkter i uddannelseskvalitet

## Frafald

# Frafald – forløbsopgørelse

Udviklingen i frafald på VIA-niveau for tilgangsårene 2015 til 2021





# Frafald – forløbsopgørelse

Udviklingen i frafald på VIA-niveau for tilgangsårene 2015 til 2021

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Afbrudt efter 1. år	13,0	12,8	12,2	13,6	11,4	13,0	14,2
Afbrudt efter 2. år	19,9	19,7	19,1	20,6	18,5	21,6	
Afbrudt efter 3. år	22,6	23,0	22,0	23,4	22,0		
Afbrudt efter 4. år	23,9	24,2	23,5	24,8			

# Gennemsnitlig frafald

De seneste tre fuldførte tilgangsåre 2016 til 2018

***Ingeniør- og businessuddannelserne*** har især udfordring på de engelsksprogede uddannelser

- Global Business Engineering (omkring 48%),
- Climate and Supply Engineering (omkring 38%)\*
- Software Technology Engineering (omkring 36%)\*
- Civil Engineering (omkring 30%) og
- Value Chain Management (omkring 41%)
- Frafaldet ligger konstant over VIAs gennemsnit. For alle uddannelser (VCM undtaget) er frafaldet stigende over de tre år.

***Byggeri*** har udfordring på

- ATCM (omkring 29%)
- Frafaldet ligger konstant over VIAs gennemsnit og er stigende over de tre år.

***Social- og samfundsuddannelserne*** har udfordring med frafald på

- Offentlig administration (omkring 52%)
- Kristendom, kultur og kommunikation (omkring 40%).
- For begge uddannelser er frafaldet stigende over de tre år.

***Sundhedsuddannelserne*** har udfordring med frafald på

- Ernæring og sundhed (omkring 34%)
- Bioanalytiker (omkring 30%).
- For Ernæring og sundhed er frafaldet stigende over de tre år, mens det for Bioanalytiker er faldende.

# Handlinger

## Igangværende handlinger

- Alle uddannelser arbejder løbende med frafaldsanalyse og iværksættelse af indsatser med henblik på at nedbringe frafald.
- Flere af de engelsksprogede uddannelser, som har udfordringer med højt frafald vil blive nedlagt eller få et meget reduceret optag, hvilket forventes at påvirke frafaldet i positiv retning.

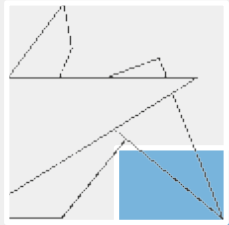
## Direktionens beslutninger

- Vurderingen er at det høje frafald på 14,2 % hos 2021 årgangen kan skyldes eftervirkninger af Coronaperioden. Der iværksættes ikke nye initiativer på det nuværende grundlag.
- Direktionen er opmærksom på og følger udviklingen i frafaldet



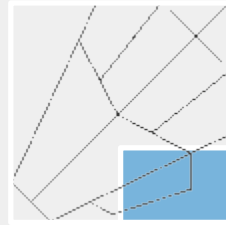
# Konkrete udfordrede uddannelser

# Uddannelser med særlige udfordringer



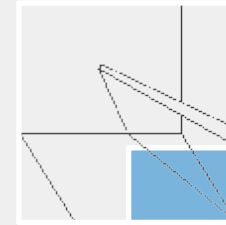
## Psykomotorisk terapeut

- Udfordret på mange nøgletal
- Særlige udfordringer: dimittendledighed, studieintensitet, frafald og undervisernes pædagogiske kompetencer
- Afvigende frafaldsmønster på tredje studieår
  
- Igangværende udviklingsprojekt med fokus på at styrke de studerendes professionsidentitet



## Kristendom, kultur og kommunikation

- Udfordret på mange nøgletal
- Særlige udfordringer: dimittendledighed, studieintensitet og frafald
- Højt frafald på omkring 40%
  
- Uddannelsen arbejder på navneskifte mhp. at udvide professionsfeltet
- Positiv udvikling på undervisernes formelle pædagogiske kvalifikationer og gennemsnitlig studietid



## Markedsføringsøkonom + international handel og markedsføring (top up)

- Udfordret på mange nøgletal
- Særlige udfordringer: dimittendledighed, studieintensitet og karakter for afgangsprøve
- Lav karakter på afgangsprøve nu også på top up
  
- Igangsat en omstillingsproces, der omfatter didaktik, dimittendprofil og struktur

# Handlinger

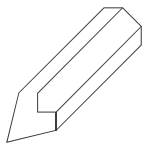
## Igangværende handlinger

- Uddannelserne fortsætter arbejdet med strategisk analyse og på strategiske udviklingsplaner med henblik på videreudvikling af uddannelserne.
- De særligt udfordrede uddannelser vil have mulighed for at søge særlige midler i strategisk pulje og prorektors pulje. Kvalitetsudviklingsansvaret er placeret hos uddannelseslederne.
- Prorektor følger op med andre uddannelser, hvor der er større udfordringer.

## Direktionens beslutninger

- Direktionen besluttede, at Uddannelsesudvikling og projektstøtte understøtter det videre arbejde på de særligt udfordrede uddannelser.
- Direktionen gav opbakning til, at opmærksomheden på relevante udfordrede uddannelser drøftes på de strategiske partnerskabsmøder med kommunerne.
- Direktionen vil følge udviklingen gennem præsentation af cases fra uddannelsesområdet.





## Budgetopfølgning 1. tertial (T1) 2023

Nærværende er hoveddokumentet for budgetopfølgning T1-2023. Der vedlægges baggrundsbilag 1-5.

### Indledning

Som et led i VIAs økonomiske kerneprocesser er der udarbejdet en samlet T1-prognose med udgangspunkt i forventningerne til årets regnskabsresultat. Prognosen for årets resultat er udarbejdet i samarbejde mellem lederne i driften og Økonomi på baggrund af tilgængelige data ved udgangen af 1. tertial. Prognosen for 1. tertial indeholder kendte faktorer og skøn. Som følge af hackerangrebet på VIA har data været begrænset, og prognosen er udarbejdet på baggrund af de tilgængelige data.

Budgetopfølgningen viser et forventet regnskabsresultat på -19,4 mio. kr., hvilket er en negativ afvigelse i forhold til det korrigerede budget på 27,7 mio. kr. Bevægelserne er nærmere opgjort i afsnittet Økonomisk overblik.

Baseret på tidligere års erfaringer og analyse af T1-opfølgningen er det direktionens overordnede forventning, at VIA i 2023 vil nå et bedre regnskabsresultat end de -19,4 mio. kr. Traditionelt vil der være aktiviteter, ansættelser eller projekter, der ikke når at blive gennemført i fuldt omfang, hvilket kan reducere det forventede forbrug. Modsat kan STÅ-indberetningen i september kunne ændre dette, såfremt der ses samme negative efterårsindberetning som i 2022.

Samlet set er det derfor direktionens vurderingen, at VIAs regnskabsresultat kan gå i balance ved årets afslutning, hvis der 1) generelt udvises tilbageholdenhed og 2) der i alle direktørområder iværksættes tiltag med henblik på at reducere det forventede underskud og 3) at nyansættelser skal godkendes på direktørniveau.

### STÅ-prognosen

Uddannelsesområdet var i 2022 præget af en ikke ubetydelig nedgang i STÅ-indtægter i forhold til forventningen for 2022. Den opdaterede STÅ-prognose for 2023, som er udarbejdet på baggrund af martsopgørelsen, viser en samlet forventet mindreindtægt på 1,9 mio. kr. svarende til en indtægtsnedgang på 0,2% af de samlede STÅ-indtægter. Budgettet er derfor korrigeret med en forventning om en lavere STÅ-produktion end ved budget 2023.

STÅ-PROGNOSE 2023 I ALT				
Mio.kr.	Budget 2023	T1 2023	Forventet ændring i mio.kr.	Forventet ændring i %
Byggeriuddannelserne	88,3	89,1	0,8	0,9%
Ingeniør- og businessuddannelserne	93,7	95,2	1,5	1,6%
Læreruddannelsen, HF og FIF-kurser	113,3	114,4	1,1	1,0%
Pædagoguddannelsen og pædagogisk assistent	117,7	113,8	-3,9	-3,3%
Social- og samfundsuddannelserne	70,7	68,1	-2,6	-3,6%
Storytelling-, design- og businessuddannelserne	79,2	80,2	1,0	1,3%
Sundhedsuddannelserne	84,1	83,2	-1,0	-1,1%
Sygeplejerskeuddannelsen	119,6	120,6	1,0	0,9%
<b>Grunduddannelserne i alt</b>	<b>766,6</b>	<b>764,7</b>	<b>-1,9</b>	<b>-0,2%</b>

Tabel 1: Samlet STÅ-prognose fordelt på uddannelsesdekanområder i mio. kr.

Note: Afrundinger kan betyde, at ikke alle summer i tabellen stemmer på decimaler

Der er forsat på enkelte uddannelsesområder en opmærksomhed på at skabe balance fremadrettet. Set i lyset af den forholdsvis store nedgang i de forventede STÅ-indtægter i 2022 har der været særligt fokus på udarbejdelsen af STÅ-prognosen for budget 2023, hvor udfasningen af de engelsksprogede uddannelser også begynder at have effekt. STÅ-prognosen giver en formodning om, at forventningen til STÅ-indtægterne for 2023 ender på niveau med det budgetterede.

### T1-prognosen 2023

Bestyrelsen godkendte i november 2022 et budget for 2023 med et resultat på et overskud på 22 mio. kr. og et forventet forbrug af særbevillinger fra tidligere år på 6 mio. kr., hvilket er et korrigeret resultat på et overskud på 16 mio. kr.

Efterfølgende er budgettet korrigeret med:

- Overførsler fra 2022 på 7 mio. kr. besluttet af direktionen
- Forventet nedgang i taxametertilskud inkl. resultattilskud på 2 mio. kr.
- Korrektion af rammerne til uddannelserne på -1 mio. kr.

Det korrigerede budget har dermed et resultat på et overskud på 8 mio. kr.

Bevægelserne fremgår af afsnittet Økonomisk overblik.

Nedenstående Tabel 2 viser afvigelserne mellem det korrigerede budget og T1-prognosen.

T1-2023 VIA				
Mio. kr.	Ankerbudget 2023	Korrigeret budget 2023	Prognose T1 2023	Forskel ml. prognose og korrigeret budget
<b>Eksterne indtægter</b>	1.769,8	1.766,6	1.761,1	-5,5
<b>Interne indtægter</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Indtægter i alt</b>	1.769,8	1.766,6	1.761,1	-5,5
<b>Personaleomkostninger</b>	-1.240,9	-1.253,3	-1.264,1	-10,8
<b>Øvrige omkostninger</b>	-432,2	-430,2	-428,8	1,5
<b>Afskrivninger</b>	-32,3	-32,4	-45,3	-12,9
<b>Finansielle poster</b>	-42,4	-42,4	-42,4	0,0
<b>Omkostninger i alt</b>	-1.747,8	-1.758,4	-1.780,6	-22,2
<b>Resultat</b>	22,0	8,2	-19,4	-27,7

Tabel 2: T1-prognosen 2023

Note: Afrundinger kan betyde, at ikke alle summer i tabellen stemmer på decimaler

T1-prognosen viser et resultat på -19,4 mio. kr., svarende til en negativ afvigelse på 27,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, svarende til -1% af VIAs samlede budget.

På indtægtssiden er der en mindreindtægt på 5,5 mio.kr., som primært dækker et fald i indtægterne på STÅ-indtægter, Meritlæreruddannelsen og Brøndboreruddannelsen. Dertil kommer mindre op- og nedjusteringer af projektindtægter, åben uddannelse, IDV-aktiviteter m.m.

På omkostningssiden er der meromkostninger for 22,2 mio. kr., hvoraf 10,8 mio.kr. er et merforbrug på personaleomkostninger og et merforbrug på afskrivninger på 12,9 mio. kr. Af merforbruget på 10,8 mio. kr. på personaleomkostninger, skyldes 5 mio. kr. en øget reguleringsprocent på løn i forhold til budgetforudsætningen. Lønningerne er reguleret i forhold til lønudviklingen på det private arbejdsmarked. Denne regulering er blevet større end forventet. Merforbruget på afskrivninger skyldes en opskrivning af afskrivninger, særligt på VIAs bygninger. Merforbruget på personaleomkostninger og afskrivninger opvejes delvist et mindreforbrug på øvrige omkostninger, herunder en nedjustering af forventningerne til energjudgifter i 2023 med 8,5 mio.kr.



## Økonomisk overblik

Nedenstående tabel 3 viser det økonomiske overblik over udsvingene i resultatet fra ankerbudget til korrigeret budget til T1-prognosen.

ØKONOMISK OVERBLIK T1-2023	
Mio. kr.	T1-2023
Budgetteret resultat i ankerbudget	22
Særbevillinger 2019	-4
Særbevillinger 2020	-1
Særbevillinger 2021	-1
Resultat efter brug af særbevillinger	16
Overført fra 2022	-7
Resultat efter overførsler 2022	9
Taxametertilskud inkl. resultattilskud	-2
Mindre ramme til uddannelser	1
Budgetteret resultat i korrigeret budget	8
Forretningsmæssige udsving	-12
Budgetfejl afskrivninger	-11
Øget reguleringsprocent	-5
Øvrige afvigelse i alt	-27
<b>Forventet resultat T1-2023</b>	<b>-19</b>

Tabel 3: Økonomisk overblik – T1-2023

Det korrigerede budget viser en nedgang i resultatet fra 22 mio. kr. i ankerbudget til korrigeret budget på 8 mio. kr., altså en nedgang på 14 mio. kr. De 6 mio.kr. er særbevillinger fra 2019, 2020 og 2021, mens 7 mio. kr. er overførsler fra 2022.

Endelig er der korrigeret for et forventet faldende antal STÅ, hvilket dog delvist budgetteknisk jf. VIAs interne budgetmodel udlignes ved lavere bevillinger til uddannelserne. I VIAs økonomimodel er godt 60% af uddannelsernes bevillinger direkte afhængige af deres STÅ-produktion og taxameterets størrelse.

Dermed kan det korrigerede budget opgøres til 8 mio. kr.

T1-prognosen, og dermed det forventede regnskab, viser et underskud på 19 mio. kr. Det er 27 mio. kr. mere end det korrigerede budget. En stor del af underskuddet skyldes forretningsmæssige udsving samt en øget reguleringsprocent.

## Økonomiske indsatsområder i 2023

T1-prognosens forventede underskud på 19 mio. kr. svarer til et udsving på 1% af VIAs samlede budget. Set i forlængelse af underskuddet i 2022 vurderer direktionen, at der skal iværksættes handlinger med henblik på at opnå som minimum balance mellem indtægter og udgifter på alle direktørområder.

Det meldes ud i ledelseskæden, at der generelt skal udvises forbrugstilbageholdenhed og at der i alle direktørområder iværksættes tiltag, som kan reducere det forventede underskud. Dertil indføres godkendelse af alle ansættelser på direktørniveau.

## 2. tillæg til den politiske aftale om **Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark**

- (1) Et bredt flertal blev i marts 2022 enige om implementeringen af den politiske aftale fra juni 2021 om *Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark*. Aftalens hensyn var at tage politisk ansvar for, at der skal være gode uddannelsesmuligheder i hele landet, herunder at understøtte nye og eksisterende uddannelsesudbud uden for de største byer.
- (2) I lyset af det markante fald i søgningen til og optaget på de store professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet i sommeren 2022 – både i og uden for de største byer – har partierne bag aftalen besluttet at justere aftalens initiativ på velfærdsområdet, der indebar en ambition om, at 60 pct. af uddannelsespladserne på de fire store professionsbacheloruddannelser på sigt skulle ligge uden for de største byer.
- (3) Aftalepartiernes hensigt er, at professionshøjskolerne skal have friere rammer til at udbyde uddannelser de steder, hvor de forventer at kunne tiltrække ansøgere. Baggrunden er blandt andet, at det markante fald i optaget i 2022 ikke skyldes mangel på uddannelsespladser på tværs af Danmark, men derimod, at der generelt er et fald i antallet af studerende, der søger mod de fire store professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet.
- (4) Aftalepartierne er enige om, at der er brug for at tage nye initiativer for at imødegå rekrutteringsudfordringerne. Derfor ønsker partierne, at der foretages en ekstraordinær prioritering af midler til at øge rekrutteringen til de fire professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet.
- (5) Konkret ønsker partierne, at der igangsættes målrettede rekrutteringsprojekter på professionshøjskolerne, som kan øge søgningen til uddannelserne. Det kan eksempelvis være brobygningsforløb, styrkelse og udbredelse af fleksible deltidsuddannelser eller kurser for ufaglærte pædagogmedhjælpere, lærervikarer mv., som kan introducere flere til uddannelserne.

### **Justering**

- (6) Partierne er på den baggrund enige om:
  - (6.1) At der ikke længere er et krav om udflytning af 800 uddannelsespladser på de fire store professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet fra de fire største byer.
  - (6.2) At ambitionen om nye pladser uden for de største byer på de fire store professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet fastholdes – dog uden et måltal på 1.000 nye pladser.

- (6.3) At det Nationale Partnerskab for Professionsuddannelserne på Velfærdsområdet videreføres. Partnerskabet har til formål at styrke dialogen om uddannelsesdækningen på professionsbacheloruddannelserne på velfærdsområdet i hele landet, herunder med særligt fokus på at etablere flere praktikpladser.
- (7) På baggrund af justeringen vurderer aftalepartierne, at der er grundlag for at omprioritere en mindre del af midlerne i aftalen. Det følger blandt andet af, at det nye udbud af socialrådgiveruddannelsen i Hjørring ikke realiseres samt færre udgifter til regional taxameter, når kravet om udflytning af 800 pladser frafalder.
- (8) De angivne beløb i aftalen er i 2023-pl medmindre, at andet fremgår.
- (9) Aftalepartierne er enige om at omprioritere 59,9 mio. kr. i engangstilskud og 3,2 mio. kr. i varigt tilskud, der er afsat til Københavns Professionshøjskole (KP), idet institutionen som følge af dette tillæg til aftalen ikke længere er forpligtet til at udflytte 400 pladser og etablere 150 nye pladser.
- (10) Partierne noterer sig, at KP med den justerede aftaleøkonomi fortsat vil være den professionshøjskole, hvortil der er afsat de højeste ekstraordinære etableringsmidler. Der er således fortsat afsat hhv. 6,1 mio. kr. (2022-pl), 6,3 mio. kr. og 64,7 mio. kr. i engangstilskud samt 12,4 mio. kr. i varige midler. Omfordelingen fremgår i *tabel 1*.

## Omfordeling

- (11) Partierne er enige om at anvende de omprioriterede midler fra justeringen til at støtte regionale uddannelsesudbud på velfærdsområdet fra aftalen. Partierne ønsker at understøtte:
- 20,0 mio. kr. i etableringstilskud og 5,0 mio. kr. varigt til campus og en læreruddannelse i Svendborg.
  - 6,0 mio. kr. i etableringstilskud til en læreruddannelse på Vallekilde Højskole.
  - 6,0 mio. kr. i etableringstilskud til en bandagistuddannelse i Horsens.
  - 4,0 mio. kr. varigt til kandidatuddannelsen i sygepleje i Roskilde.
- (12) Partierne er enige om at afsætte midler til professionshøjskolerne til målrettede rekrutteringsindsatser for at imødekomme problemerne med rekruttering til uddannelserne på tværs af Danmark. Midlerne fordeles efter en model, hvor alle professionshøjskoler får en grundfinansiering på 2,5 mio. kr., mens de resterende 15 mio. kr. fordeles efter antallet af studenterårsværk på de fire store professionsbacheloruddannelser på velfærdsområdet:
- 7,1 mio. kr. til Københavns Professionshøjskole.
  - 6,2 mio. kr. til Professionshøjskolen VIA University College.
  - 4,5 mio. kr. til Professionshøjskolen Absalon.
  - 4,4 mio. kr. til UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.
  - 4,0 mio. kr. til Professionshøjskolen UC SYD.
  - 3,8 mio. kr. til Professionshøjskolen UCN.

Partierne opfordrer professionshøjskolerne til at samarbejde om fælles indsatser på området.

**Tabel 1 - Omfordeling**

	Engangstilskud	Varige tilskud
Mio. kr., (2023-pl)		
<b>Initiativer, der omprioriteres fra</b>	<b>-130,8</b>	<b>-21,4*</b>
<i>Tilskud til initiativer samt udflytning på velfærdsområdet ved Københavns Professionshøjskole**</i>	-124,7	-15,6
<i>Etableringstilskud til socialrådgiveruddannelsen i Hjørring</i>	-6,1	-
<i>Regionalt taxameter fsva. 800 færre udflyttede pladser</i>	-	-5,8
<b>Initiativer, der prioriteres</b>	<b>130,8</b>	<b>21,4*</b>
<i>Ekstraordinært tilskud til etablering og varig understøttelse af Københavns Professionshøjskoles læreruddannelse i Hillerød</i>	32,4	4,2
<i>Ekstraordinært tilskud til etablering og varig understøttelse af Københavns Professionshøjskoles velfærdsudbud i Københavns Omegn/Nordsjælland</i>	32,4	8,2
<i>Ekstraordinært tilskud til etablering og varig understøttelse af UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles campus og læreruddannelse i Svendborg</i>	20,0	5,0
<i>Læreruddannelsen på Vallekilde Højskole</i>	6,0	-
<i>Bandagistuddannelsen i Horsens</i>	6,0	-
<i>Tilskud til kandidatuddannelsen i sygepleje i Roskilde</i>	-	4,0
<i>Målrettede rekrutteringsindsatser på professionshøjskolerne, herunder brobygning</i>	30,0	-
<i>Midler til senere prioritering</i>	4,0	
<b>Balance</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Anm.: \*Fuldt indfaset.

\*\*Herudover modtager Københavns Professionshøjskole 6,1 mio. kr. (2022-pl) for udbuddet af læreruddannelsen i Hillerød og 6,3 mio. kr. for et udbud på velfærdsområdet i Københavns Omegn/Nordsjælland.

### Kriterier for et uddannelsesinitiativ inden for STEM/IT i Trekantområdet

- (13) På baggrund af en kortlægning af behovet for fremtidige udbud af STEM- og it-uddannelser i Trekantområdet er partierne enige om en række kriterier, som der vil blive lagt vægt på for, at et fremtidigt udbud af STEM- og it-uddannelser i Trekantområdet kan få det ekstraordinære etableringstilskud, der er afsat i aftalen.
- (14) Partierne lægger vægt på:
- (14.1) De ekstraordinære etableringsmidler afsættes til et uddannelsesudbud på STEM- og it-området, som har en klar teknisk og it-rettet profil (et "hårdt" STEM-udbud). Det kunne eksempelvis være kandidatuddannelser inden for konstruktion, kodning og softwareudvikling, maskinteknologi/mechanical engineering eller lignende.
  - (14.2) I forbindelse med etableringen af et/flere STEM-/it-udbud skal der tages hensyn til eksisterende udbud i området, eksempelvis i Horsens. Et nyt udbud skal således dække et behov, som eksisterende udbud i området ikke dækker i tilstrækkelig grad, herunder uden at konkrete uddannelsesudbud kommer i unødigt konkurrence og uden, at vilkårene for eksisterende uddannelser og udbud grundlæggende forringes.
  - (14.3) Udbuddet eller udbuddene skal samlet sigte mod et optag på minimum 50 studerende årligt sådan, at udbuddet har en vis volumen, og at der er grundlag for et godt studiemiljø.
  - (14.4) Det forventes, at de uddannelsesinstitutioner, der ansøger om et/flere udbud i forlængelse heraf, kan løse opgaven med de 19 mio. kr., der er afsat i regi af tillæg til aftale om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" – alternativt at institutionen selv eller i partnerskab med andre aktører kan supplere med yderligere ekstraordinær finansiering.
  - (14.5) Et nyt udbud placeres, så der er nem adgang for studerende, der rejser med offentlig transport, herunder i forhold til de gode togforbindelser i området.
- (15) Partierne lægger stor vægt på, at alle nye udbud vil skulle ansøges, prækvalificeres og godkendes efter de almindelige regler, herunder hvad angår behov, relevans samt sammenhængen til og mulig forringelse af vilkårene for eksisterende udbud og uddannelser i området.