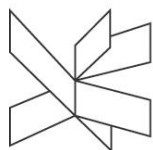


2015

LÆRERUDDANNELSEN I NØRRE NISSUM



VIA University
College

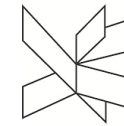
Opfølgning på
Studentertilfredshedsundersøgelsen
2014

► Handleplan ◀



Læreruddannelsen i Nørre Nissum

Handlingsplan for opfølgning på Studentertilfredshedsundersøgelse og Undervisningsmiljøvurdering

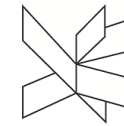


VIA University
College

Handlingsplan vedrørende: Studentertilfredshedsundersøgelse 2013				Uddannelse: Læreruddannelsen i Nørre Nissum		
Evaluerings- temaer	Mål – hvad skal I opnå?	Indikator	Konkret aktivitet	Tid	Ansvar	Kommuni- kation
Fokusområder						
Datagrundlag [Svarprocenten er relativt høj: 58 %]	En øgning af svarprocenten	Målet er 75 % og indikatoren er en stigning.	Et panel af studerende inviteres til at nuancere fortolkningen af Studentertilfredshedsundersøgelsen. Praksis med besvarelse ifm. undervisningen fastholdes og skærpes	September 2015	Uddannelsesleder og pæd. leder	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesleder • Undervisere og studerende
Studieglæde Vurdering 66-70 [Indeks -2/+4]	En forbedret tydelighed i kommunikationen til de studerende. (Se desuden indsatsområdet "Ledelse og organisering af uddannelsen")	Fastholdelse af niveauet.	Igangværende initiativer fastholdes. Årgangsteamene fortsætter udviklingsarbejdet med studieplaner og holdwebsteder – herunder integration af studieaktivitetsmodellen. Moduliseringens udfordringer drøftes med årgangsteamene.	Studieåret 2015-16	Årgangsteamene inden for en organisatorisk ramme, som defineres af ledelsen..	Teamkoordinatorer og ledelse medio maj 2015.
Udbytte Vurdering 65-74 [Indeks +1/+2]	Fagligt udbytte er steget med indeks +2 til 70.. Fagligt niveau er steget med indeks +1 til 74. Undervisningens faglige og didaktiske niveau fastholdes.	Fastholdelse/fortsat stigning.	Transparens og tydelig systematik i de faglige forløb moduler styrkes i studieplanerne. VIA's program i 2015 for udvikling af underviserkompetencer i læreruddannelsen følges tæt. Der igangsættes et udviklingsarbejde omkring samarbejdsorganisering.	Marts-juni 2015	Uddannelsesleder og pæd. leder	Ledelse, FU og årgangsteam

Læreruddannelsen i Nørre Nissum

Handlingsplan for opfølgning på Studentertilfredshedsundersøgelse og Undervisningsmiljøvurdering

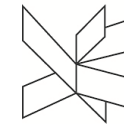


VIA University
College

<p>Loyalitet</p> <p>Vurdering 78-95 [Indeks -3/+2]</p>	<p>Fokus på studiemiljøet gennem etablering af mentorfunktion hos ældre studerende. Se desuden under "Åbne kommentarer".</p>	<p>Niveauet er højt. Indikatoren er fastholdelse/fortsat stigning.</p>	<p>Mentortænkningen og tilhørende mødesteder mellem nye og erfarne studerende udvikles og understøttes</p>	<p>Studieåret 2015-16</p>	<p>Uddannelsesleder</p>	<p>Uddannelseslederen og mentorkorpset</p>
<p>Indsatsområder</p>						
<p>Ledelse og organisering af uddannelsen</p> <p>Vurdering 48-62 [Indeks -1/-13]</p>	<p>Der er tale om et markant fald i tilfredshedsindeks. Læreruddannelsesreformen 2013, module-ring og parallel-udbud af to uddannelsesbe-kendtgørelser har påført ud-dannelsen store kompleksitets-udfordringer. Der skal etable-res informati-onsformater som tilgodeser studieoverblik- ket hos den enkelte stude- rende ift. stu- dieforløbet.</p>	<p>Indeks-faldet er markant. Indikatoren er at vende indeks til en stigning.</p>	<p>Udfordringen er videreførelse og optimering af indsats-områderne i den nye uddan-nelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationsveje • Visualisering af uddannel-sesstruktur • Oversigt over individuelle studieforløb • De studerendes e-portfolio <p>Der iværksættes en online-tilgang for den enkelte stu-derende til dennes individu-elle studieforløb. Information om modulvalg, studieplaner, skemaer og kompetencekrav gøres en-strengt og allokeres ude-lukkende hos den admini-strative leder og studievej-ledningen. Administrativ leder udarbej-der manual for området.</p>	<p>Studieåret 2015-16</p>	<p>Uddannel-sesleder, administrativ leder, studie-vejledningen og pædago-gisk leder sammen med år-gangstea-mene</p>	<p>Ledelse, team og studerende</p>

Læreruddannelsen i Nørre Nissum

Handlingsplan for opfølgning på Studentertilfredshedsundersøgelse og Undervisningsmiljøvurdering

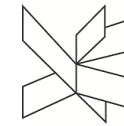


VIA University
College

<p>Administration</p> <p>Vurdering 70 [Indeks -10]</p>	<p>Der er generel tilfredshed med studieadministrationen.</p>	<p>Indikatoren er fastholdelse/stigning</p>	<p>Fokus på implementering af nye og mere effektive studieadministrative værktøjer, der kan støtte struktur og overblik. Se i øvrigt ovenstående pkt.: Ledelse og organisering af uddannelsen.</p>	<p>Lydhørhed over for ønsker og behov fra medarbejderne i studieadministrationen.</p>	<p>Uddannelsesleder og administrativ leder.</p>	<p>Møder med studiekontorets medarbejdere.</p>
<p>Undervisning</p> <p>Vurdering 61-86 [Indeks 0/+3]</p>	<p>Den høje vurdering fastholdes gennem organisatorisk understøtning af undervisningskvaliteten.</p>	<p>Indikatoren er fastholdelse/fortsat stigning.</p>	<p>Ledelsesmæssig støtte til optimering af alle relevante rammefaktorer for undervisningen. Konkrete tiltag ift. uddannelsesstedets it-strategi og styrkelse af undervisernes didaktiske kompetenceudvikling gennem kompetenceudviklingsprogrammer i LUiVIA i 2015.</p>	<p>August-december 2015</p>	<p>Uddannelsesleder i samarbejde med uddannelseschefen</p>	<p>Uddannelseslederen</p>
<p>Socialt miljø</p> <p>Vurdering 71-79 [Indeks -2/+1]</p>	<p>Udfordringen er den særlige studenterensammensætning, med en overvejende andel af lidt ældre studerende. Målet er at skabe et klart billede af de studiesociale behov hos de forskellige studentersegmenter på uddannelsen.</p>	<p>Indikatoren er en stigning.</p>	<p>Oprettelsen af et mentor-team som ankerpunkt for en tættere dialog mellem studerende fra forskellige år-gange og forskellige studietyper.</p>	<p>Studieåret 2015-16.</p>	<p>Uddannelseslederen, uddannelsesstedets studenterkontaktansvarlige og mentorteamet.</p>	<p>Dialogmøder med studiementorerne. Orientering af medarbejderne på medarbejderrådsmøder.</p>

Læreruddannelsen i Nørre Nissum

Handlingsplan for opfølgning på Studentertilfredshedsundersøgelse og Undervisningsmiljøvurdering

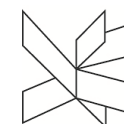


VIA University
College

<p>Praktik</p> <p>Vurdering 87-89 [Indeks -2/-4]</p>	<p>Der er stadig-væk stor tilfredshed med praktikken, trods et fald i vurdering. Reduktion af praktikens omfang er et faktum.</p>	<p>Indikatoren er en stigning</p>	<p>Udvikling af vores uddannelsesdidaktiske praksis for praktikken, i form af midt-vejs-praktik-seminaret i praktikperioden fortsættes. Desuden opmærksomhed på opgavepræcisering og optimeret vejledning i forhold til praktikprøven.</p>	<p>Fra og med januar 2015</p>	<p>Uddannelsesleder og praktikleder i samarbejde med teamkoordinatorerne.</p>	<p>Praktikleder og teamkoordinatorer.</p>
<p>Fysisk miljø</p> <p>Vurdering 60-64 [Indeks -4/-5]</p>	<p>Der er tale om et generelt fald i vurderingen. Vurderingen konkretiseres under de åbne kommentarer (se dette punkt nedenfor).</p>	<p>Indikatoren er en stigning til minimum 75.</p>	<p>Vedligeholdelsesstandard, renovering og inventarfornyelse skal optimeres. Der skal her være særligt fokus på temperatur i lokalerne og renovering af toiletterne. Bygning & service inddrages.</p>	<p>Der indkaldes til møde med Bygning & service om plan for renovering af toiletter samt temperaturen i lokalerne.</p>	<p>Uddannelsesleder, serviceleder og Bygning & service.</p>	<p>Uddannelsesleder, serviceleder og Bygning & service.</p>
<p>Æstetisk miljø</p> <p>Vurdering 49-77 [Indeks -2/-3]</p>	<p>Der er tale om et generelt fald i vurdering. Vurderingen konkretiseres under de åbne kommentarer (se dette punkt nedenfor).</p>	<p>Indikatoren er en stigning til minimum 75.</p>	<p>Det æstetiske miljø skal have særlig bevågenhed. Der foretages en vurdering af undervisningslokaler, toiletforhold og en generel vurdering af oprydning og vedligeholdelsesgraden.</p>	<p>I løbet af 2015</p>	<p>Uddannelsesleder, serviceleder og Bygning & service.</p>	<p>Uddannelsesleder, serviceleder og Bygning & service.</p>
<p>Udstyr & materialer</p> <p>Vurdering 68-69 [Indeks -4/-8]</p>	<p>Der er tale om et generelt fald i vurdering. Vurderingen konkretiseres under de åbne kommentarer (se dette punkt nedenfor).</p>	<p>Indikatoren er en stigning til minimum 75.</p>	<p>Et generelt fokus på området fastholdes. Kadencen for nyanskaffelser til faglokaler i de naturvidenskabelige fag øges (fagkonto). Etablering af studiepladser til gruppearbejde med møblering og ophængte flad-</p>	<p>I løbet af 2015</p>	<p>Uddannelsesleder, administrativ leder og Bygning & service.</p>	<p>Uddannelsesleder, administrativ leder og Bygning & service.</p>

Læreruddannelsen i Nørre Nissum

Handlingsplan for opfølgning på Studentertilfredshedsundersøgelse og Undervisningsmiljøvurdering

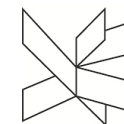


VIA University
College

			skærme er planlagt.			
Image, Uddannelsens relevans og brugbarhed samt Eksamener & Prøver Vurdering 67-87 [Indeks +1/-4]	Dette er et mangesidigt indsatsområde. Generel høj vurdering, om end der er en vigende tendens.	Indikatoren er en stigning.	Dette skal opnås gennem arbejdet med de samlede tiltag, som er beskrevet under de øvrige fokus- og indsatsområder. Desuden nedsættes et udvalg bestående af ledelse, teamkoordinatorer og FU mhp. udarbejdelse af en model for en reorganisering af samarbejdsfladerne i organisationen.	Februar-juni 2015	Ledelse, teamkoordinatorer og FU	Medarbejdere og studerende
It Vurdering 63-72 [Indeks +2/-7]	Generelt høj tilfredshed med it-udstyret og især med anvendelsen af det, om end der er en vigende tendens.	Indikatoren er en stigning	Der igangsættes kompetenceudviklingsforløb for underviserne. Desuden etableres flere it-styrede gruppearbejds miljøer på campus med væghængte fladskærme)	2015	Uddannelsesleder og administrativ leder	MUS (kompetenceudviklingssamtaler), It, og Bygning & service
Åbne kommentarer	Hovedparten vedrører toiletstandarden samt temperaturniveau og manglende strømforsyning i undervisningslokalerne. Desuden er der kommentarer til informations- og kommunikationsstruktur på studiestedet		Der indkaldes til møde mellem uddannelseslederen, chefen for Bygning & service samt den lokale serviceleder	Omgående i proces (2015)	Uddannelseslederen, chefen for Bygning & service samt den lokale serviceleder	Organisatorisk mellem de nævnte instanser

Læreruddannelsen i Nørre Nissum

Handlingsplan for opfølgning på Studentertilfredshedsundersøgelse og Undervisningsmiljøvurdering



VIA University
College

	(Se nærmere under Ledelse og organisering af uddannelsen samt under Administration).					
--	---	--	--	--	--	--

Januar 2015

På vegne af ledelsen ved Læreruddannelsen i Nørre Nissum
Torben Roswall
Pædagogisk leder