

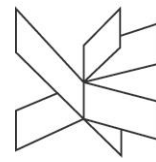
VIA University
College

Studieordning

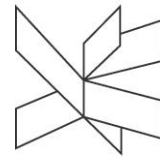
Professionsbacheloruddannelsen
Socialrådgiver

Gældende pr. 1. februar 2015

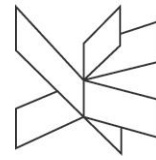
**Studieordningens fællesdel for
socialrådgiveruddannelserne i Danmark
&
Studieordningens institutionsdel for
VIA Socialrådgiveruddannelsen Aarhus og Holstebro**



Kapitel 1: Indledende bemærkninger til studieordningens fællesdel	4
1.1. Forord	4
1.2. Uddannelsens retsgrundlag	4
Kapitel 2: Formål, kerneområder og struktur	4
2.1. Uddannelsens overordnede formål.....	4
2.2. Vidensgrundlag for socialrådgiveruddannelsen	4
2.3. Uddannelsens samlede ECTS-fordeling	6
Kapitel 3: Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler	7
3.1. Uddannelsens tilrettelæggelse	7
3.2. Studieordning - generelle forhold angående modulerne	8
3.3. Modulerne i uddannelsen	8
Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis	9
Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	10
Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap	10
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	11
Socialt arbejdes organisering og praksis	12
Praktik	13
Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng.....	13
Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling	14
Valgmodul - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier.....	15
Valgmodul - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	16
Valgmodul - Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap	17
Socialt arbejde – vidensbaseret og udvikling	17
Bachelorprojekt	18
Kapitel 4: Andre bestemmelser	19
4.1. Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt	19
4.2. Deltagelsespligt.....	19
4.3. Merit	19
4.4. Forsøgs- og udviklingsarbejde	19
4.5. Ikrafttræden	20
Kapitel 5. Studieordningens institutionsdel	21
5.1. Socialrådgiveruddannelsens tilrettelæggelse i VIA	21
5.2.1. Valgmodul A. Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	23
5.2.3 Valgmodul B. Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet.....	24
5.2.4 Valgmodul C. Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap.....	25
5.2.5 Valgmodul D. Socialt arbejde – kommunikation, konflikthåndtering og den svære samtale.....	26
5.2.6 Valgmodul D. Socialt udviklingsarbejde, socialt entreprenørskab og innovation	27
5.2.7 Module E. Conflicts and Social Work.....	28
5.2.8 Valgmodul F. Diversitet	29
5.2.9 Module G. Children and Families in the Aftermath of Disasters – Social Work Responses	30
5.3 Regler for praktikkens gennemførelse m.v.	31
5.4 Prøvebestemmelser	33
5.5.1 Internationale studieelementer	37
5.5.2 Udlandsophold	37
5.6 Undervisnings - og arbejdsformer, differentieret undervisning	39
5.7 Merit for dele af uddannelsen	40
5.8 Studerendes deltagelses- og mødepligt.....	40
5.9 Læsning af tekster på fremmedsprog.....	41
5.10 Overgangsordninger	42
Kapitel 6: Andre institutionelle bestemmelser	43



6.1. Orlov og overflytning, ophør	43
6.2 Dispensation	43
6.3 Klageadgang.....	43
6.4 Forvaltningsretten.....	44



Kapitel 1: Indledende bemærkninger til studieordningens fællesdel

1.1. Forord

Denne studieordning er opdelt i en fællesdel og en institutionsdel. Fællesdelen er gældende for alle udbydere af socialrådgiveruddannelsen i Danmark og fremgår af kapitel 1-5.

Som uddybning til studieordningens bestemmelser har de enkelte udbydere af socialrådgiveruddannelsen udarbejdet detaljerede lokale bestemmelser om uddannelsen, herunder om indhold og organisering, samt prøvebestemmelser, der beskriver den enkelte prøves grundlag, forløb og besvarelsesform.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor som socialrådgiver. Den engelske titel er Bachelor of Social Work. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Social Work.

1.2. Uddannelsens retsgrundlag

Uddannelsen tilrettelægges pr. 1. februar 2012 i henhold til Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, samt de aktuelle bestemmelser, der som relevant regelgrundlag knytter sig hertil.

Kapitel 2: Formål, kerneområder og struktur

2.1. Uddannelsens overordnede formål

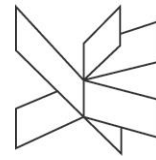
”Formålet med uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver er at kvalificere den uddannede til at varetage opgaver inden for socialrådgivning og socialt arbejde. Den uddannede skal selvstændigt og på tværs af professioner og sektorer kunne bidrage til forebyggelse og løsning af sociale problemer samt planlægge, koordinere, gennemføre, evaluere og udvikle socialfaglige indsatser på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau inden for den offentlige forvaltning, herunder på beskæftigelsesområdet, foranstaltningsområdet og i privat regi.” (Undervisningsministeriet: Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK. nr. 766 af 24/06/2011 § 1, stk. 1).

Formålet med uddannelsen er endvidere at kvalificere den studerende til efter endt uddannelse at læse videre på master og kandidatniveau.

2.2. Vidensgrundlag for socialrådgiveruddannelsen

Uddannelsen er jf. bekendtgørelsens §3 baseret på viden om centrale tendenser indenfor professionen, viden fra forsøgs- og udviklingsarbejde samt viden fra forskningsfelter, der er relevante for uddannelsens kerneområder. Forskningsfelterne befinder sig primært indenfor samfundsvidenskaberne og i mindre grad indenfor human- og sundhedsvidenskaberne. Det tværfaglige vidensgrundlag er forudsætningen for at kunne reflektere og handle professionelt i krydsfeltet mellem menneskers sociale problemer og rettigheder og de samfundskrav og forventninger, der stilles til borgerne.

Mål for læringsudbyttet jf. bilag 1 i bekendtgørelsen om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor som



socialrådgiver skal opnå i uddannelsen. Den studerende opnår disse mål ved at gennemføre og bestå uddannelsens moduler.

Kerneområdernes indhold og omfang er følgende:

1. Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde. 35 ECTS-point

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og metoder inden for socialt arbejde og socialrådgivning, der leverer et fagligt og metodisk handlegrundlag i professionsudøvelsen. Socialt arbejde er vidensbaseret og funderet på en professionel etik. Socialt arbejde har et bredt virkefelt og udøves i forskellige konkrete faglige kontekster og organiseringer. Kerneområdet dækker en række professionelle færdigheder og kompetencer i socialt arbejde.

2. Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer. 20 ECTS-point

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om menneskets udvikling, dets sociale relationer og samspillet mellem individ og samfund. Det sociale arbejde baserer sig på forståelse af samfundsmæssige, kulturelle og individuelle processer som nødvendige forudsætninger for hensigtsmæssige handlinger, færdigheder og kompetencer i praksis, herunder en opmærksomhed på generelle betingelser og borgerperspektiver.

3. Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser. 20 ECTS-point

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om sociale problemer, ledighed og livsbetingelser - de årsagsmæssige sammenhænge, og handlemuligheder. Sociale problemer forstås i en kontekst, hvor såvel biologiske, psykologiske, sociale som samfundsmæssige forhold spiller sammen. Sociale problemer er det sociale arbejdes primære genstandsfelt, og forståelsen af og perspektivet på sociale problemer er afgørende for strategier og muligheder i professionsudøvelsen. Kerneområdet leverer færdigheder og kompetencer i at beskrive, analysere, vurdere og handle i forhold til sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau.

4. Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser. 20 ECTS-point

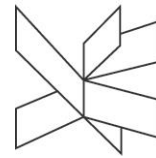
Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om den statslige og den politiske bestemmelse af det sociale arbejdes mål, opgave og funktion, som kommer til udtryk på forskellige områder, og som angiver den retlige regulering af sociale indsatser. Regler om rådgivning og vejledning, hjælp og støtte er i velfærdsstaten fastlagt juridisk og angiver de materielle retlige muligheder og betingelser for at håndtere sociale problemer i praksis. Det indgår som færdigheder og kompetencer at kunne handle som retsadvokater i socialt arbejde og rådgive om den enkeltes retsstilling.

5. Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område. 20 ECTS-point

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om organisation og økonomiske betingelser som kontekst for udførelsen af alt professionelt socialt arbejde. Særligt for socialt arbejde i offentlige forvaltninger gælder, at det er underlagt forvaltningsretlige rammer og bemyndigelser og håndterer sociale problemer under hensyn til økonomiske muligheder. Socialt arbejde udføres ofte i samarbejde med andre og er tværprofessionelt anlagt med socialrådgiveren i en koordinerende rolle. Kerneområdet giver færdigheder og kompetencer inden for organisation og økonomi.

6. Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde. 15 ECTS-point

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om produktion og anvendelse af viden i socialt arbejdes praksis. Viden om socialt arbejde udvikles på mange aktørniveauer, herunder brugerniveauet. Der anvendes relevante metoder og tilgange til at skabe viden om, udvikling af og innovation i socialt arbejde. I kerneområdet sættes fokus på evidens- og forskningsbaseret, samt praksis- og



erfaringsbaseret viden. Kerneområdet leverer færdigheder i dokumentation, evaluering og kvalitetssikring samt et fokus på egen læring og udvikling af praksis.

Kerneområdernes læringsmål indgår i beskrivelserne af de enkelte moduler.

2.3. Uddannelsens samlede ECTS-fordeling

Socialrådgiveruddannelsen er en fuldtidsuddannelse og er normeret til 210 ECTS-point. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS-point) og svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Socialrådgiveruddannelsen er normeret til 3½ studenterårsværk. Alle uddannelsens moduler og uddannelseselementer er tilrettelagt inden for uddannelsens kerneområder og består af en række obligatoriske moduler samt praktik, valgmoduler og bachelorprojekt.

I uddannelsens obligatoriske moduler på samlet set 130 ECTS-point fordeles kerneområderne således:

Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde	35 ECTS	
Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer	20 ECTS	
Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser	20 ECTS	
Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser	20 ECTS	
Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område	20 ECTS	
Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde	15 ECTS	130 ECTS

Uddannelsens obligatoriske moduler er tilrettelagt således, at:

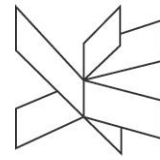
5 ECTS-point er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde med udsatte børn og unge

5 ECTS-point er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde på beskæftigelsesområdet

15 ECTS-point er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold

Øvrige uddannelseselementer udgør 80 ECTS-point fordelt som følgende:

Praktik	30 ECTS	
Valgmodul A eller B	15 ECTS	
Øvrige valgmoduler	15 ECTS	
Bachelorprojekt	20 ECTS	80 ECTS
Uddannelsens samlede ECTS-point		210 ECTS



Kapitel 3: Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler

3.1. Uddannelsens tilrettelæggelse

Modulernes tidsmæssige placering fastlægges i den institutionelle del af studieordningen. Hvert modul afsluttes med intern eller ekstern bedømt prøve.

Moduloversigt for socialrådgiveruddannelsen:

Modultemaer	ECTS	Bedømmelse
Sociale problemer og socialt arbejdes praksis	15	Intern
Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis	15	Intern
Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	15	Intern
Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap	15	Ekstern
Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	15	Intern
Socialt arbejdes organisering og praksis	15	Intern
Praktik	30	Ekstern
Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng	15	Intern
Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling	15	Intern
Valgmodul A eller B	15	Ekstern
Valgmodul C eller andet valgmodul	15	Intern
Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling	10	Intern
Bachelorprojekt	20	Ekstern

I valgmodulerne skal den studerende som minimum vælge enten:

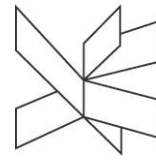
Valgmodul A - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier.

eller

Valgmodul B- Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Den studerende skal som minimum afprøves eksternt i enten valgmodul A eller B.

Den studerende vælger samlet set valgmoduler af et omfang på 30 ECTS-point.



Uddannelsesinstitutionen *skal* foruden valgmodul a og b udbyde:

- Valgmodul C - Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap
- Herudover kan uddannelsesinstitutionen vælge at udbyde andre valgmoduler.

3.2. Studieordning - generelle forhold angående modulerne

Socialrådgiveruddannelsen er professionsrettet og praksisnær. Uddannelsens vidensgrundlag er baseret på erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden jf. Kapitel 2 afsnit 2.2. De enkelte moduler tager afsæt i konkrete problemstillinger fra praksis og har socialt arbejde som omdrejningspunkt.

I uddannelsen inddrages internationale forhold og perspektiver, hvor det er relevant for professionens genstandsfelt i praksis, for dens vidensgrundlag og for selve professionsudøvelsen.

Indholdsbeskrivelsen af modulerne tager udgangspunkt i en fælles terminologi knyttet til den nationale kvalifikationsramme. Progressionen i uddannelsen er tilrettelagt under hensyntagen til opbygningen i tematiserede og selvstændigt afprøvede moduler. Der er en vertikal progression med stigende sværhedsgrad fra første til afsluttende modul, hvor hovedvægten lægges på videns- og færdighedsmål i begyndelsen af uddannelsen, mens kompetencemålene gradvist bygges op og afprøves senere i uddannelsen. Horisontalt er der progression i form af øget kompleksitet og fordybelseskrav i de målgrupperettede obligatoriske moduler til tilhørende valgmoduler.

Derudover er der indbygget en progression på tværs af moduler med stigende krav til de studerendes studie- og læringsmæssige og akademiske kompetencer, som forberedelse til bachelorprojektet og som grundlag for mulig videreuddannelse.

3.3. Modulerne i uddannelsen

Sociale problemer og socialt arbejdes praksis

Indhold:

Modulet har fokus på sociale problemer på individ-, gruppe – og samfundsniveau. Modulet har endvidere fokus på socialt arbejdes praksis, herunder socialrådgiverens roller og metodeanvendelse. Der introduceres til teorier om sociale problemer og deres årsager samt til juridisk metode og grundlæggende retlige principper i udøvelsen af socialt arbejde.

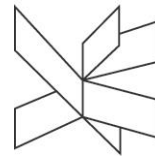
Læringsmål:

Viden

- Introduktion til socialt arbejdes vidensgrundlag og forskellige vidensformer
- Teorier om sociale problemer og årsager på forskellige niveauer
- Empirisk viden om aktuelle sociale problemer
- Socialt arbejdes praksis og metoder samt socialrådgiverens roller
- Introducerende viden om kommunikation og kontaktetablering
- Retlige principper og begreber herunder retssikkerhed

Færdigheder

- Identificere og afgrænse et socialt problem
- Beskrive og analysere sociale problemer og deres årsager
- Opsøge og indsamle relevant viden om sociale problemer og socialt arbejdes praksis



- Formidle sociale problemstillinger

Kompetencer

- Reflektere over egen studiepraksis og læring
- Indgå i gruppesamarbejde

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis

Indhold:

Modulet har fokus på socialrådgivning i en samfundsmæssig og historisk sammenhæng. Der lægges vægt på velfærdsstatens politiske, økonomiske og juridiske rammesætning og dens betydning for professionens videns- og praksisgrundlag. Socialrådgiverprofessionens udvikling ses i et nationalt og internationalt perspektiv.

Læringsmål:

Viden:

- Professionens historiske udvikling, vidensgrundlag, værdier og etik
- Paradigmer, teorier og metoder i socialt arbejde
- Teoretisk og empirisk viden om velfærdsstatens udvikling og opbygning
- Socialpolitikens udvikling i et historisk perspektiv
- Retlig regulering og myndighedsudøvelse
- Den professionelle samtale
- Borgerinddragelse

Færdigheder:

- Beskrive og analysere sammenhæng mellem velfærdsstatslige rammer og professionens praksis
- Beskrive og analysere menneske- og samfundssyn i socialt arbejde
- Indsamle, udvælge og anvende relevant viden

Kompetencer:

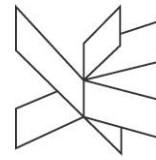
- Reflektere over egen studiepraksis og læring
- Indgå i gruppesamarbejde

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.



Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder. Der lægges vægt på sociale problemer samt forebyggende indsatser og helhedsorienteret undersøgelsesarbejde. Der inddrages metoder og redskaber knyttet hertil. Der introduceres til det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

Læringsmål:

Viden:

- Teoretisk og empirisk viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Børn og unges udvikling
- Betydningen af handicap i relation til børn og unges udvikling
- Udsatte familiers levevilkår og belastninger for familier med børn med handicap - herunder risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Forskellige familieformer, netværk og dets betydning
- Retlig regulering og centrale myndigheder på området herunder internationale konventioner
- Metoder inden for socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Inddragelse af og samtale med børn og unge

Færdigheder:

- Beskrive, analysere og vurdere udsatte børns og unges samt børn og unge med handicap og deres familiers situation i et helhedsperspektiv
- Anvende metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelsen
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

Omfang:

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier).

Bedømmelse:

Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

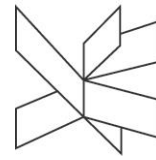
Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap. Der er fokus på sociale problemer relateret til f.eks. psykiske lidelser, handicap, misbrug, kriminalitet, hjemløshed, prostitution. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejdet med sundhedssektoren.

Læringsmål:

Viden:



- Målgruppernes levevilkår og livsbetingelser
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Retlig regulering herunder relevante konventioner og centrale myndigheder på området
- Samarbejdsparter på området
- Socialfaglige metoder og indsatser
- Kontaktetablering og kommunikation med målgruppen

Færdigheder:

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Reflektere over anvendelsen af metoder og redskaber i arbejdet
- Anvende lovgivningen i forbindelse med målgrupperne og reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

Omfang: 15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

Bedømmelse: 1. årsprøven

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejde på beskæftigelsesområdet. Der er fokus på ledighed, arbejdsfastholdelse og forsørgelse og den politiske regulering og organisering heraf. Der lægges vægt på indsatser og metoder i socialt arbejde, herunder rehabilitering og samarbejde på tværs af offentlige og private sektorer.

Læringsmål:

Viden

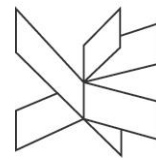
- Sociale problemer relateret til ledighed, sygdom og manglende forsørgelse
- Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området
- Arbejdsmarkedets organisering og politiske regulering
- Retlig regulering på beskæftigelsesområdet herunder EU-direktiver og forordninger
- Socialfaglige teorier, metoder og indsatser
- Kontaktetablering og samtale med målgruppen

Færdigheder

- Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv
- Udvælge og anvende relevante metoder og redskaber på beskæftigelsesområdet
- Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelse
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Identificere og beskrive et socialt problem
- Reflektere over professionsetiske problemstillinger

**Omfang:**

15 ECTS (heraf er 1,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold og 5 ECTS er tilrettelagt inden for det socialfaglige arbejde på beskæftigelsesområdet).

Bedømmelse:

Intern prøve.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Socialt arbejdes organisering og praksis

Indhold:

Modulet har fokus på den politiske og økonomiske organisering af socialt arbejde og betydningen heraf for professionsudøvelsen. Der inddrages forskellige typer af offentlige, private og frivillige organisationer. Modulet er praktikforberedende og lægger vægt på socialrådgiverens funktioner og roller i organisationen, herunder myndighedsrollen.

Læringsmål:*Viden:*

- Teoretisk og empirisk viden om den politiske og administrative opbygning af organisationer og deres virke
- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for styring og udøvelse af socialt arbejde
- Sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris i socialfaglige indsatser
- Socialrådgiverens funktioner og roller i forskellige organisationer
- Magtforhold i socialt arbejde

Færdigheder:

- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialrådgiverens funktion og rolle
- Analysere politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammers betydning for socialfaglige vurderinger og beslutninger
- Analysere rammernes betydning for borgerinddragelse samt samarbejde indenfor og mellem organisationer
- Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

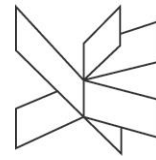
- Identificere og reflektere over etiske problemstillinger
- Reflektere over håndtering af modsætningsfyldte krav og forventninger fra ledelse, borgere og samarbejdspartner
- Reflektere over håndtering af krydspres og dilemmaer i rollen som myndighedsudøver

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.



Praktik

Indhold:

Modulet har fokus på socialt arbejdes praksis. Praktikken skal give den studerende mulighed for at arbejde med egen læring i anvendelsen af socialt arbejdes vidensgrundlag i en konkret professionssammenhæng. Praktikforløbet tilrettelægges med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende.

Læringsmål:

Viden:

- Politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for praktikinstitutionen
- Sociale problemer og livsbetingelser for praktikinstitutionens målgruppe
- Praktikinstitutionens værdigrundlag
- Praktikinstitutionens indsatser, metoder og redskaber
- Tværprofessionelt samarbejde som det udfolder sig i praktikinstitutionen

Færdigheder:

- Kommunikere professionelt herunder tilrettelægge, gennemføre og evaluere samtaler.
- Gennemføre en helhedsorienteret undersøgelse af en konkret social problemstilling og på den baggrund udarbejde en socialfaglig vurdering.
- Anvende juridisk metode ift. konkrete problemstillinger
- Etablere relationer og indgå i samarbejdsprocesser med borgere og samarbejdspartnere.
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger såvel mundtlig som skriftlig til samarbejdsparter og borgere
- Indgå i drøftelser af praktikinstitutionens opfølgninger og evalueringer med henblik på kvalificering og udvikling af arbejdet

Kompetencer:

- Selvstændig opgaveløsning indenfor praktikinstitutionens rammer med anvendelse af relevante metoder og redskaber
- Etablere kontakt og indgå i relationer med borgere samt arbejde metodisk og systematisk indenfor praktikinstitutionens rammer
- Reflektere over og arbejde på grundlag af praktikinstitutionens værdigrundlag
- Identificere egne faglige og personlige forudsætninger og egne læringsbehov i tilknytning til professionen

Omfang: 30 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

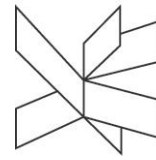
Øvrige bestemmelser om praktikken:

De nærmere bestemmelser om praktikken er beskrevet i institutionsdelen.

Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng

Indhold:

Modulet har fokus på socialrådgiverens samarbejde i praksis med andre professioner indenfor og på tværs af sektorer med henblik på en helhedsorienteret og sammenhængende indsats. Der lægges vægt på muligheder og barrierer for planlægning og implementering af samarbejde i forskellige organisatoriske sammenhænge.



Læringsmål:

Viden:

- Aktuelle udfordringer og forandringer i professioner og professionsidentiteter
- Den retlige regulering af samarbejdet mellem professioner og sektorer
- Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og –sektorielle sammenhænge
- Projektorganiserede indsatser

Færdigheder:

- Arbejde helhedsorienteret med sociale problemer
- Planlægge og koordinere sociale indsatser
- Mødeledelse
- Tværprofessionel kommunikation og borgerinddragelse

Kompetencer:

- Koordinere og lede indsatser på tværs af professioner og sektorer i forskellige organisatoriske sammenhænge
- Samordning af mål og prioritering af indsatser på det sociale og beskæftigelsesmæssige område
- Reflektere over rammer, muligheder og barrierer i det tværprofessionelle samarbejde

Omfang: 15 ECTS (heraf er 10,5 ECTS tilrettelagt med tværprofessionelt indhold).

Bedømmelse:

Intern prøve.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling

Indhold:

Modulet har fokus på udvikling af det sociale arbejde gennem dokumentation, kvalitetssikring og evaluering. Der lægges vægt på forskellige projektarbejdsmetoder, innovation og socialt entreprenørskab. Der inddrages relevante perspektiver, teorier og metoder til dokumentation, evaluering samt kvalitetssikring.

Læringsmål:

Viden:

- Centrale paradigmer og teorier i socialt arbejde
- Begreber og standarder for dokumentation og vurdering af kvalitet
- Metoder til udvikling og evaluering

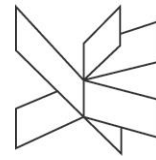
Færdigheder:

- Identificere, beskrive og afgrænse udviklingsbehov i praksis
- Søge og anvende relevant erfarings- og forskningsbaseret viden
- Analysere sociale indsatser under inddragelse af forventet effekt, kvalitet og pris

Kompetencer:

- Anvende metoder til at udvikle, dokumentere og evaluere sociale indsatser i en konkret kontekst
- Involvere og inddrage relevante brugergrupper og -perspektiver

Omfang: 15 ECTS



Bedømmelse:

Intern prøve.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Valgmodul - Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Der er fokus på socialfaglige vurderinger og foranstaltninger for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier. Der lægges vægt på dybere kendskab til foranstaltningerne set i sammenhæng med problemforståelse, undersøgelsesarbejdet og rammerne for indsatsen.

Læringsmål:

Viden:

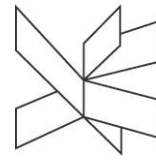
- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden om udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og det sociale arbejde

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier herunder reflekterer over centrale dilemmaer i socialt arbejde med målgruppen
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder for udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i arbejdet med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier med henblik på at løse borgerens/borgernes sociale problemer og kompensere for følgerne af barnets eller den unges behov
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne



Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Valgmodul - Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige beskæftigelsesmæssige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til arbejdsmarkedet og samarbejdet med offentlige og private aktører herunder virksomheder.

Læringsmål:

Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejdet med beskæftigelsesindsatsen herunder viden om samspil med virksomheder og øvrige samarbejdspartner
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af beskæftigelsesindsatsen
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde indenfor beskæftigelsesområdet og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til beskæftigelsesindsatsens målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til ledighed, fastholdelse eller manglende forsørgelse i skriftlig form

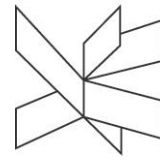
Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i beskæftigelsesindsatsen med henblik på at løse borgernes/borgernes sociale eller beskæftigelsesmæssige problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser



Valgmodul - Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til udvalgte målgrupper og samspillet mellem forskellige sociale problemstillinger. Derudover lægges vægt på kendskab til og samarbejde med centrale aktører indenfor social- og sundhedsområdet herunder frivillige organisationer, patientforeninger og brugerorganisationer.

Læringsmål:

Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder i arbejdet med voksne udsatte og voksne med handicap i samspil med centrale aktører
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde på området
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde i forhold til modulets målgrupper og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til områdets målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til udsathed og handicap i skriftlig/mundtlig form

Kompetencer:

- Foretage faglige prioriteringer i indsatsen med henblik på at bidrage til løsningen af borgernes/borgernes sociale problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

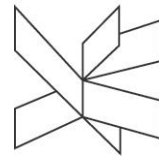
Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling

Indhold:

Modulet har fokus på udvikling og forskningsbaseret socialt arbejde som fag og profession. Der lægges vægt på vidensformer, videnskabsteori, projektdesign og konkrete metoder til at skabe viden om og udvikle socialt arbejdes praksis.



Læringsmål:

Viden:

- Vidensformer og videnshierakier
- Grundlæggende begreber og paradigmer i videnskabsteori
- Projekt design og projektarbejdsmetoder
- Teorianvendelse
- Systematisk litteratursøgning på forskningsdatabaser

Færdigheder:

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Kritisk udvælge relevant viden
- Begrunde teorivalg

Kompetencer:

- Udforme projektdesign herunder reflektere over videnskabssyn og kriterier for kvalitetsbedømmelse

Omfang: 10 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Bachelorprojekt

Indhold:

Bachelorprojektet udarbejdes i relation til en praksisnær problemstilling, der skal være central for faget og professionen. Problemstillingen godkendes af uddannelsesinstitutionen. Den studerende skal i bachelorprojektet anvende og reflektere over professionens vidensgrundlag og grundlæggende akademiske arbejdsmetoder i undersøgelse af projektets problemstilling. Den studerende kan under udarbejdelse af bachelorprojektet samarbejde med en privat, frivillig eller offentlig virksomhed.

Læringsmål:

Viden:

- Uddannelsens kerneområder og professionens tværvideenskabelige fundament
- Socialt arbejdes praksis, herunder organisering, rammer og vilkår
- Teorier og metoder af relevans for den valgte problemstilling
- Undersøgelsesmetoder og projektskrivning

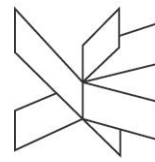
Færdigheder:

- Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling
- Systematisk analyse med anvendelse af valgte metoder, teori og indsamlede data
- Klar skriftlig formidling med anvendelse af faglige begreber
- Kildeangivelse efter fastsatte faglige standarder

Kompetencer:

- Selvstændig undersøgelse af professionsrelevant praksisnær problemstilling med anvendelse af professionens vidensgrundlag og akademiske metoder
- Reflektere over og anvise nye handlemuligheder på forskellige niveauer i socialt arbejde
- Arbejde reflektivt med egen læring og professionel etik

Omfang: 20 ECTS

**Bedømmelse:**

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af en skriftlig projektopgave og en mundtlig eksamination. Der gives én samlet karakter.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Kapitel 4: Andre bestemmelser

4.1. Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt

Fællesprøver/eksterne prøver:

Mindst 1/3 af uddannelsen opgjort i ECTS-point skal for den enkelte studerende dokumenteres ved eksterne prøver. Prøvebestemmelser fremgår af institutionsdelen af studieordningen.

Bachelorprojekt:

Ved bedømmelsen af professionsbachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på de studerendes formulerings- og staveevne, dog skal det faglige indhold vægtes tungest. (Undervisningsministeriets bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser. BEK. nr. 1016 af 24/08/2010 § 37 stk. 2).

Se i øvrigt modulbeskrivelse for bachelorprojektet vedrørende læringsmål.

4.2. Deltagelsespligt

Den studerende har pligt til at deltage og være aktiv på studiet. Deltagelsespligt omfatter pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, der indgår som en del af uddannelsen - eksempelvis pligt til at deltage i gruppearbejder og fællesprojekter. Deltagelsespligt omfatter også pligt til eventuel at deltage i fjernundervisning og pligt til at aflevere opgaver og rapporter. Der henvises til den institutionelle del af studieordningen omkring deltagelsespligt i moduler, studiegruppeaktivitet og tilknyttede studieopgavebesvarelser på de enkelte uddannelsesinstitutioner.

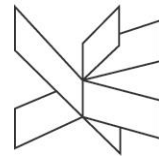
4.3. Merit

Den studerende har ret til merit for dele af uddannelsen på grundlag af allerede opnåede kvalifikationer og kompetencer i henhold til gældende lovgivning. Der henvises til den institutionelle del af studieordningen omkring procedure for meritansøgning m.v.

4.4. Forsøgs- og udviklingsarbejde

Såfremt forsøgs- og udviklingsarbejde indebærer fravigelse af bekendtgørelsen, skal dette godkendes af Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

Ministeriet kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i særlige forhold. (Undervisningsministeriets bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK. nr. 766 af 24/06/2011, § 5 stk.1. og 2.)



4.5. Ikrafttræden

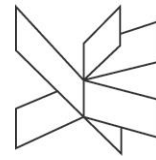
Studieordningen har virkning i henhold til § 6 i Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver:

Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2011 og har virkning fra den 1. februar 2012, jf. dog stk. 3 og 4.

(...)

Stk. 3. Studerende, der har påbegyndt uddannelsen før den 1. august 2011, fuldfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2. Institutionen kan dog tilrettelægge overgangsordninger, således at de studerende kan gennemføre uddannelsen efter reglerne i denne bekendtgørelse.

Stk. 4. Institutionen kan tillade, at studerende, der påbegynder uddannelsen i perioden fra den 1. august 2011 til bekendtgørelsens virkningstidspunkt, jf. stk. 1, gennemfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2, hvis særlige forhold gør sig gældende, og forholdene på institutionen tillader det.



Kapitel 5. Studieordningens institutionsdel

5.1. Socialrådgiveruddannelsens tilrettelæggelse i VIA

Modulernes rækkefølge i VIA er som følger:

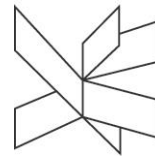
	Modultemaer	ECTS
1	Sociale problemer og socialt arbejdes praksis	15
2	Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis	15
3	Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	15
4	Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap	15
5	Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	15
6	Socialt arbejdes organisering og praksis	15
7	Praktik	30
8	Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng	15
9	Valgmodul	15
10	Socialt arbejde – kvalitetssikring, evaluering og praksisudvikling	15
11	Valgmodul	15
12	Socialt arbejde – vidensbasering og udvikling	10
13	Bachelorprojekt	20

Valgmoduler er placeret på 5. og 6.semester i anden halvdel af semestret.

I valgmodulerne skal den studerende som minimum vælge enten Valgmodul A. Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier *eller* Valgmodul B. Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet.

Den studerende skal som minimum afprøves eksternt i enten valgmodul A eller B.

Den studerende vælger samlet set valgmoduler af et omfang på 30 ECTS-point.



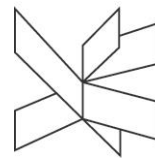
VIA Socialrådgiveruddannelsen udbyder flg. valgmoduler á 15 ECTS:

Valgmodul	Udbydes i Aarhus	Udbydes i Holstebro
A Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier	x	x
B Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet	x	x
C Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap	x	x
D Socialt arbejde – kommunikation, konflikthåndtering og den svære samtale		x
D Socialt udviklingsarbejde, socialt entreprenørskab og innovation	x	
E Conflicts and Social Work	x	
F Diversitet	x	

Modul for udvekslingsstuderende

VIA Socialrådgiveruddannelsen Aarhus udbyder for internationale udvekslingsstuderende det engelsksprogede modul: Module G. Children and Families in the Aftermath of Disasters - Social Work Responses.

VIA studerende kan søge om at tage modulet i stedet for modul 8 eller modul 10.



5.2.1. Valgmodul A. Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Der er fokus på socialfaglige vurderinger og foranstaltninger for familier, børn og unge, herunder børn og unge med handicap. Der lægges vægt på dybere kendskab til foranstaltningerne set i sammenhæng med problemforståelse, undersøgelsesarbejdet og rammerne for indsatsen.

Læringsmål:

Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejde med udsatte børn, unge og familier
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde med udsatte børn og unge
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden om udsatte børn, unge og familier og det sociale arbejde

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde med udsatte børn og unge herunder reflektere over centrale dilemmaer i socialt arbejde med udsatte børn og unge
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder for udsatte børn og unge
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Skriftlig/mundtlig fremstilling knyttet til professionsudøvelsen

Kompetencer:

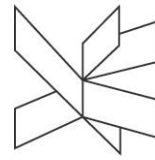
- Foretage faglige prioriteringer i arbejdet med udsatte børn, unge og familier med henblik på at løse borgerens/borgernes sociale problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Bedømmelse	Aarhus	Holstebro
Ekstern	7-trinsskala	7-trinsskala
Intern	Bestået/ikke bestået	7-trinsskala

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til uddannelsens prøvebestemmelser.



5.2.3 Valgmodul B. Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige beskæftigelsesmæssige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til arbejdsmarkedet og samarbejdet med offentlige og private aktører herunder virksomheder.

Læringsmål:

Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder på individ- og gruppeniveau i arbejdet med beskæftigelsesindsatsen herunder viden om samspil med virksomheder og øvrige samarbejdsparter
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af beskæftigelsesindsatsen
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde indenfor beskæftigelsesområdet og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til beskæftigelsesindsatsens målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til ledighed, fastholdelse eller manglende forsørgelse i skriftlig form

Kompetencer:

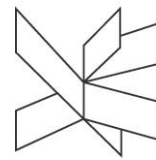
- Foretage faglige prioriteringer i beskæftigelsesindsatsen med henblik på at løse sociale eller beskæftigelsesmæssige problemer i samarbejde med borgeren
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Bedømmelse	Aarhus	Holstebro
Ekstern	7-trinsskala	7-trinsskala
Intern	Bestået/ikke bestået	7-trinsskala

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til uddannelsens prøvebestemmelser.



5.2.4 Valgmodul C. Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af det obligatoriske modul af samme navn. Modulet har fokus på socialfaglige vurderinger i relation til udvalgte målgrupper og forskellige foranstaltninger og metoder samt rammerne for indsatsen. Der lægges vægt på et dybere kendskab til udvalgte målgrupper og samspillet mellem forskellige sociale problemstillinger. Derudover lægges vægt på kendskab til og samarbejde med centrale aktører indenfor social- og sundhedsområdet herunder frivillige organisationer, patientforeninger og brugerorganisationer.

Læringsmål:

Viden:

- Indsatser og foranstaltninger
- Metoder i arbejdet med voksne udsatte og voksne med handicap i samspil med centrale aktører
- Politiske, organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde på området
- Retlig regulering af området
- National og international forskning og udviklingsbaseret viden med relevans for udførelsen af socialt arbejde.

Færdigheder:

- Koordinere og udføre helhedsorienteret socialt arbejde i forhold til modulets målgrupper og reflektere over centrale dilemmaer
- Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til områdets målgrupper
- Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses-, sagsbehandlings- og behandlingsforløb og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der overholder lovgivningens krav og tilgodeser borgerens situation.
- Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet
- Formidle sociale problemstillinger knyttet til udsathed og handicap i skriftlig/mundtlig form

Kompetencer:

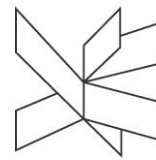
- Foretage faglige prioriteringer i indsatsen med henblik på at bidrage til løsningen af borgeren/borgernes sociale problemer
- Foretage faglig vurdering af konkrete foranstaltninger indenfor en juridisk holdbar og en realistisk økonomisk og tidsmæssig ramme
- Håndtere komplekse og modsætningsfyldte krav i arbejdet og reflektere over magtanvendelse og etik
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Bedømmelse	Aarhus	Holstebro
Intern	Bestået/ikke bestået	7-trinsskala

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til uddannelsens prøvebestemmelser.



5.2.5 Valgmodul D. Socialt arbejde – kommunikation, konflikthåndtering og den svære samtale

(Valgmodul D VIA Socialrådgiveruddannelsen Holstebro)

Modulet har fokus på den mundtlige kommunikation i det professionelle arbejde – her især kommunikationen mellem borgeren og den professionelle. Modulet beskæftiger sig konkret med metoder i samtalen med forskellige målgrupper samt regler og rammer for samtalen med borgeren. Modulet arbejder bredt med de personlige forudsætninger, der er nødvendige for at indgå i en kommunikation med borgere på det sociale felt.

Læringsmål:

Viden:

- Sociale problemer og deres årsager.
- Grundlaget for kommunikationen på det sociale område – herunder samfundsmæssige forhold, forståelse for borgernes livsbetingelser og magtrelationens betydning for kommunikationen.
- Teoretiske tilgange til kommunikation – og tilgangenes betydning for kommunikationens muligheder og begrænsninger.
- Ethiske og juridiske aspekter af kommunikationen på det sociale område

Færdigheder:

- Beskrive, analysere og vurdere og reflektere over livsbetingelser og sociale problemer på individ, gruppe, organisations- og samfundsniveau og handle her ud fra.
- Anvende forsknings- og udviklingsbaseret viden om kommunikationen – og have en teoretisk forståelse for kommunikationens betydning for individet.
- Rådgive og vejlede borgere om sociale og beskæftigelsesrelaterede problemer samt anvende og udvikle helhedsorienterede metoder og redskaber til behandling, forebyggelse og løsning heraf.
- Anvende forskellige metoder i kommunikationen med forskellige målgrupper – som f.eks. konflikthåndtering.
- Gennemføre en samtale med en målgruppe inden for det sociale område – og på baggrund af samtalen træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der tilgodeser lovgivningens krav, forvaltningens praksis og borgerens situation inden for et givet genstandsfelt

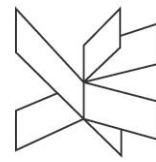
Kompetencer:

- Reflektere over sin egen rolle i kommunikationen – herunder egne forforståelser og de fagprofessionelle udtryks betydning for kommunikationen.
- Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation med borgeren, herunder at kommunikere og samarbejde med forskellige målgrupper.
- Identificere den svære samtale og efterfølgende anvende samtaletekniske metoder til brug for den svære samtale.
- Håndtere modsætningsfyldte krav i arbejdet.
- Agere konkret i forhold til lovgivningsmæssige rammer

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Bedømmelse	Holstebro
Intern	7-trinsskala



5.2.6 Valgmodul D. Socialt udviklingsarbejde, socialt entreprenørskab og innovation

(Valgmodul D VIA Socialrådgiveruddannelsen Aarhus)

Modulet har fokus på socialarbejderens handlemuligheder i et velfærdssamfund i forandring. I forhold til at styrke handlemuligheder rettes fokus mod personlige og kommunikative kompetencer samt analytiske færdigheder. Velfærdssamfundet indkredses ved sektorerne - det offentlige, markedet og civilsamfundet og med anvendelse af en række begreber, der skitserer forandringer heri; socialt entreprenørskab, innovation og partnerskaber. Der bygges oven på erkendelser fra socialt udviklingsarbejde og frivilligt socialt arbejde. Der skal arbejdes med innovative løsninger i det sociale arbejdsfelt bl.a. inden for det kommunale felt og det frivillige sociale arbejde med anvendelse af en række forskellige metoder, redskaber og organisationsformer.

Læringsmål:

Viden:

- Teorier og begreber relateret til og om social entreprenørskab og innovation herunder den historiske og aktuelle velfærdsstatslige kontekst
- Aktørernes rolle og motiver, samarbejde og partnerskaber
- Projektledelse samt metoder og tilgange

Færdigheder:

- Anvende metoder til identificering og skabelse af udvikling og innovation herunder projektarbejdsformer og projektledelse
- Formidle innovative processer og resultater

Kompetencer:

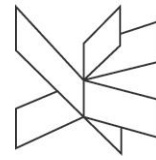
- Initiere og facilitere innovative processer
- Forholde sig til etiske aspekter af udvikling og reflektere over egne arbejdsformer og læringsprocesser

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Bedømmelse	Aarhus
Intern	Bestået/ikke bestået

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til uddannelsens prøvebestemmelser.



5.2.7 Module E. Conflicts and Social Work

(Valgmodul E VIA Socialrådgiveruddannelsen Aarhus)

People and communities served by social work are increasingly affected by conflicts caused by e.g. poverty, inequality, international crises and local disasters. Social workers and related professionals meet conflicts when working with promoting social and economic equality, ensuring the dignity and worth of the person, promoting wellbeing through sustainable human relationships and communities (The Global Agenda for Social Work 2012).

With a focus on conflicts in various contexts, levels and cultures, the course gives students the opportunity to expand their repertoire and competencies by studying conflict perspectives, theories and concepts, how to analyse conflict contexts and identify relevant models of conflict resolution.

The module is taught for a mixed group of international and Danish students of Social Work and related professions in order to facilitate cross-national and cross-disciplinary comparison throughout the course. Independent of the broad target group the course content is anchored in social work.

The course contains the following themes taught full time over 10 weeks:

- Perspectives, theories and concepts
- Contexts: causes, welfare systems, cultural diversity and levels: individual, family, group, community, organisation and society or between the citizen(s) and the social worker's organisation.
- Action/intervention/resolution
- A written assignment

Læringsmål:

Viden:

- Examples of conflicts
- Perspectives, theories and concepts of conflict relevant to social work. (E.g. conflict affecting social work or inherent in social work)
- Tools for assessment and analysis of conflict in various contexts and levels
- Relevant perspectives on and types of actions, which are or could be used in dealing with conflict situations.
- Examples of concrete action in social work related to conflicts (on an individual, group, and societal level)

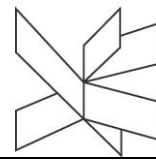
Færdigheder:

- Identification of what kind of knowledge is relevant to understand and analyse conflict(s) before taking action
- Analysing different aspects of the context of conflicts, e.g. by using comparison and/or theory-based analysis
- Analysing conflict in terms of levels and contexts:
 - Identify the different levels on which a given conflict unfolds (individual, group, and societal levels).
 - Reflect upon the different levels and phases within a conflict.
 - To analyse and identify the importance of the context of any given conflict.
- Reflect upon social workers' options in choice of action

Kompetencer:

- Identifying relevant tools and plans of action in conflict intervention or resolution

Omfang: 15 ECTS



Bedømmelse	VIA students	Visiting students
Intern	Bestået/ikke bestået	7-trinsskala

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til uddannelsens prøvebestemmelser.

5.2.8 Valgmodul F. Diversitet

(Valgmodul F VIA Socialrådgiveruddannelsen Aarhus)

Modulet tager overordnet sigte på at indføre studerende i de problematikker, der knytter sig til et samfund præget af diversitet, forstået som mangfoldighed eller heterogenitet. Diversitet forstås i dansk sammenhæng primært som etnisk mangfoldighed med en række etniske minoritetsgrupper, som søges integreret i det danske samfund. Diversitet omfatter ud over etniske minoriteter især køns- og klasserelaterede forhold og deres relevans for socialrådgiveres og socialarbejderes faglige og personlige refleksioner og faglige handlinger i relation til det sociale arbejde.

Kursets overordnede formål er, at de studerende gennem aktivt engagement i modulet opnår en større viden om betydningen af etniske, kulturelle, religiøse og kønsrelaterede forhold og disses relevans for socialt arbejde.

De studerende skal i forlængelse heraf opnå uddybet indsigt i aktuelle sociale problemer i tilknytning til primært etniske minoriteter samt sammenhængen mellem disse problemer og socialt arbejdes bestræbelser på at forebygge og afhjælpe disse problemer.

Modulet relaterer sig herved primært til socialt arbejde på integrationsområdet, ligesom det tager sigte på at opøve kulturforståelse, tilvejebringe indsigt i handlemuligheder samt opøvelse af handlekompetence.

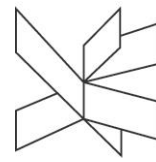
Læringsmål:

Viden:

- Aktuelle sociale og kulturelle bevægelser og skillelinjer i befolkningen der har betydning for forskellige grupperingers vilkår, identitet, handlingsorienteringer mv. Globalt, nationalt og lokalt f.eks. migrationsproblemstillinger
- Sociale og samfundsmæssige problemer og fordringer, der bliver knyttet til diversitet. Kulturelle, klasse- og kønsmæssige teorier og disses sam- og modspil med andre samfundsmæssige forhold. Sociale problemer, identitetsproblemer, konflikter etc.
- Politisk og juridisk regulering af forskellige områder herunder udlændingeret, integration, ligestilling, diskrimination, internationale konventioner etc.
- Socialt arbejde med diversitet fra – et aspekt af almindeligt myndighedsarbejde til socialt arbejde i boligområder, socialt arbejde med forskellige grupper og organisationer (nationalt/internationalt), konflikthåndtering, socialt arbejde med flygtninge
- Socialt arbejde med transnationale sociale problemer og/eller med udgangspunkt i internationale organisationer fx i form af socialt arbejde i andre dele af verden

Færdigheder:

- Identificere og analysere forskellige typer af udviklingstræk og problemstillinger i lyset af væsentlige sociale og kulturelle skillelinjer
- Forstå og analysere forskellige former for sociale problemer i lyset af væsentlige sociale og kulturelle skillelinjer mhp. begrundet valg af udgangspunkt for indsats
- Identificere og inddrage relevant politik og lovgivning i indsats ift. analyse og indsats.
- Kunne identificere hvilke forskellige tilgange og metoder, der kan ses relevante i en indsats
- Kunne rådgive og vejlede grupper med minoriteter/minoritetsidentiteter om sociale og beskæftigelsesmæssige problemer samt anvende og udvikle helhedsorienterede metoder og redskaber til behandling, forebyggelse og løsning heraf
- Anvende kulturforståelse, metoder og redskaber i indsatsen



Kompetencer:

- Kunne bidrage til forebyggelse og løsning af sociale problemer samt konflikter.
- Kunne omsætte indsigt i problemers karakter til refleksioner over, hvad der kan være hensigtsmæssig social indsats på forskellige niveauer og arbejde med afsæt i interkulturel kompetence.
- Kunne inddrage politiske og juridiske rammer i refleksion over indsats. Anvende relevante retsbestemmelser
- Kunne kommunikere med målgruppen
- Kunne analysere handlingsbehovene og til at foretage bevidste og reflekterede valg, og herunder forholde sig til faglige værdier og etiske overvejelser
- Kunne forstå kontekstens indflydelse på handlingsmulighederne
- Kunne reflektere over det sociale arbejdes muligheder for at kunne forebygge og afhjælpe de observerede sociale problemer

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Bedømmelse	Aarhus
Intern	Bestået/ikke bestået

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til uddannelsens prøvebestemmelser.

5.2.9 Module G. Children and Families in the Aftermath of Disasters – Social Work Responses

(Modul G Socialrådgiveruddannelsen Aarhus)

With a focus on disasters and other emergencies affecting children and families, the course gives students the opportunity to expand their repertoire and competencies by learning about approaches and methods after a local emergency situation.

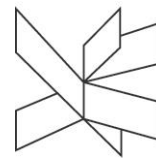
The course contains the following subjects taught over 10 weeks:

- Drivers of disasters - short, medium and long term
- Effects of disasters for people and their environments
- Approaches to disaster intervention – contextual and legal
- Types of responses to disasters, such as for example
 - Psycho-social support to families
 - Case management
 - Multi-dimensional and inter-disciplinary and co-ordinated responses
 - Mapping needs and mapping tools
 - Engaging local support facilities and resources
 - Vulnerability capacity assessment
 - Capacity building. (Institutions and training of paraprofessionals etc.)
 - Medium term and long term disaster reduction

Læringsmål:

Viden:

- The drivers of disasters using several theoretical approaches
- The effect of disasters on human beings and their environments



- The social and psychological and the political, social, cultural, spiritual, environmental contexts and legal framework in which responses are located

Færdigheder:

- Ability to place definitions and theoretical understandings within both a theoretical and contextual understanding, such as current political, environmental, developmental understandings
- Relating theoretical knowledge to practice

Kompetencer:

- Working with responses to disasters, including skills and competences in working with the following elements:
 - Psycho-social support to families, groups and communities
 - Case management
 - Multi-dimensional and inter-disciplinary and co-ordinated responses.
 - Mapping needs and mapping tools
 - Engaging local support facilities and resources
 - Vulnerability capacity assessment
 - Capacity building. (Institutions and training of paraprofessionals etc.)
 - Medium term and long term disaster reduction

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Bedømmelse	VIA students	Visiting students
Intern	Bestået/ikke bestået	7-trinsskala

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til uddannelsens prøvebestemmelser.

5.3 Regler for praktikkens gennemførelse m.v.

Indhold og læringsmål:

Se Studieordningens fællesdel, kapitel 3.3. Praktik.

Generelle regler:

Praktikken er på fem måneder med mødepligt.

Praktikken er ulønnet, og den studerende indgår ikke i praktikinstitutionens normering.

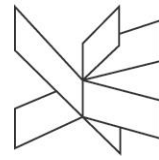
Den studerendes ugentlige praktiktid svarer til fuld tid på det pågældende praktiksted.

Den studerende følger praktikinstitutionens regler vedrørende arbejdstid og fridage, og den studerende er ikke ferie/orlovsberettiget i praktikperioden.

Den studerende har tavshedspligt, der vedvarer efter praktikkens ophør.

Praktikken skal foregå i en institution, der udfører socialt arbejde, og hvor den studerende kan modtage professionsrettet vejledning. Praktikpladserne skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Inden for de første tre uger af praktikken kan uddannelsesinstitutionen tillade den studerende at



påbegynde en ny praktik, hvis det skønnes hensigtsmæssigt og er praktisk muligt.

Har en studerende været fraværende i mere end 12 arbejdsdage af den samlede praktiktid, kan den studerende ikke deltage i prøven som afslutning på praktikmodulet, da grundlaget for prøven ikke er opfyldt.

Hvis fravær på mere end 12 dage af den samlede praktiktid skyldes lægedokumenteret sygdom og /eller anden hindring, der kan sidestilles med sygdom, kan der tillades forlængelse af praktikken, hvis praktikstedet er enig heri. Praktikvejlederen er ansvarlig for registrering af fravær.

Såfremt praktikken afbrydes grundet den studerendes lægedokumenterede sygdom, kan den studerende maksimum påbegynde en ny praktik én gang. Ved yderligere afbrud udskrives den studerende efter adgangsbekendtgørelsens § 36, stk. 1, nr. 4.

Den studerende og praktikvejlederen skal kontakte uddannelsesinstitutionen, hvis der opstår vanskeligheder i praktikken. Uddannelsesinstitutionen yder i den forbindelse bistand.

Hvis der opstår uoverensstemmelser i praktikforløbet mellem den studerende og praktikinstitutionen, er vejlederen og/eller uddannelsesinstitutionen ansvarlig for, at problemet drøftes med den studerende med henblik på en løsning. Kan der ikke opnås enighed mellem parterne om løsning af uoverensstemmelsen, inddrages praktikinstitutionens og uddannelsesinstitutionens ledelse

Uddannelsesinstitutionen har ansvar for at tilvejebringe og fordele det fornødne antal praktikpladser. Den studerende må påregne at have udgifter til transport i forbindelse med praktikforløbet eller andre feltbesøg

Uddannelsesinstitutionen udpeger en underviser, som følger den enkelte studerende, yder vejledning efter aftale og godkender uddannelsesplanen. Praktikinstitutionens ledelse har det overordnede ansvar for praktikforløbet og udpeger en ansvarlig praktikvejleder, som skal være en fagligt kvalificeret medarbejder med erfaring fra arbejde, som varetages af socialrådgivere/ socialformidlere/ socialarbejdere, og som kan yde professionsrettet vejledning.

Omfang: 30 ECTS

Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskala

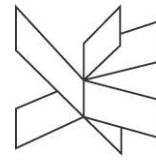
Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til uddannelsens prøvebestemmelser.

Merit for praktikken:

- Den studerende skal som udgangspunkt have haft samlet beskæftigelse i minimum 12 måneder i en institution, der opfylder reglerne for godkendelse som praktikinstitution. Beskæftigelseskravet skal dokumenteres af den studerende.
- Den studerende vurderes i forhold til læringsmålene for praktikken.
- Bedømmelsen af, om merit kan gives, skal ske inden udgangen af 6. modul, således at den studerende kan følge praktikken på 4. semester, såfremt merit ikke gives.

Praktikhåndbog:

Socialrådgiveruddannelsen udarbejder en praktikhåndbog på baggrund af studieordningen, hvoraf den specifikke og konkrete afvikling af praktiksemestret fremgår.



5.4 Prøvebestemmelser

Forhold vedr. afvikling af prøver ved VIA Socialrådgiveruddannelsen er reguleret ved Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede uddannelser BEK nr. 1519 af 16/12/2013 (Eksamensbekendtgørelsen).

De generelle prøvebestemmelser er beskrevet i denne studieordning. Udmøntningen af prøvebestemmelserne samt mere detaljerede beskrivelser af afholdelse af prøver er tilgængelige på studienet under "Eksamen" og i studieplansbeskrivelser for de enkelte moduler.

VIA Socialrådgiveruddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra nedenstående bestemmelser, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold. Hvis den studerende ønsker dispensation, indgives en begrundet ansøgning til studieadministrationen, hvorefter uddannelsesleder træffer afgørelse.

Generelle bestemmelser

- En prøve er bestået, når der er opnået bedømmelsen bestået eller minimum karakteren 02 i henhold til 7-trins-skalaen
- Beståede prøver kan ikke tages om
- Den studerende kan deltage 3 gange i samme prøve
- Prøverne på modul 1-4 skal være bestået inden udgangen af 2. studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen
- Den studerende kan først afslutte bachelorprojektet, når prøverne på modul 1-12 er bestået.
- Den studerende skal have afsluttet uddannelsen senest 5½ år efter studiestart
- Ved eksterne prøver medvirker en eller flere censorer. Censorerne udpeges fra det nationale censorkorps, der er beskikket af Uddannelses- og Forskningsministeriet
- Hvor flere elementer indgår i bedømmelsesgrundlaget gives en samlet karakter med mindre andet fremgår af prøvebestemmelsen
- I tilrettelæggelse af prøveforløb kan uddannelsen medregne lørdag i de antal dage, der er afsat i prøvebestemmelsen til besvarelse eller udarbejdelse af opgave

Orientering om prøver

Oplysninger om tidspunkt for modulprøve på de enkelte moduler offentliggøres i skema, som er tilgængelige på studienet senest to uger før modulstart. Den studerende er selv ansvarlig for at opsøge information på studienet om dato, tid og sted for prøvernes afvikling.

I forbindelse med opstart af et modul orienterer modulkoordinator og/eller studiekoordinator de studerende om modulet, herunder om modulprøvens form og eventuelle forudsætningskrav, som fremgår af prøvebestemmelsen på det konkrete modul.

Indstilling til prøver

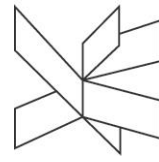
Når en studerende begynder på et uddannelseselement (modul, praktik eller bachelorprojekt), tilmeldes den studerende samtidig til de tilhørende prøver.

Det er ikke muligt for studerende at afmelde sig prøver, med mindre den studerende kan dokumentere at være syg eller på barsel.

Sygdom

Ved sygdom i forbindelse med en prøve kontaktes studieadministrationen.

Ved sygdom opstået umiddelbart *inden* en prøve, skal den studerende senest en uge efter prøvens afholdelse aflevere lægelig dokumentation til studieadministrationen, hvori udeblivelsen begrundes.



Hvis en studerende bliver syg *under* en skriftlig prøve, gælder følgende:

- I tilfælde hvor den studerende vælger at aflevere sin besvarelse, bliver besvarelsen bedømt på lige fod med de øvrige studerendes besvarelser.
- I tilfælde hvor den studerende undlader at aflevere sin besvarelse, skal den studerende senest en uge efter prøvens afholdelse aflevere lægelig dokumentation til studieadministrationen.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøveforsøg.

Den studerende skal selv afholde udgifter forbundet med fremskaffelse af lægelig dokumentation.

Sygeeksamen/omprøve

Studerende tilmeldes automatisk til førstkommende afvikling af sygeeksamen/omprøve, hvis den studerende:

- var forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom (har ikke brugt et prøveforsøg)
- ikke har opnået mindst karakteren 02 eller bedømmelsen bestået ved en gennemført prøve (har brugt et prøveforsøg)
- har afleveret et skriftligt produkt ukorrekt, mangelfuldt eller ikke rettidigt (har brugt et prøveforsøg)
- er ankommet for sent til en skriftlig eller mundtlig prøve uden rimelig begrundelse (har brugt et prøveforsøg)
- er blevet bortvist fra en prøve på grund af plagiat, snyd eller forstyrrende adfærd (har brugt et prøveforsøg).

De studerende orienteres af studieadministrationen om dato, tid og sted for afholdelse af sygeeksamen/omprøve.

Der gives som udgangspunkt ikke vejledning i forbindelse med sygeeksamen/omprøve.

Prøveforsøg

Til hver modulprøve i uddannelsen har den studerende tre prøveforsøg i alt og har dermed ret til to omprøver. VIA Socialrådgiveruddannelsen kan give tilladelse til, at en studerende går op til tre omprøver, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke et usædvanligt forhold.

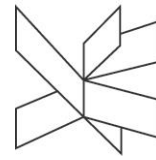
Begrundet ansøgning om at få tildelt et 4. prøveforsøg indgives til studieadministrationen senest 14 dage efter, at bedømmelsen af det tredje prøveforsøg er bekendtgjort. Uddannelsesleder træffer afgørelse om 4. prøveforsøg.

Prøveformer

Der henvises til beskrivelse af prøveform og prøveforløb i prøvebestemmelserne på studienet under "Eksamen".

Hjælpemidler

Ved prøverne er alle hjælpemidler tilladt, med mindre andet fremgår af prøvebestemmelsen for det konkrete modul.



Særlige krav til individualisering af skriftlige opgaver/projekter skrevet i grupper

I skriftlige opgaver/projekter skal der både indgå afsnit, der er skrevet individuelt og afsnit, der er skrevet i fællesskab i gruppen.

Den individuelle del skal være ét eller flere af opgavens/projektets afsnit, som udarbejdes af hvert enkelt studerende i gruppen. Hvilke dele der skal være fælles fremgår af prøvebestemmelsen for det konkrete modul.

Det skal tydeligt fremgå, hvilke afsnit der er fælles, og hvilke afsnit der er individuelle. Det angives med navn, hvem der har skrevet hvilke afsnit.

Mundtlige prøver i grupper

Når prøvebestemmelsen fastsætter, at en mundtlig prøve pba. en skriftlig opgave foregår i grupper, er der ikke krav om udarbejdelse af individuelle afsnit i skriftlige opgaver/projekter. Den individuelle bedømmelse vil i så fald ske på baggrund af den individuelle præstation ved den mundtlige prøve. Den skriftlige opgave/projekt vil være eksaminationsgrundlaget.

Der kan dispenseres for kravet om udarbejdelse af opgaver/projekter i grupper, såfremt der er tale om usædvanlige forhold. Ansøgning herom stiles til modulkoordinator.

Stave- og formuleringsevne

Det fremgår af læringsmålene for det konkrete modul hvorvidt stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Dog kan stave- og formuleringsevne få betydning såfremt det er meningsforstyrrende og dermed få betydning for bedømmelsen.

Regler for referencer

VIA Socialrådgiveruddannelsen anvender APA som standard for kildehenvisninger. Retningslinjerne findes på studienet under "studieværktøjer".

Eksamenssprog

Alle prøver aflægges på dansk. Prøverne kan dog aflægges på norsk eller svensk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

Hvis der udbydes moduler på engelsk eller andet fremmedsprog, aflægges prøverne på dette sprog.

Særlige prøvevilkår

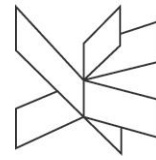
For alle prøveformer gælder, at den studerende kan søge om forlænget tid til den enkelte prøve på baggrund af dokumenteret specifik funktionsnedsættelse, fx fysisk eller psykisk handicap. Ansøgning om forlænget tid sendes til studieadministrationen senest 1 måned før afholdelse af den enkelte prøve. Ansøgningen skal være skriftlig, begrundet og vedlagt dokumentation.

Klageadgang

Den studerende kan klage over interne og eksterne prøver, når klagen vedrører:

- Eksaminationsgrundlaget (eksamensspørgsmål, opgavestillelsen eller lignende)
- Eksamensforløbet
- Bedømmelsen

Det anbefales, at den studerende før en eventuel beslutning om at klage kontakter studievejleder/studiekoordinator for derved dels at afklare misforståelser og dels at modtage klagevejledning.



Eventuelle klager indgives til studieadministrationen senest 14 dage efter, at bedømmelsen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Uddannelsesleder træffer afgørelse i klagesager.

Overtrædelse af prøvebestemmelser

Hvis en studerende skaffer sig eller giver en anden studerende uretmæssig hjælp til besvarelse af en opgave eller benytter ikke-tilladte hjælpemidler, bliver de studerende bortvist fra prøven og registreret med et brugt prøveforsøg. Det skal understreges, at bestemmelserne gælder for såvel den studerende, der giver hjælp til besvarelse af opgaven, som for den studerende, der modtager hjælp til besvarelsen.

Er der en formodning om, at en studerende helt eller delvist udgiver en andens arbejde for sit eget, indberetter bedømmerne det til VIA Socialrådgiveruddannelsen i Aarhus eller Holstebro, der foretager en vurdering heraf. Bliver formodningen bekræftet, og har handlingen fået eller ville kunne få betydning for bedømmelsen, bortvises den studerende fra prøven. En eventuel karakter bortfalder, og den studerende har brugt et prøveforsøg.

Udviser en studerende forstyrrende adfærd ved afvikling af en prøve, kan VIA Socialrådgiveruddannelsen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde får den studerende først en advarsel.

Hvor der i forhold til ovenstående er tale om skærpende omstændigheder, kan VIA Socialrådgiveruddannelsen beslutte at bortvise den studerende fra uddannelsesinstitutionen i en kortere eller længere periode.

Ved uddannelsesleders fravær kan studiekoordinator træffe afgørelser i henhold til prøvebestemmelserne.

Eksamensbevis

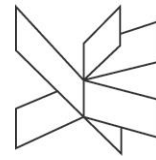
Der udstedes et eksamensbevis for gennemført socialrådgiveruddannelse. På eksamensbeviset oplyses:

- Den uddannedes navn og cpr. nr. eller anden entydig identifikation
- Den udstedende myndighed
- Uddannelsens betegnelse og hjemmel
- De enkelte uddannelseselementer angivet i ECTS-point
- De uddannelseselementer, der er aflagt prøve i, med angivelse af de opnåede bedømmelser.
- De på anden vis dokumenterede uddannelseselementer
- Meritoverførte uddannelseselementer og prøver, eventuelt med angivelse af de opnåede bedømmelser som "Bestået", "Godkendt" eller en karakter i henhold til bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
- Eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog bortset fra norsk og svensk.
- Den betegnelse, som uddannelsen giver den færdiguddannede ret til, på dansk og engelsk
- Forhåndsgodkendte moduler/kurser, som gennemføres ved værtsuniversiteter, indføres på eksamensbeviset som merit med karakteren "bestået"

Når prøven på værtsuniversitetet er gennemført og bestået, sender den studerende "transcript of records" til international koordinator, hvorefter dette indføres og vil fremgå af eksamensbeviset

Som bilag til eksamensbeviset gives:

- Engelsksproget Diploma Supplement, og
- Eksamensbevis udstedt på engelsk



5.5.1 Internationale studieelementer

Det er VIA Socialrådgiveruddannelsens mål, at studerende

- får en forståelse for internationale forholds betydning for socialt arbejde og udviklingen af dette
- opnår interkulturelle kompetencer
- får mulighed for at vælge yderligere udvikling af internationale og interkulturelle kompetencer

Målene nås ved at:

- 1) Kerneområderne bidrager med international og interkulturel viden i forhold til undervisningens læringsmål og indhold
- 2) Inddragelse af internationale forskningsresultater og international litteratur, herunder faglitteratur på såvel nordiske sprog som engelsk
- 3) Udenlandsk gæsteundervisning integreres i undervisningen
- 4) Studerende kan vælge engelsksprogede valgmoduler der gennemføres sammen med udenlandske studerende
- 5) Studerende kan vælge at gennemføre et eller flere udlandsophold i løbet af studiet.

5.5.2 Udlandsophold

Studerende har mulighed for at gennemføre et eller flere af følgende dele af uddannelsen i udlandet:

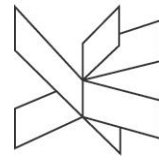
- Praktik på 4. semester (30 ECTS point).
Prøven efter praktik der er gennemført i udlandet, gennemføres på samme måde som ved praktik gennemført i Danmark. Der kan dog være undtagelser, hvis praktikken gennemføres i regi af et partneruniversitet.
- Undervisningsmoduler på 3. studieår ved et af uddannelsens partneruniversiteter (op til 45 ECTS point).
Studerende der gennemfører undervisningsophold i udlandet skal dokumentere deltagelse i undervisningen og gennemførelse af prøver ved værtsinstitutionen.
- Feltarbejde i forbindelse med bachelorprojektet på 7. semester (op til 20 ECTS point).
Feltarbejdet bedømmes som en integreret del af projektarbejdet ved den bachelorprojekteksamen der finder sted på socialrådgiveruddannelsen i slutningen af 7. semester.

Forhåndsgodkendelse/forhåndsmerit:

Gennemførelse af dele af socialrådgiveruddannelsen i udlandet eller ved andre uddannelsesinstitutioner i Danmark forhåndsgodkendes som følger:

Praktik

Godkendelse af praktik i udlandet adskiller sig ikke fra praktik i Danmark. Praktiksteder skal godkendes af VIA Socialrådgiveruddannelsen. Godkendelsen foretages på baggrund af en kontrakt med institutionen hvoraf det fremgår at forudsætningerne for at praktikken kan gennemføres er til stede ift. læringsmål og praktikvejledning. Godkendelsen/underkendelsen af praktiksteder i udlandet foretages af international koordinator.



Teoriophold

Den studerende søger om forhåndsgodkendelse/forhåndsmerit hos VIA Socialrådgiveruddannelsens internationale koordinator, som vurderer den påtænkte undervisnings relevans i forhold til socialrådgiveruddannelsens formål, niveau, omfang (ECTS) og prøver.

Feltarbejde i forbindelse med bachelorprojektet på 7. semester

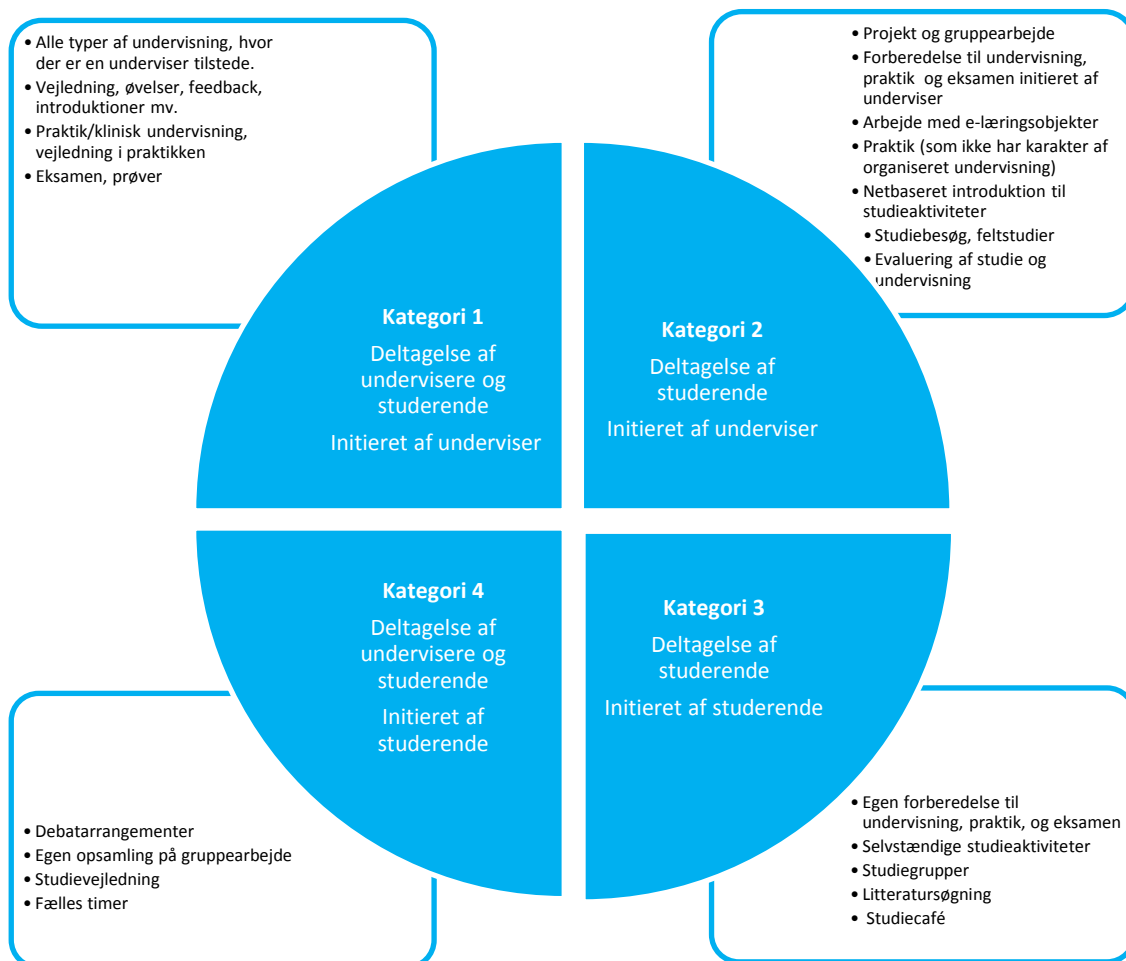
Godkendelse af feltarbejde i udlandet adskiller sig ikke fra feltarbejde i Danmark. Problemstillingen skal godkendes af uddannelsen, ligesom øvrige krav til projektet skal opfyldes.

5.6 Undervisnings - og arbejdsformer, differentieret undervisning

Undervisnings- og arbejdsformerne på VIA Socialrådgiveruddannelsen er varierede, således at der er en vekselvirkning med anvendelse af forskellige undervisningsformer og kombination af teori og praksis i et sammenhængende, progressivt uddannelsesforløb.

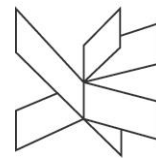
Den studerendes udvikling af kompetencer i forhold til læring, selvstændighed og samarbejdsevne og i forhold til at skabe faglig fornyelse, understøttes af undervisnings- og arbejdsformer, der blandt andet tager udgangspunkt i problembaseret læring, herunder case- og projektarbejde, og dertil i en formidlings- og/eller dialogbaseret læring, der enten tager udgangspunkt i eller relateres så klart som muligt til det sociale arbejde i almindelighed og socialrådgiverens alsidige arbejdsfunktioner i særdeleshed.

Læringen og studieintensiteten understøttes ved at der arbejdes ud fra Studieaktivitetsmodellens forskellige undervisningsformer:



1) Forelæsninger på årgangshold/storhold. Denne vidensformidling skal støtte den enkelte studerende i at skabe sig overblik over et fag eller et stofområde og med at differentiere mellem centrale teorier og begreber som forudsætning for en mere effektiv selvstændig videnssøgning, udvælgelse og tilegnelse.

2) Undervisning på mindre hold, hvor læringen typisk forudsætter en dialogbaseret og mere aktiv studenterinvolvering.



3) Arbejde i studiegrupper, refleksionsgrupper, tværfaglige grupper m.v. hvor de studerende arbejder selvstændigt med opgaveløsning og ofte under vejledning af en eller flere undervisere.

4) Træning og øvelser. Dette gøres ved hjælp af mange forskellige pædagogiske former – fra rollespil, supervision, casestudier/-øvelser, forumteater og gruppeøvelser over IT, læseteknik og notatteknik til selvstændig informationssøgning m.m.

5) Tværprofessionelle forløb med studerende fra andre professionsuddannelser, hvor det tværprofessionelle samarbejde er i fokus, for bl.a. at understøtte studerendes kompetencer som koordinatører etc.

6) Inddragelse af praksis som et gennemgående tema i hele uddannelsesforløbet. Formålet er bl.a., at studerende tidligt får kendskab til praktisk socialt arbejde, dets organisering, målgrupper m.m.. Dette kan ske via gæsteundervisere fra praksis, at studerende får opgaver, der retter sig mod praksis og via inddragelse af studerendes erfaringer fra praktikken mv.

7) Informationssøgning i samarbejde med biblioteksfunktionen. Undervisningen har til formål at støtte studerendes selvstændige videnstilegnelse og udvikle og styrke studerendes informationskompetencer.

5.7 Merit for dele af uddannelsen

Merit gives i forbindelse med optagelsen på VIA Socialrådgiveruddannelsen, hvor ansøgere for hvem merit kan være relevant bliver orienteret om procedure og dokumentationskrav.

VIA Socialrådgiveruddannelsen skal ved optagelse give merit til studerende, som har gennemført uddannelseselementer og/eller beskæftigelse, der ækvivalerer moduler på socialrådgiveruddannelsen.

Dog kan studerende søge merit for praktikmodulet efter at studiet er påbegyndt. Se nærmere om merit for praktik i afsnit 5.3.

Afgørelse om merit for studieelementer træffes ud fra en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelsesdele. Dvs. om de gennemførte studier står mål med læringsmål, niveau og omfang i de uddannelsesdele, der søges merit for.

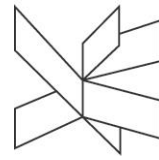
Forhåndsmerit for uddannelseselementer, der gennemføres i udlandet som en integreret del af studiet, er beskrevet i afsnit 5.5.2.

5.8 Studerendes deltagelses- og mødepligt

Alle studerende har pligt til aktivt at deltage i alle moduler og uddannelseselementer i uddannelsesforløbet. Aktiv deltagelse er en forudsætning for, at den enkelte studerende kan udvikle professionskompetencer til at varetage socialrådgiverfunktioner.

Der er fuld mødepligt på modul 7: Praktik. De nærmere bestemmelser fremgår af denne studieordnings Regler for praktikens gennemførelse.

På teorimodulerne er der mindre obligatoriske elementer hvor deltagelses- eller afleveringspligt indgår. De nærmere bestemmelser fremgår af studieplanen for det enkelte modul. Herunder konsekvenser i



form af afløsningsopgaver ved manglende opfyldelse af deltagelsespligten.

Fravær:

Har en studerende fravær af kortere eller længere varighed, er det den studerendes ansvar at tilegne sig de læringsmål, som indgår i det modul, hvor den studerende har haft fravær.

Konstateres det, at der er studerende, der ikke opfylder deltagelsespligten på det enkelte studieelement, i henhold til beskrivelsen i studieplanen, vil dette blive fulgt op af uddannelsesstedet.

Studieaktivitet:

Indskrivningen på VIA Socialrådgiveruddannelsen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

Studieaktivitet er defineret således, at den studerende inden for de sidste 12 kalendermåneder:

- har deltaget i mindst 2 forskellige prøver
- har bestået mindst 1 prøve
- har opfyldt sin pligt til at deltage i enhver form for aflevering og aktivitet, som indgår som en del af uddannelsen, herunder i gruppearbejder, fællesprojekter, fjernundervisning, mv. som det fremgår af studieordningen og den lokale eksamensbestemmelse
- har opfyldt forudsætningskrav for deltagelse i prøver med et redeligt indhold, herunder ikke har afleveret materiale, som andre har ophavsret til
- er mødt til aktiviteter med mødepligt
- reagerer på VIA mails og er aktiv på Studienettet

Manglende opfyldelse af ét eller flere kriterier i definitionen af studieaktivitet kan begrunde ophør af indskrivning.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Dispensationsansøgningen sendes til uddannelseslederen.

Forinden indskrivning bringes til ophør, adviseres den enkelte studerende skriftligt herom. Den studerende gøres i den forbindelse opmærksom på reglerne ovenfor.

I brevet til den studerende skal det fremgå, at vedkommende har 14 dage til at indsende dokumentation for, at perioder med manglende studieaktivitet ved uddannelsen ikke skal medtælle samt en frist for ansøgning om dispensation.

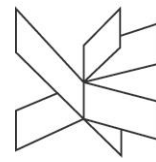
Hvis den studerende ikke har reageret indenfor den fastsatte frist, udskrives vedkommende.

Hvis den studerende anmoder om, at indskrivningen ikke bringes til ophør, har anmodningen opsættende virkning, indtil sagen er afgjort af uddannelseslederen.

Den studerende kan klage til uddannelseslederen over den trufne afgørelse senest 2 uger efter modtagelsen af afgørelsen. Klagen har opsættende virkning. Hvis uddannelseslederen fastholder afgørelsen, kan den studerende klage til Styrelsen for videregående uddannelser inden for 2 uger efter modtagelse af afgørelsen for så vidt angår retlige spørgsmål.

5.9 Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan forekomme tekster på engelsk, norsk eller svensk på alle moduler. Den studerendes engelskniveau forventes at svare til niveauet på pågældendes adgangsgivende eksamen.



5.10 Overgangsordninger

Indfasning i forlængelse af den reviderede udgave af Studieordningens fællesdel igangsættes februar 2015 som følger:

	1. sem. Modul 1 og 2	2. sem. Modul 3 og 4	3. sem. Modul 5 og 6	4. sem. Modul 7	5. sem. Modul 8 og 9	6. sem. Modul 10 og 11	7. sem. Modul 12 og 13
Forår 15	15F 15Net	14S	14F 14Net	13S	13F	12S	12F
Efterår 15	15S	15F 15Net	14S	14F 14Net	13S	13F 13F	12S
Forår 16	16F 16Net	15S	15F	14S	14F1 14Net	13S	13F
Efterår 16	16S	16F	15S	15F 15Net	14S	14 F	13S

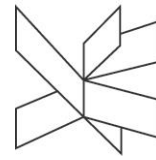
Studieordning af 2012
Studieordning af 2015

Studerende, som er påbegyndt deres uddannelse på Studieordning af 2012 pr. 1. september 2013 og derefter, overgår til Studieordning af 2015 pr. 1. februar 2015.

Studerende, som er påbegyndt deres uddannelse inden 1. september 2013, færdiggør deres uddannelse på Studieordning af 2012.

På valgmoduler, hvor der er studerende på henholdsvis Studieordning af 2012 og Studieordning af 2015, tilrettelægges og afvikles undervisning og udprøvning efter Studieordning af 2015.

Ved orlov, sygdom, barsel eller anden forsinkelse i studiet overgår den studerende til Studieordning af 2015, såfremt der ikke er hold som stadig afvikles jf. Studieordning 2012.



Kapitel 6: Andre institutionelle bestemmelser

6.1. Orlov og overflytning, ophør

Orlov:

Studerende, der ønsker at søge om orlov fra studiet, skal indlevere ansøgning herom til uddannelsen, som behandler ansøgningen. Det anbefales at søge studievejledning hos en af uddannelsens studievejledere inden ansøgning om orlov for at kunne vurdere betydningen af en orlov, samt muligheder og dokumentationsbehov.

Ansøgning om orlov behandles efter bestemmelser fastsat i "Bekendtgørelse om adgang, til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser". (BEK. nr. 223 af 11/03/2014, §§ 39 og 40.)

Orlov kan som udgangspunkt først gives efter at den studerende har bestået prøverne efter 1. studieår. Undtagelser herfra begrundet i barsel, adoption eller f.eks. indkaldelse til værnepligtstjeneste er beskrevet i Adgangsbekendtgørelsens § 40.

Hvis der foreligger usædvanlige forhold, såsom alvorlig eller langvarig sygdom, kan VIA Socialrådgiveruddannelsen dispensere fra kravet om, at den studerende har bestået prøverne efter 1. studieår.

Uddannelsen skal være afsluttet senest inden for 5½ år efter studiestart, jf. "Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser". (BEK nr. 1521 af 16/12/2013, § 5 stk. 2.)

Overflytning:

Overflytning fra en socialrådgiveruddannelse til en anden kan tidligst finde sted, når den studerende har bestået prøver svarende til 1. studieår. Overflytning forudsætter, at den modtagende uddannelsesinstitution har ledige studiepladser på det pågældende uddannelsesstrin.

Ved overflytning fra en socialrådgiveruddannelse til en anden gives merit for beståede tilsvarende uddannelseselementer. Vurderingen af, hvad der er tilsvarende uddannelseselementer sker med reference til den fælles uddannelsesbekendtgørelse ("Bekendtgørelse om professionsbachelor som socialrådgiver" BEK. nr.766 af 24.6.2011).

Ophør:

Studerende, der ønsker at ophøre fra studiet, skal meddele dette skriftligt/digitalt til uddannelsen.

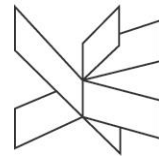
6.2 Dispensation

Socialrådgiveruddannelsen kan dispensere fra seneste afslutningstidspunkt, når det er begrundet i usædvanlige forhold, se "Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser". (BEK nr. 1521 af 16/12/2013, § 5 stk. 2.)

Uddannelsen kan i øvrigt dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af uddannelsen eller uddannelserne i Danmark, når det findes begrundet i usædvanlige forhold (Ibid. § 17 stk. 4). Dispensation forudsætter altid en skriftlig begrundet ansøgning

6.3 Klageadgang

Uddannelsens afgørelser i henhold til "Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser" kan indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser, når



klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagefristen er på 2 uger. Klagen indgives til uddannelsen, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist af 1 uge. Uddannelsen sender klagen til styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil. Se nærmere i BEK nr 1521 af 16/12/2013, § 19.

6.4 Forvaltningsretten

Uddannelsen er underlagt forvaltningsrettens regler og principper.