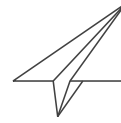


Notat



Evaluering af undervisning - Socialrådgiveruddannelsen i Holstebro

NOTAT

Udarbejdet af:
Flemming Højhus Jeppesen
Uddannelsesleder

E: FHJ@VIA.DK
T: +4587553380

Dato: 30. september 2015

1/2

Væsentligste resultater af årets modulevalueringer

I henhold til den fastlagte procedure for evaluering af undervisning på socialrådgiveruddannelsen i Holstebro, sker der en årlig evaluering af undervisningens moduler.

Proceduren for evaluering af undervisning på Socialrådgiveruddannelsen i Holstebro er tilgængelig på uddannelsens Studienet.

Kvalitetsrapporten 2014 for socialrådgiveruddannelsen i Holstebro beskriver de væsentligste resultater af årets modulevalueringer:

- I 2014 er der gennemført en kvantitativ evaluering i form af et elektronisk spørgeskema på alle moduler. Hvis der er færre end 75 % af de studerende, der generelt ikke er tilfredse med et modul, eller hvis der er forhold, som giver anledning til undren, suppleres den kvantitative undersøgelse med kvalitativ undersøgelse, hvor studiekoordinator har samtale med de studerende på holdet i forhold til undersøgelsens resultater og tolkning. I 2014 har studiekoordinator gennemført 1 supplerende kvalitativ undersøgelse.
- Underviserne gennemfører kvalitative midtvejs- og afsluttende evaluering af egen undervisning med de studerende.
- I 2014 er der gennemført supplerende evaluering af de studerendes oplevelse af sammenhæng mellem undervisning og eksamensformer.
- I 2015 gennemføres supplerende evaluering af de studerendes oplevelse af studievejledningen. Resultatet af de gennemførte modul evalueringerne formidles til alle undervisere, koordinatore og uddannelsesleder. Rapporten drøftes med underviserne i underviserteamet, som udarbejder forslag til handlingsplan og tilretninger af modulet, som efterfølgende drøftes og godkendes i LGU, med repræsentation af undervisere og studerende.
- Rapporter/opsamlingen journaliseres efterfølgende på uddannelsens Studienet.
- Evalueringen af udvalgte elementer drøftes på Dialogmøde og LGU.
- Anbefalingerne indgår i planlægning af næste modul

Af evalueringen af undervisning fremgår bl.a. følgende resultater:

Af styrkeområder fremhæves:

1. At undervisnings kvalitet er høj
2. At underviserne er engagerede
3. At undervisningen er relevant og at der generelt er god sammenhæng mellem de forskellige undervisningselementer

Af udviklingsområder fremhæves:

1. At der er behov for at synliggøre prøveformer og forventninger til de studerendes præsentationer ved prøver
2. At de studerende oplever, at arbejdsbyrden og læsemængden er uens fordelt
3. At de studerende oplever, at der er mange aflysninger af undervisningen og at orienteringer om skema, litteratur kommer sent.

Igangsatte aktiviteter

Der er igangsat lokalt FoU projekt i forhold til at sikre bedre sammenhæng mellem undervisningen på de forskellige moduler og eksamensformer og forventninger.

Der sker systematisk orientering til de studerende ved Eksamenskoordinator i forhold til eksamensformer og forventninger.

I forbindelse med modulplanlægning tilstræber underviserteamet en mere ensartet fordeling af undervisningen og tilhørende litteratur.

Der er oprustet på uddannelsens organisatoriske og koordinerede kapacitet med henblik på at reducere aflysninger og optimere skema-planlægningen.