

Semesterbeskrivelse

3. semester

07.08.2019

INDHOLD

1	Indledning	3
2	Tema / temaer	3
3	Semesterstruktur og opbygning	3
4	Fagområder og fag	4
5	Studieaktivitetsmodellen	4
6	Læringsudbytte/læringsmål	4
7	Indhold	5
8	Undervisnings- og arbejdsformer	6
9	Semesterprøve	7
10	Evaluering	10

1 Indledning

Velkommen til 3 semester. Denne beskrivelse er udarbejdet på baggrund af Studieordningen 2016 for Fysioterapeutuddannelsen på VIA University College. Semesteret indeholder nedenstående to temaer.

2 Tema / temaer

Fysioterapeutisk undersøgelse og klinisk ræsonnering og diagnosticering, behandling og genoptræning 20 ECTS

Temaet orienterer sig imod fysioterapeutisk undersøgelse, der tager udgangspunkt i borgerens livsverden, perspektiv og ressourcer. Klinisk ræsonnering, differential diagnostik og basal klinisk beslutningstagning er centrale begreber der understøtter evidensbaseret praksis. Der arbejdes endvidere med planlægning og evaluering af behandling og genoptræning med afsæt i undersøgelsens resultater.

Relevante problemstillinger hentes inden for en bred vifte af de fysioterapeutiske specialer og arbejdsområder.

Fysioterapi i sundhedsfremme og forebyggelse 10 ECTS

Temaet retter sig mod det brede sundhedsbegreb, levekår, lighed – ulighed i sundhed i et samfundsperspektiv, og retter sig mod såvel arbejdslivet som fritidslivet og de kontekstuelle rammer herfor. Udgangspunktet er sundhedspædagogiske og sundhedspsykologiske teorier samt innovativ virksomhed inden for sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse. Udgangspunktet er desuden fysisk aktivitet og bevægelse som mål og middel i forhold til individer og grupper.

3 Semesterstruktur og opbygning

Semesteret består af ovennævnte to temaer som afvikles sideløbende.

I semesteret er der indlagt et forløb med udarbejdelse af et skriftligt produkt på baggrund af 2-3 møder med en patient/borger. Du vælger som studerende selv inden for rammerne af semestrets tema din patient/borger til dette forløb. Det er et forudsætningskrav at deltage i dette forløb for at kunne indstilles til den afsluttende semesterprøve i 3. semester.

Du skal som studerende på 3. semester opfylde de krav der er i forbindelse med tværprofessionelle undervisningsaktiviteter på det Campus du er tilmeldt uddannelsen.

Semesteret har to delprøver: en prøve i humanfysiologi og ernæringslære og en afsluttende semesterprøve i fysioterapeutisk undersøgelse og klinisk ræsonnering, diagnosticering, behandling og genoptræning samt fysioterapi i sundhedsfremme og forebyggelse. Disse to prøver er placeret sidst i semesteret.

Der gives én samlet karakter for semesteret, og prøverne vægtes ligeligt med 50 % til prøven i humanfysiologi og ernæringslære og 50 % til den afsluttende semesterprøve. Den enkelte prøve skal bestås.

4 Fagområder og fag og ECTS fordeling – 30 ECTS i alt

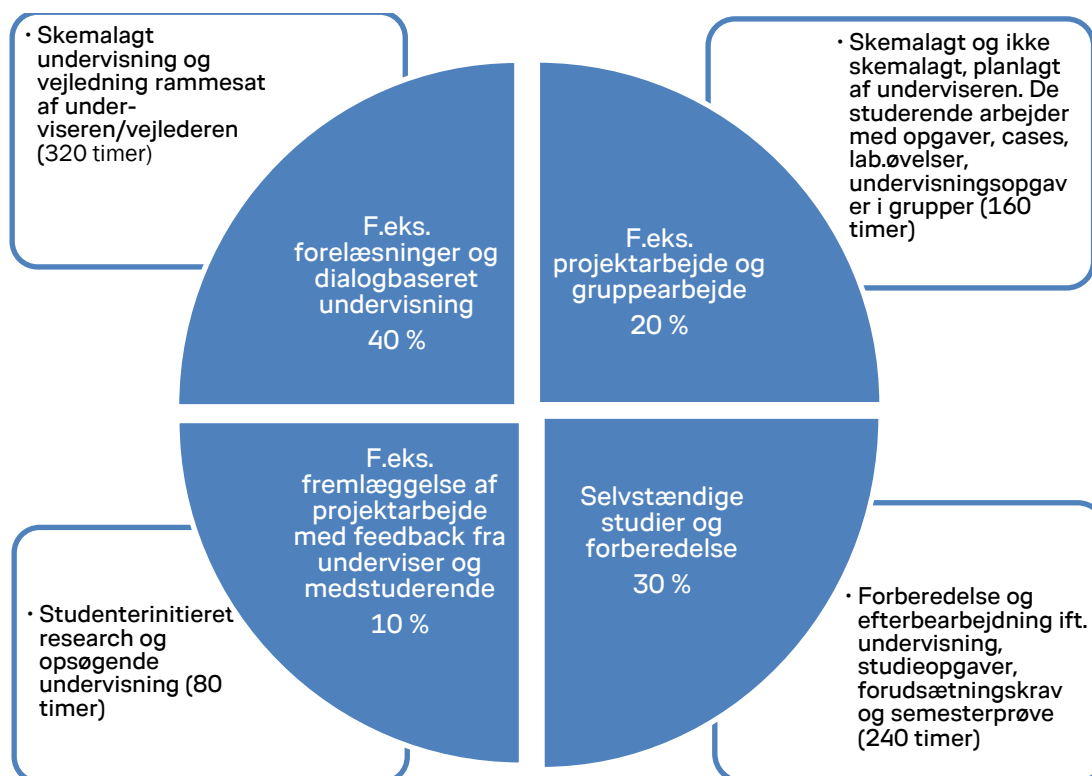
Semesteret består af 30 ECTS i alt og der er følgende ECTS-fordeling af de forskellige fag på semesteret:

	Monofaglig undervisning	Tværprof. uddannelses elementer
Fysioterapiteori og -metode	11 ECTS	1 ECTS
Almen sundhedspædagogik	1 ECTS	1 ECTS
Sundhedspsykologi	1 ECTS	
Videnskabsteori, etik og forskningsmetodologi	1 ECTS	
Anatomi	1 ECTS	1 ECTS
Humanfysiologi og ernæringslære	4 ECTS	
Patologi og farmakologi	4 ECTS	1 ECTS
Folkesundhed og socialmedicin	2 ECTS	1 ECTS
I alt	30 ECTS	

5 Studieaktivitetsmodellen

Undervisningen på semesteret består af en række undervisningsaktiviteter, som varierer fra den meget undervisningsstyrede forelæsning til den studerendes egen planlægning og arbejde med stoffet. Studieaktivitetsmodellen kategoriserer undervisningsaktiviteterne i 4 områder, nemlig skemalagt undervisning med en underviser, gruppe- og projektarbejde, selvstændige studier og forberedelse, og fremlæggelse ved studerende med deltagelse af underviser.

Nedenstående studieaktivitetsmodel giver et samlet overblik over studieaktiviteter på 3. semester. Udgangspunktet er, at en studieuge = 40 timer eller derover og det svarer til 1½ ECTS point.



6 Læringsudbytter

Viden

1. Redegøre for fysioterapeutisk undersøgelse, diagnostik og differentialdiagnostik.
2. Med fokus på fysisk aktivitet redegøre for samfundsgruppers levevilkår i Danmark angående sundhed og ulighed i sundhed, køn, etnicitet set i forhold til livsstils- og civilisationssygdomme
3. Redegøre for sundhedspædagogiske teorier og metoder
4. Redegøre for relevant lovgivning, organisering inden for rehabilitering, sundhedsfremme- og forebyggelsesområdet.
5. Redegøre for relevant tværprofessionelt samarbejde og organiseringen af dette i en sundheds- og samfundsmæssig kontekst.
6. Redegøre for smertefysiologi og diagnostisk udredning i forbindelse hermed.
7. Redegøre for ætiologi, patogenese, undersøgelse og behandling inden for udvalgte specialeområder.
8. Redegøre for makronæringsstofferne primære funktion, omsætning og lagring i kroppen

Færdigheder

1. Anvende sundhedspædagogiske teorier og metoder til at planlægge og udføre en fysioterapeutisk intervention rettet mod enkelte borgere eller grupper med fokus på sundhedsfremme og forebyggelse
2. Planlægge og foretage fysioterapeutisk klinisk undersøgelse gennem kliniske ræsonnering, herunder vurdere test og undersøgelsesmetoders reliabilitet og validitet
3. Planlægge og foretage fysioterapeutisk intervention gennem klinisk ræsonnering, herunder vurdere og dokumentere undersøgelsens resultater
4. Anvende udvalgte kliniske fysiologiske målemetoder rettet mod bevægelse og funktion, fysisk aktivitet og træning
5. Planlægge og foretage udredning af smerteproblematik i forbindelse med en fysioterapeutisk undersøgelse.

Kompetencer

1. Demonstrere grundlæggende fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og diagnosticering.
2. Reflektere over hvordan behandling og genoptræning kan tilrettelægges med borger/patient-centreret perspektiv under hensyntagen til en given sundhedsmæssig situation og samfundsmæssig kontekst.
3. Reflektere over hvordan sundhedsfremmende og forebyggende indsatser kan tilrettelægges med udgangspunkt i sundhedspædagogiske overvejelser baseret på individets fysiske, psykiske og sociale muligheder, ressourcer og motivation.

7 Indhold

Fysioterapiteori og -metode i alt 11 ECTS

Fysioterapeutisk undersøgelse, diagnosticering, udredning og behandling 1 ECTS

- Hypotesegenerering og klinisk ræsonnering
- Fysioterapeutisk diagnosticering og differentialdiagnosticering
- Målsætning og behandlingsoplæg
- Ressourceorienteret fysioterapi
- Genoptræning og behandling

Muskuloskeletal fysioterapi 2 ECTS

- Manuel vævsundersøgelse og behandling
- Uddybende fysioterapeutiske undersøgelsesmetoder

Sundhedsfremme og forebyggelse 3 ECTS

- Grundlæggende sundhedspædagogiske teorier
- Det dobbelte KRAM
- Sygdomsadfærd
- Tilpasset fysisk aktivitet

Smertevidenskab 2 ECTS

- Fysioterapeutisk undersøgelse i relation til smerte
- Smertefysiologi
- Grundlæggende smerteteori

Specialer inden for fysioterapi 3 ECTS

- Mental sundhed – del 1
- Neurologisk fysioterapi – del 1
- Kardiovaskulær fysioterapi – del 2

Patologi og farmakologi 4 ECTS

- Psykiatri
- Neurologi
- Intern medicin
- Farmakologi i relation til fysioterapeutisk behandling

Anatomi 1 ECTS

- Neuroanatomi
- Indre organer
- Funktionel anatomi

Humanfysiologi og ernæringslære 4 ECTS

- Temperaturregulering
- Respirationsfysiologi
- Træningsfysiologi
- Vand og saltbalance
- Ernæringslære

Videnskabsteori, etik og forskningsmetodologi 1 ECTS

- Metode, dataindsamling og analysemetoder i forhold til fysioterapeutisk undersøgelsesmetoder
- Validitet og reliabilitet
- Vidensøgning

Folkesundhed og socialmedicin 2 ECTS

- Sociologiske teorier
- Levevilkår og livsstil
- Stigmatisering
- Basal epidemiologi
- Lovgivning
- Sundhedsstrategi og sundhedspolitik

Sundhedspsykologi 1 ECTS

- Motivationsteori
- Compliance og adherence

Almen og sundhedspædagogik 1 ECTS

- Forandring og læreprocesser
- Handlekompetence

Tværfaglige uddannelseselementer 5 ECTS

8 Undervisnings- og arbejdsformer

Deltagelse i undervisningen.

Når du som studerende skal udvikle kompetencer til samarbejde og relationsarbejde samt manuelle og kropslige erfaringer og færdigheder, fordrer det en høj grad af deltagelse i læringsaktiviteterne på semesteret. Der er tale om læreprocesser, som kræver din tilstedeværelse og aktiv deltagelse som forudsætning for et tilstrækkeligt læringsudbytte og opnåelse af kompetencer.

Du har som studerende en særlig deltagelsespligt i læringsaktiviteter af ovenstående type af hensyn til både din egen og dine medstuderendes læring, men i høj grad også af hensyn til de patienter/borgere, som du skal undersøge og behandle i den kliniske undervisning. Når du som studerende er i praktik har du ansvaret for og er forpligtet til at patienten/borgene får en sufficient undersøgelse og behandling.

Du skal som studerende arbejde i studiegrupper både i og uden for den skemalagte undervisning.

9 Semesterprøver

Semesteret har to delprøver: en prøve i humanfysiologi og ernæringslære og en afsluttende semesterprøve i fysioterapeutisk undersøgelse og klinisk ræsonnering, diagnosticering, behandling og genoptræning samt fysioterapi i sundhedsfremme og forebyggelse

Disse to prøver er placeret sidst i semesteret. Der gives én samlet karakter for semesteret, og prøverne vægtes ligeligt med 50 % til prøven i humanfysiologi og ernæringslære og 50 % til den afsluttende semesterprøve. Den enkelte prøve skal bestås.

9.1. Forudsætningskrav og konsekvenser

1. Den studerende skal sammen med 2-4 medstuderende, gennem 1-3 møder med en patient/borger. På baggrund af disse møder skal gruppen udarbejde et skriftligt produkt. Det skriftlige produkt skal have et omfang på min 12.000 og max 21.600 tegn. Det skriftlige produkt skal være redeligt i både indhold og form.
2. Du skal som studerende på 3. semester opfylde de krav, der er i forbindelse med tværprofessionelle undervisningsaktiviteter på det Campus du er tilmeldt uddannelsen.

Reparationsmuligheden for begge forudsætningskrav er, at du som studerende udarbejder en afløsningsopgave. Uddannelsen fastsætter for den enkelte studerende omfang og dato for aflevering af denne.

Såfremt forudsætningskravene ikke er opfyldt inden semesterprøvens afvikling, kan du som studerende ikke gennemføre prøven, og du har ifølge gældende bekendtgørelse om prøver i videregående uddannelser brugt et prøveforsøg.

9.2 Delprøve i humanfysiologi og ernæringslære

9.2.1 Prøvens form

Prøven er en intern individuel multiple choice prøve, der bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Prøvens varighed er 2 timer.

Der må ikke medbringes bøger, noter eller lignende hjælpemidler.

9.2.2 Prøvens grundlag

Der udarbejdes en række spørgsmål med udgangspunkt i de faglige læringsudbytter, der knytter sig til humanfysiologi og ernæringslære fra 1., 2. og 3. semester.

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes besvarelse af spørgsmålene inden for humanfysiologi og ernæringslære. Bedømmelse af prøven vurderes efter flg. skala:

- Mindre end 38 % rigtige svar:-03
- Mellem 38-49 % rigtige svar: 00
- Mellem 50-55 % rigtige svar:02
- Mellem 56-67 % rigtige svar:4
- Mellem 68-82 % rigtige svar:7
- Mellem 83-92 % rigtige svar:10
- Mellem 93-100 % rigtige svar:12

9.2.3 Prøvekriterier

Den studerende skal kunne:

- Anvende udvalgte kliniske fysiologiske målemetoder rettet mod bevægelse og funktion, fysisk aktivitet og træning
- Anvende metoder til at undersøge og vurdere fysiologiske forudsætninger for bevægelse
- Anvende viden om grundlæggende forhold vedrørende menneskets bevægeapparats strukturer, vævstyper og bevægefunktion, samt fysiologiske/patofysiologiske funktioner af betydning for bevægefunktion
- Redegøre for grundlæggende fysiologiske forhold som forudsætning for bevægelse, funktion, fysisk aktivitet og træning
- Redegøre for makronæringsstofferens primære funktion, omsætning og lagring i kroppen

9.2.4 Omprøve

Den studerende går til omprøve med udgangspunkt i samme grundlag, forløb og form som til den ordinære prøve. Se i øvrigt gældende Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser samt gældende Eksamensreglement for Fysioterapeutuddannelsen.

9.3 Afsluttende semesterprøve – delprøve i fysioterapeutisk undersøgelse og klinisk ræsonnering, diagnosticering, behandling og genoptræning samt fysioterapi i sundhedsfremme og forebyggelse

9.3.1. Prøvens form

Intern skriftlig individuel prøve.
Bedømmes efter 7-trins skalaen.

9.3.2 Prøvens grundlag

Prøvens grundlag er udformning af egen problemformulerende opgave inden for semesterets to temaer:

”Fysioterapi i sundhedsfremme og forebyggelse” og ”Fysioterapeutisk undersøgelse og klinisk ræsonnering og diagnosticering, behandling og genoptræning”.

Det skriftlige produkt, udarbejdet på baggrund af de 1-3 møder med en patient/borger, danner grundlag for udarbejdelsen af den individuelle skriftlige opgave, se afsnit 3.3.4 Forudsætningskrav for at gå til semesterets prøver. Opgaven har et omfang af min 14400 og max 19200 tegn. Opgavens omfang fremgår af notat på studienettet.

Prøven sættes i gang i løbet af semesteret med introduktion og tildeling af vejledning. Der afsættes tid til vejledning og der er deltagelsespligt til denne vejledning.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den skriftlige opgave, som den studerende har udarbejdet individuelt.

9.3.3 Form og aflevering af skriftlig opgave

Se studienet for nærmere beskrivelse af formkrav til det skriftlige produkt

Aflevering

Opgavebesvarelsen inkl. bilag afleveres i Wiseflow. Se eksamensplan på studienet for dato for aflevering.

9.3.4. Prøvekriterier

Under prøven afprøves alle semestrets læringsudbytter, herunder særligt:

- Demonstrere grundlæggende fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og diagnosticering.
- Reflektere over hvordan behandling og genoptræning kan tilrettelægges med boger/patientcentreret perspektiv under hensyntagen til en given sundhedsmæssig situation og samfundsmæssig kontekst.
- Reflektere over hvordan sundhedsfremmende og forebyggende indsatser kan tilrettelægges med udgangspunkt i sundhedspædagogiske overvejelser baseret på individets fysiske, psykiske og sociale muligheder, ressourcer og motivation.

Derudover afprøves også at kunne

- Formulere sig klart og præcist med et relevant fagligt sprog
- Strukturere opgaven, så den fremstår sammenhængende og argumenterende og følger ovenstående krav til indhold

9.3.4. Omprøve

Den studerende går til omprøve med udgangspunkt i samme grundlag, forløb og form som til den ordinære prøve.

Se i øvrigt gældende Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser samt gældende Eksamensreglement for Fysioterapeutuddannelsen.

10 Evaluering

Der vil gennem semesteret være en løbende evaluering med gensidig feedback og dialog mellem de studerende og semesterets undervisere.

Midtvejs og efter semesterets afslutning vil der være en mundtlig og/eller en skriftlig evaluering af semesteret i sin helhed.

Konklusionen af denne evaluering vil danne grundlag for dialog med de studerende mhp. udvikling og planlægning af kommende semestre.