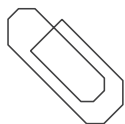


VIA University College
Fysioterapeutuddannelsen i Aarhus og Holstebro



Semesterbeskrivelse

7. semester

17.01.2020

INDHOLD

1	Indledning	3
2	Tema / temaer	3
3	Semesterstruktur og opbygning	3
4	Fagområder og fag	4
5	Studieaktivitetsmodellen	4
6	Læringsudbytte/læringsmål	4
7	Indhold	5
8	Undervisnings- og arbejdsformer	6
9	Semesterprøve	6
10	Evaluering	10

1 Indledning

Velkommen til 7.semester. Denne beskrivelse er udarbejdet på baggrund af Studieordningen 2016 for Fysioterapeutuddannelsen på VIA University College. Semesteret indeholder nedenstående to temaer.

2 Tema / temaer

Selvstændig og kritisk professionsudøvelse og udvikling 30 ECTS

Der arbejdes i semestret med ovennævnte tema gennem dels et valgfrit uddannelseselement samt et afsluttende bachelorprojekt.

Tema: Valgfrit uddannelseselement 10 ECTS

Elementet orienterer sig mod kritisk undersøgelse og udvikling af fysioterapifaglig viden og praksis i forhold til patienter/borgere på nationalt eller internationalt plan. Fokus er på faglig fordybelse, kombineret med perspektivering af fagområdet i tilknytning til relaterede professioner eller internationale aspekter af fagudøvelsen.

Tema: Bachelorprojektet 20 ECTS

Projektet orienterer sig mod systematisk fordybelse forankret i en faglig problemstilling fra praksisfeltet. Bachelorprojektet fordrer selvstændig undersøgelse og formidling af en faglig problemstilling med anvendelse af videnskabelig metode og med indsamling og inddragelse af teoretisk og empirisk materiale. Fokus er på deltagelse i udvikling, igangsættelse og udførelse samt dokumentation og formidling af forsknings-, udviklings- og projektarbejde og kvalitetsudvikling af faglige problemstillinger både teoretisk og i praksis.

3 Semesterstruktur og opbygning

Semesteret består af ovennævnte to temaer.

Semesteret er organiseret på den måde, at der først er 6 uger med valgfri uddannelseselementer efterfulgt af 14 ugers projektarbejde, som udgør bachelorprojektet. Projektperioden indledes med teoretisk undervisning i begrænset omfang.

I de 6 ugers valgfrie uddannelseselementer kan du vælge mellem mono- eller tværfaglige valgfag og der er ligeledes mulighed for at vælge selvtilrettelagt valgfag i ind- eller udland. Der kan forekomme møde- og deltagelsespligt i udvalgte studieaktiviteter i det enkelte valgfag.

Valgfagsperioden afsluttes med en skriftlig prøve, som tager afsæt i det /de valgfag, som du som studerende har valgt. Prøven skal bestås med karakteren 02 for at kunne gå til semestrets afsluttende prøve.

Bachelorprojektet består af en skriftlig og mundtlig del og kan udarbejdes individuelt eller i grupper, mono- eller tværprofessionelt. Bachelorprojektet udarbejdes som udgangspunkt i grupper. Der kan anmodes om at udarbejde projektet individuelt.

Semesteret afsluttes med bacheloreksamen som tager afsæt i det udarbejdede bachelorprojekt. Bachelorprojektet tager udgangspunkt i selvstændig og kritisk professionsudøvelse og udvikling.

De to prøver i 7. semester vægtes særskilt og der gives således ikke en samlet semesterkarakter for 7. semester

4 Fagområder og fag og ECTS fordeling – 30 ECTS i alt

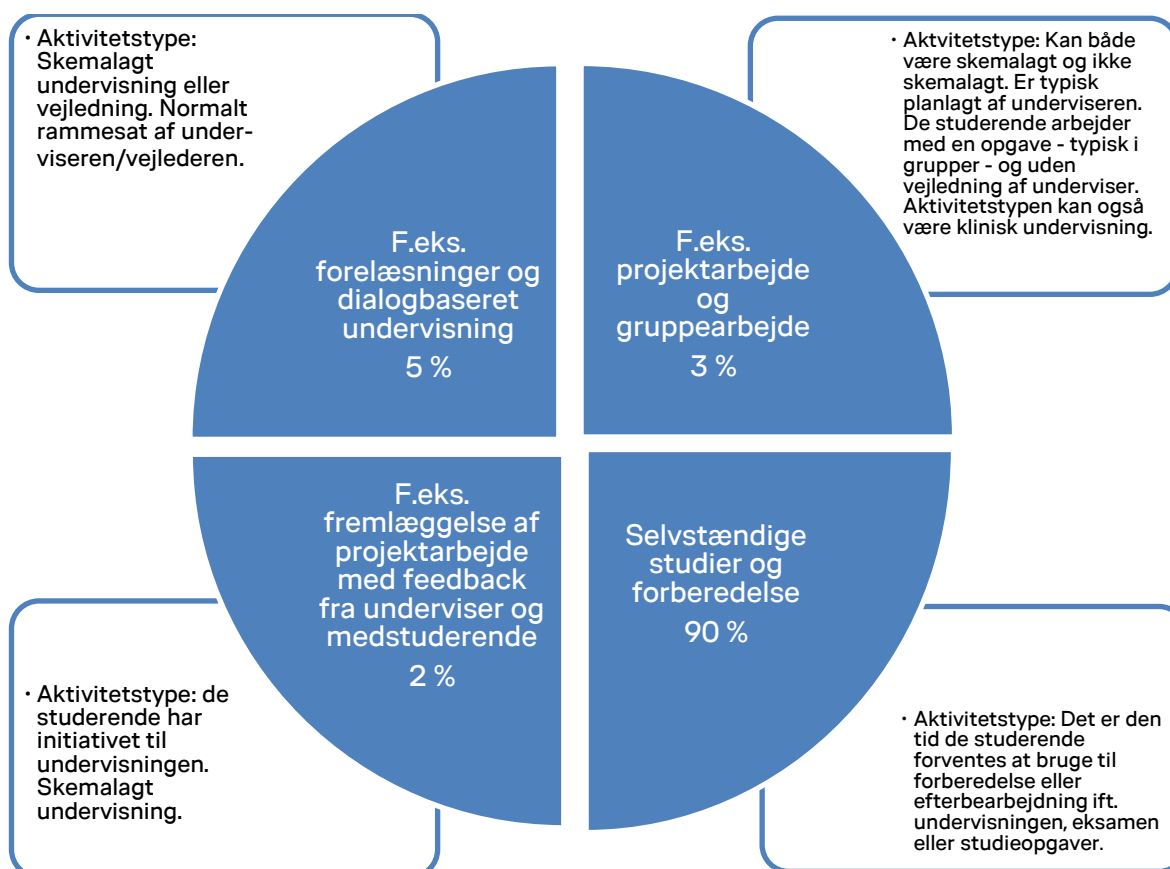
Semesteret består af 30 ECTS i alt og der er følgende ECTS-fordeling af de forskellige fag på semesteret:

Fysioterapiteori og -metode	10 ECTS
Videnskabsteori, etik og forskningsmetodologi	12 ECTS
Folkesundhed, epidemiologi og statistik	6 ECTS
Professionel Kommunikation , informationsteknologi og sundhedsinformatik	2 ECTS
I alt	30 ECTS

5 Studieaktivitetsmodellen

Undervisningen på semesteret består af en række undervisningsaktiviteter, som varierer fra den meget undervisningsstyrede forelæsning til den studerendes egen planlægning og arbejde med stoffet. Studieaktivitetsmodellen kategoriserer undervisningsaktiviteterne i 4 områder, nemlig skemalagt undervisning med en underviser, gruppe- og projektarbejde, selvstændige studier og forberedelse, og fremlæggelse ved studerende med deltagelse af underviser.

Nedenstående studieaktivitetsmodel giver et samlet overblik over studieaktiviteter på 7. semester. Udgangspunktet er, at en studieuge = 40 timer eller derover og det svarer til 1½ ECTS point.



6 Læringsudbytte

Viden

1. Identificere og afgrænse en fysioterapifaglig problemstilling og kritisk forholde sig til problemstillingens relevans.
2. Kan redegøre for og reflektere over egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv.
3. Kan redegøre for og reflektere over videnskabsteori, forskningsmetoder og modeller til evaluering, kvalitetssikring og – udvikling samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i praksis.
4. Reflektere kritisk over implementering af ny viden frembragt i sundhedsvidenskabelig forskning samt i professionens kliniske forskning.

Færdigheder

1. Demonstrere søgning og udvælgelse af forskningsbaseret viden i specifikke databaser
2. Anvende og kritisk forholde sig til national og international forskningsbaseret viden.
3. Anvende og udvælge relevante videnskabelige kvalitative og kvantitative metoder for dataindsamling, databearbejdning og beskrivelse af data.
4. Anvende grundbegreber inden for videnskabsteori og videnskabelig metode med henblik på udvikling og dokumentation af fysioterapi.
5. Anvende, vurdere og begrunde metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
6. Anvende og argumentere for relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder (samt initiere og deltage i udviklings- og forskningsarbejde)

Kompetencer

1. Vurdere og integrere forskningsetiske principper i forbindelse med udviklings- og forskningsarbejde.
2. Selvstændigt analysere professions – og forskningsbaseret viden i professionelle sammenhænge og anvende og deltage i forsknings- og udviklingsarbejde inden for fysioterapeutiske professionsområder.
3. Selvstændigt kunne anvende og integrere national og international forskningsbaseret litteratur samt resultater med henblik på at integrere disse i udvikling af professionen.
4. Vurdere og påtage sig ansvar for kvalitetsudvikling.

7 Indhold

Valgfrit uddannelseselement 10 ECTS

Fysioterapiteori og -metode i alt 10 ECTS

- Sundhedsfremme og forebyggelse 1 ECTS
- Specialer inden for fysioterapi 9 ECTS

Bachelorprojekt 20 ECTS

Videnskabsteori, etik og forskningsmetodologi 12 ECTS

- Sundhedsvidenskab som tværfaglig forsknings- og udviklingsfelt
- Dataindsamlingsmetoder
- Analysemetoder
- Vurdering af data
- Forskningsetik
- Patientrettigheder

Professionel kommunikation, informationsteknologi og sundhedsinformatik 2 ECTS

Folkesundhed, epidemiologi og statistik 6 ECTS

8 Undervisnings- og arbejdsformer

Når du som studerende skal udvikle kompetencer til samarbejde og relationsarbejde samt manuelle og kropslige erfaringer og færdigheder, fordrer det en høj grad af deltagelse i læringsaktiviteterne på semesteret. Der er tale om læreprocesser, som kræver din tilstedeværelse og aktiv deltagelse som forudsætning for et tilstrækkeligt læringsudbytte og opnåelse af kompetencer.

Du har som studerende en særlig deltagelsespligt i læringsaktiviteter af ovenstående type af hensyn til både din egen og dine medstuderendes læring, men i høj grad også af hensyn til de patienter/borgere, som du skal undersøge og behandle i den kliniske praksis som kommende fysioterapeut.

På semesteret skal du som studerende i en studiegrupper på 2 – 4 studerende udarbejde et bachelorprojekt over et selvvalgt problemstilling. Projektperioden udgør 14 uger og afsluttes med en individuel, mundtlig eksamination i projektet.

9 Semesterprøver

Semesteret har to prøver: en prøve i de valgfrie uddannelseselementer og en afsluttende bachelor-eksamen i selvstændig og kritisk professionsudøvelse og udvikling.

Prøven i de valgfrie uddannelseselementer er placeret i 6. studieuge og den afsluttende prøve i bachelorprojektet er placeret sidst i semesteret. Den enkelte prøve skal bestås med karakteren 02. De to prøver i 7. semester vægtes særskilt og der gives således ikke en samlet semesterkarakter for 7. semester

9.1. Forudsætningskrav og konsekvenser

I dette semester er der ét forudsætningskrav, der skal opfyldes for at kunne deltage i semesterets afsluttende bachelor-prøve. Den afsluttende kliniske prøve på 6. semester og alle uddannelsens

Øvrige prøver skal være bestået jf. BEK om Erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Der kan forekomme forudsætningskrav med deltagelses- og mødepligt i forbindelse med valgfrit uddannelseselementer. Det vil afhænge af rammerne og beskrivelsen af det enkelte udbudte valgfag.

Reparationsmuligheden for eventuelle forudsætningskrav i forbindelse med valgfrie uddannelseselementer er, at den studerende skal udarbejde en afløsningsopgave med afsæt i det faglige indhold i det/de valgfrie elementer. Afløsningsopgavens omfang er afhængig af omfanget af fraværet. Uddannelsen fastsætter omfang og datoen herfor ud fra en individuel vurdering. Opgavebesvarelsen skal være redelig i form og indhold.

Såfremt forudsætningskravet ikke er opfyldt inden semesterprøvens afvikling, kan du som studerende ikke gennemføre prøven, og du har ifølge gældende bekendtgørelse om prøver i videregående uddannelser brugt et prøveforsøg.

9.1 Delprøve i valgfri uddannelseselement

9.1.1 Prøvens form

Prøven er en intern, individuel, skriftlig teoretisk prøve
Bedømmes efter 7 trins skalaen.

Der kan ved enkelte udbudte valgfag være en mundtlig prøve eller kombination af mundtlig og skriftlig prøve. Dette vil fremgå af beskrivelsen for det aktuelle udbudte valgfagsbeskrivelse, og således være kendt forud for tilmelding til valgfaget.

9.1.2 Prøvens grundlag

Prøvens grundlag er udformning af egen skriftlig problemformulerende opgave inden for det valgfri uddannelseselements tema. Det centrale i opgavens indhold er faglig fordybelse i selvvalgt emne.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den problemformulerende opgave som den studerende har udarbejdet individuelt.

Ved mundtlig prøve vil bedømmelsesgrundlaget udgøres af den studerendes individuelle mundtlige præstation

9.1.3 Form og aflevering af skriftlig opgave

Se studienettet for nærmere beskrivelse af formkrav til det skriftlige produkt.

Opgavebesvarelsen afleveres i Wiseflow.

Se eksamensplan på studienettet for afleveringsdato.

9.1.4 Prøvekriterier

Under prøven afprøves semesterets læringsudbytter, herunder særligt

1. Identificere og afgrænse en fysioterapifaglig problemstilling og kritisk forholde sig til problemstillingens relevans
2. Kan redegøre for og reflektere over egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv
3. Anvende og kritisk forholde sig til national og international forskningsbaseret viden
4. Selvstændigt kunne anvende og integrere national og international forskningsbaseret litteratur samt resultater med henblik på at integrere disse i udvikling af professionen

9.1.5 Omprøve

Den studerende går til omprøve med udgangspunkt i samme grundlag, forløb og form som til den ordinære prøve. Se i øvrigt gældende Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser samt gældende Eksamensreglement for Fysioterapeutuddannelsen.

9.2 Bacheloreksamen i selvstændig og kritisk professionsudøvelse og udvikling

9.2.1 Prøvens form

Prøven er en individuel, ekstern skriftlig og mundtlig prøve.

Der bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Tidsramme:

Der afsættes i alt 40 min. til hver eksamination inkl. votering fordelt som følger:

Den studerendes mundtlige oplæg	10 minutter
Eksamination og diskussion	20 minutter
Votering og feedback	10 minutter

Tidsplan udarbejdes på den enkelte institution jf. gældende retningslinjer.

9.2.2 Prøvens grundlag

Prøvens grundlag er semesterets tema: "Selvstændig og kritisk professionsudøvelse og udvikling"

Forud for prøven udarbejder studerende i grupper af 2 – 4 studerende et skriftligt problemformulerende projekt med et omfang af max. 84000 tegn. Uddannelsen udpeger en vejleder til hver gruppe, som varetager vejledningen og eksamination af projektet.

Det skriftlige projekt i sin helhed udgør eksaminationsgrundlaget for den individuelle eksamination. Bedømmelsesgrundlaget (grundlaget for karaktergivningen) udgøres af det skriftlige produkt samt den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter på baggrund af det samlede bedømmelsesgrundlag.

Indholds krav og formkrav til det skriftlige produkt

Det skriftlige bachelorprojekt skal indholdsmæssigt redegøre for følgende:

- Baggrund og formål
- Materiale og metoder
- Teori
- Resultater
- Diskussion (af metoder og resultater)
- Konklusion (for case rapporter kun diskussion)
- Perspektivering
- Referencer
- Bilag
- Der skal udarbejdes abstract på både dansk og engelsk. Titlen skal angives på både dansk og engelsk.

Omfang

Det skriftlige projekt må max. fylde 84.000 tegn inkl. mellemrum. Hvert abstract må max fylde 350 ord. Udformning af projektet skal følge det pågældende udbudssteds retningslinjer for udarbejdelse af skriftlige produkter i forbindelse med prøver og eksaminer. Se studienet for yderligere informationer.

Bilag

Eventuelle bilag kan bestå af materiale, som ikke umiddelbart er nødvendig for at forstå teksten, men som underbygger eller illustrerer denne, fx figurer, tabeller, spørgeskema, statistiske oversigter, breve til informanter eller meningskondenseringer.

Datamaterialer som fx lydbilag, transskriptioner og spørgeskema gemmes og kan rekvireres af censor og eksaminator efter behov.

Dispensation

Der kan søges om dispensation til at udforme bachelorprojektet som en artikel stilet til et videnskabeligt tidsskrift. Dispensionsansøgningen skal sendes til studieadministrationen på det udbudssted du er tilmeldt uddannelsen.

Vejledning

Uddannelsen udpeger en vejleder til hvert projekt. Vejlederen varetager vejledning og er eksaminator på projektet. Vejledningen omfatter 15 arbejdstimer. Derudover kan der gives 1 times vejledning ved underviser med særlig viden i statistik. Der gives ikke vejledning efter, at projektet er afleveret.

Aflevering af opgaven

Se studienet på det pågældende udbudssted for tidspunkt for aflevering af bachelorprojektet.

9.2.3 Prøvekriterier

Det skriftlige produkt i sin helhed udgør eksaminationsgrundlaget

Bedømmelsesgrundlaget/karaktergivningen udgøres både af det skriftlige produkt og den mundtlige præsentation.

Semestrets læringsudbytter udgør prøvens kriterier:

- Identificere og afgrænse en fysioterapifaglig problemstilling og kritisk forholde sig til problemstillingens relevans.
- Kan redegøre for og reflektere over egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv.
- Kan redegøre for og reflektere over videnskabsteori, forskningsmetoder og modeller til evaluering, kvalitetssikring og – udvikling samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i praksis.
- Reflektere kritisk over implementering af ny viden frembragt i sundhedsvidenskabelig forskning samt i professionens kliniske forskning.

- Demonstrere søgning og udvælgelse af forskningsbaseret viden i specifikke databaser
- Anvende og kritisk forholde sig til national og international forskningsbaseret viden.
- Anvende og udvælge relevante videnskabelige kvalitative og kvantitative metoder for dataindsamling, databearbejdning og beskrivelse af data.
- Anvende grundbegreber inden for videnskabsteori og videnskabelig metode med henblik på udvikling og dokumentation af fysioterapi.
- Anvende, vurdere og begrunde metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- Anvende og argumentere for relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder (samt initiere og deltage i udviklings- og forskningsarbejde)
- Vurdere og integrere forskningsetiske principper i forbindelse med udviklings- og forskningsarbejde.
- Selvstændigt analysere professions – og forskningsbaseret viden i professionelle sammenhænge og anvende og deltage i forsknings- og udviklingsarbejde inden for fysioterapeutiske professionsområder.

- Selvstændigt kunne anvende og integrere national og international forskningsbaseret litteratur samt resultater med henblik på at integrere disse i udvikling af professionen.
- Vurdere og påtage sig ansvar for kvalitetsudvikling.
- Strukturere opgaven, så den er sammenhængende, argumenterende og følger ovenstående krav til indhold

9.2.4 Omprøve

Den studerende går til omprøve med udgangspunkt i samme grundlag, forløb og form som til den ordinære prøve. Se i øvrigt gældende Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser samt gældende Eksamensreglement for Fysioterapeutuddannelsen.

10 Evaluering

Der vil gennem semesteret være en løbende evaluering med gensidig feedback og dialog mellem de studerende og semesterets undervisere.

Midtvejs og efter semesterets afslutning vil der være en mundtlig og/eller en skriftlig evaluering af semesteret i sin helhed.

Konklusionen af denne evaluering vil danne grundlag for dialog med de studerende mhp. udvikling og planlægning af kommende semestre.