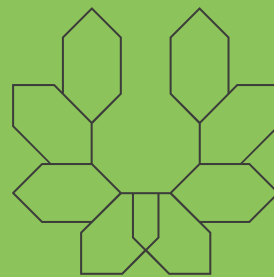


Bring ideas to life
Forskningscenter for uddannelseskvalitet,
professionspolicy og praksis (UPP)



TEMATISKE FORSKNINGSOPLÆG

PROGRAM Efterår 2021

Forskningscenterets tematiske forskningsoplæg henvender sig til centerets forskere, tilknyttede programmedarbejdere, VIAs undervisere og alle øvrige interesserede.

Tematiske forskningsoplæg foregår onsdage kl. 10-12 på Campus Aarhus C – du kan også deltage [online via Zoom](#).

Tilmelding skal ske til via e-mail til fouc.upp@via.dk senest 1 uge før.

Oplys gerne, om du deltager på campus eller online.

Teoretisk og/eller praktisk forskning

Er teoretisk forskningsviden af en anden karakter end praksis, og hvad skal der nærmere forstås ved teori og praksis? Teori og praksis stilles ofte overfor hinanden i et modsætningsforhold. I oplægget går jeg bag om og kritiserer modstillingen mhp. at forstå samspillet mellem teoretiseret forskningsviden og praksis på måder, der ikke forudsætter en dikotomisk relation.

Anders Buch
1. september 2021, B6.24

Forskning i seksualitet og handicap - metodeudvikling

Om forskellige vidensformer i seksualvejledning og seksualoplysning. Der tages udgangspunkt i Jean-Luc Marions teori om mættede fænomener. Nogle fænomener er så mættede med indtryk, at de overvælder i en grad så vi mister sprog, evnen til at definere eller forstå situationen, os selv

eller borgeren med handicap.

Hvordan kan vi så vejlede eller oplære i praksis?

Marianne Træbing Secher
8. september 2021, BE2.01

Et alternativt blik på kvantitative data

Oplægget belyser to centrale spørgsmål:

- 1) Hvordan skal vi forstå skellet mellem kvalitative og kvantitative data, og
 - 2) hvordan kan kvantitative data anvendes til henholdsvis at lukke ned for eller åbne eksempelvis beslutnings- eller evalueringsprocesser?
- Diskussionen af de to spørgsmål vil tage udgangspunkt i brugen af forskningsindikatorer, men vil også have bredere relevans.

Kaare Aagaard
15. september 2021, BE2.01

Visuel etnografi med videodagbøger som eksempel

Formålet er at præsentere video og videodagbøger som en tilgang i den visuelle etnografi og som en måde at generere data på i kvalitative studier. Der tages afsæt i afsluttede forskningsprojekters brug af videodagbøger.

Vibeke Røn Noer,
22. september 2021, BE2.01.
NB Onlinedeltagelse ej muligt

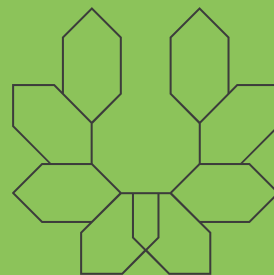
Studentercentreret læring og undervisning

SCLT er yderst aktuelt og skal udmøntes og dokumenteres på alle uddannelser. Oplægget vil tematisere, indkredse og diskutere, hvordan vi kan forstå og arbejde med SCLT.

Afsættet tages i et igangværende forskningsprojekt, der involverer et review over, hvordan SCLT udmøntes i videregående uddannelse, policy-studier, begrebsbestemmelse og undersøgelse

→

Bring ideas to life
Forskningscenter for uddannelseskvalitet,
professionspolicy og praksis (UPP)



TEMATISKE FORSKNINGSOPLÆG



af de forskellige formål, som studentercentreringsringen skal og kan tjene.

Thomas Iskov

10. nov. 2021, BE2.01

OBS NY DATO

Vejledning – en profession mellem udvikling og afvikling

Siden 2003 har uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledningen undergået store forandringer og gennemlevet et utal af politiske reformer. Målet har været professionalisering, men er undervejs blevet påvirket af skiftende politiske ambitioner.

Udviklingen i dansk vejledning bliver et eksempel på, hvad der sker, når den primære drivkraft i professionaliseringsprocesser er policy-niveauet.

Bo Klindt Poulsen,

13. oktober 2021, BE2.01

Forskning i eget felt – del I

I kvalitativ forskning og i feltforskningen i særdeleshed er forskeren sit eget forskningsredskab. Det er således et grundvilkår, at feltforskeren påvirker sit felt, ligesom feltet påvirker feltforskeren.

Denne gensidige påvirkning og samspillet mellem felt og forsker kræver opmærksomhed.

I dette oplæg tager vi livtag med de potenti-aler og udfordringer, der knytter an til det at bedrive forskning i eget felt.

Vibeke Røn Noer, Camilla Kirketerp Nielsen (Saxo Institutet, KU)

3. november 2021, B6.24

Forskning i eget felt – del II

Vi sætter endnu en gang fokus på forskning i eget felt og zoomer denne gang ind på de muligheder og

dilemmaer, der knytter an til at bedrive forskning i egen organisation og tilknyttede professionsfelter. Vi skærper fokus på de betydninger, dette kan have for forskningsprocesser, der involverer kvalitative interviews.

Philipp Pechmann, Anne Juul Pedersen, Sara Bilenberg, Lise Wolff, Maria Lindhart, Mathilde Skriver Mikkelsen, Vibeke Røn Noer, Camilla Kirketerp Nielsen (Saxo Institutet, KU)

17. nov. 2021, BE2.01

Last data standing

Forskningsprocesser foregår i komplekse situationer mellem forskere, informanter, materielle arrangement, m.m., hvor produktionen af empiriske data ofte bliver gjort til genstand for kontroverser.

I dette oplæg diskuterer vi, hvordan 'skyggeorganisering' spiller ind

i forskningsprocessen, og vi eksemplificerer, hvordan data forvandles fra endnu-ikke-data til data - og sommetider til ikke-mere-data.

Bo Klindt Poulsen, Verner Larsen, Anders Buch

1. december 2021, BE2.01