

Gør en forskel
VIA Læreruddannelsen

VIA University College



Læreruddannelsen med de mange muligheder



Om Læreruddannelsen

På Læreruddannelsen i Aarhus lægger vi vægt på udviklingen af grundlæggende professionskompetencer inden for tre områder:

- Faglighed og fagdidaktik
- Relations arbejde
- Klasse- og læringsledelse

Som studerende giver vi dig mulighed for at tilegne dig faglige, pædagogiske og personlige kompetencer med det mål at forberede dig til et spændende arbejdsliv som lærer i skolen.

Du vil gennem din studietid blive mødt af engagerede og fagligt dygtige undervisere, der vil ruste dig til lærerarbejdet. Samtidig med dette vil en stor del af studiet være baseret på et tæt samarbejde med engagerede medstuderende.

Læreruddannelsen er en professionsrettet uddannelse, hvor du hele tiden skal arbejde i spændingsfeltet mellem tilegnelse af teoretisk viden og udvikling af praktiskpædagogiske kompetencer til brug i lærerarbejdet.

Der skal en god uddannelse til, så du som lærer i skolen kan leve op til de krav, som børn, forældre og samfund stiller til dig.

Læreruddannelsen giver dig dette fundament:

- Du lærer at undervise
- Du lærer at tage stilling og handle
- Du arbejder i spændingsfeltet mellem teori og praksis
- Du udvikler personlige og sociale kompetencer
- Du bliver allerede i uddannelsen gennem tilknytning til praksis en del af skolen og livet omkring den

Du kan specialisere dig inden for nogle af skolens fagområder og/eller aldersgrupper af børn.

Fremtidens skole har brug for dig, der holder af at arbejde med børn, som kan samarbejde, tænke selvstændigt, sprænge rammer og dyrke glæden ved et fagligt miljø, der hele tiden er i forandring.

Kernen i lærerarbejdet er undervisningen af børn og unge, og derfor er lærerens faglige fundament for undervisning helt afgørende. For at kunne tilrettelægge en undervisning, der opleves meningsfuld for alle elever, skal du både have et solidt fagligt fundament indenfor dine undervisningsfag, solide pædagogiske kompetencer og viden om børns udvikling og læring.

Læreruddannelsens indholdsområder, organisering og undervisningsformer

Læreruddannelsen er en mellemlang videregående uddannelse på professionsbachelorniveau, der består af 4 hovedområder:

Lærerens grundfaglighed: Består af en række moduler, hvor lærerens almene kompetencer til at varetage undervisning og til at tage vare på elevens læring, udvikling, trivsel samt dannelse er i fokus.

Undervisningsfag: Du skal vælge 3 undervisningsfag i løbet af uddannelsen. Læreruddannelsen i Aarhus udbyder alle undervisningsfag.

1. undervisningsfag: Her skal du vælge mellem dansk, matematik, engelsk. I dansk og matematik skal du vælge mellem indskoling/mellemtrin og mellemtrin/udskoling. Du vælger faget, forud for studiestart, når du bekræfter, at du ønsker at blive optaget på uddannelsen.

2. og 3. undervisningsfag: Her kan du vælge mellem billedkunst, biologi, dansk 1.-6. eller dansk 4.-10., engelsk 1.-6. eller engelsk 4.-10., fysik/kemi, fransk, geografi, historie, idræt 1-6. eller idræt 4.-10., kristendom/religion, musik, natur/teknologi, samfundsfag, tysk, håndværk og design, madkundskab, matematik 1.-6. eller matematik 4.-10. Du vælger 2. og 3. undervisningsfag i løbet af dit første år på uddannelsen. Du skal være opmærksom på, om du opfylder de gymnasiale adgangskrav til faget. Læs mere side 5.

Undervejs i uddannelsen vælger du specialiseringsmoduler og et valgmodul. Modulerne giver mulighed for en fordypelse i udvalgte områder af de valgte fag.

Praktik: Finder sted på skoler og det er her, du får mulighed for at afprøve, øve og udfordre nogle af de kompetencer, du har tilegnet dig i arbejdet med læreruddannelsens fag. Du arbejder med at skabe gode relationer til alle eleverne, med at planlægge spændende undervisning og med at blive en tydelig klasseleder. Der er tre praktikforløb af hver 6 ugers varighed i læreruddannelsen.

Bachelorprojektet: Her arbejder du med at undersøge, analysere, udvikle og formidle en selvvalgt lærerfaglig problemstilling af betydning for professionens udøvelse. Projektet forberedes gennem hele uddannelsen og afsluttes i den sidste del af studiet.

På læreruddannelsen arbejder vi med forskellige undervisnings- og studieforløb, hvilket betyder, at studiet bevæger sig mellem en varierende række af undervisningsformer og studie- og læringsaktiviteter, f.eks. holdundervisning, studiegrupperarbejde, vejledning, fremlæggelser af studiegrupperarbejde samt selvstændige studier. Samarbejde står centralt, og vi forventer at du som studerende deltager aktivt i at skabe gode læringsmiljøer.

Optagelseskrav

Kvote 2

Har du under 7 i gennemsnit eller har du endnu ikke kendskab til dit gennemsnit fra din adgangsgivende uddannelse, så skal du søge via kvote 2 og efterfølgende til en optagelsessamtale.

Du kan kun gå til én optagelsessamtale om året. Du vælger selv, hvor i landet du vil til samtale, og resultatet af optagelsessamtalen gælder til alle uddannelsessteder.

Når du logger ind på bookingsystemet via det unikke link, du får tilsendt, får du en oversigt over alle samtalesteder og mulige tidspunkter.

Hensigten med optagelsessamtalen er en individuel afdækning af din egnethed som ansøger, i forhold til faglighed og i forhold til profession.

Der vil på landsplan blive afholdt optagelsessamtaler i april/maj.

I samtalen vil du blive testet i forhold til:

- Motivation
- Analytisk formåen
- Personlig integritet og samarbejde
- Kommunikationsevne
- Etisk formåen
- Faglig tekstforståelse og teksthåndtering

Kvote 1

Hvis din optagelseskvotient når op på 7 eller derover, skal du søge ind på læreruddannelsen via kvote 1 senest 5. juli. I kvote 1 sker optagelse alene på baggrund af eksamenskvotient fra den adgangsgivende eksamen.

Optagelse på kvote 1 og 2 sker elektronisk gennem Den Koordinerede Tilmelding (KOT). Ansøgningskema finder du på **optagelse.dk**

Læreruddannelsen i Aarhus forventer at afholde optagelsessamtaler i maj måned 2017.

Ansøgningsfrister

Vær opmærksom på ansøgningsfristerne:

- Kvote 1: 5 juli kl. 12.00
- Kvote 2: 15 marts kl. 12.00

Adgangskrav til de enkelte undervisningsfag

Undervisningsfag	Adgangsgivende gymnasiale fag og niveauer
	Du skal have mindst ét af følgende gymnasiale fag, som opfylder karakterkravet:
Billedkunst	Kulturforståelse B, mediefag B, billedkunst C, design C
Biologi	Teknikfag A – proces, levnedsmiddel og sundhed, biologi B, fysik B, kemi B eller naturgeografi B
Dansk	Dansk A
Engelsk	Engelsk B
Fransk	Fransk begyndersprog B eller fransk fortsættersprog B
Fysik/kemi	Teknikfag A, bioteknologi A, biologi B, fysik B, kemi B, naturgeografi B eller teknologi B
Geografi	Biologi B, fysik B, international økonomi B, kemi B eller naturgeografi B
Historie	Historie B, idéhistorie B, samfundsfag B eller samtidshistorie B
Håndværk og design	Teknikfag A – design og produktion eller byggeri og energi, mediefag B, kulturforståelse B, billedkunst C eller design C
Idræt	Dans B eller idræt B
Kristendomskundskab/ religion	Filosofi B, historie B, idéhistorie B, kulturforståelse B, psykologi B, religion B, samfundsfag B eller samtidshistorie B
Matematik	Matematik B
Madkundskab	Teknikfag A – proces, levnedsmiddel og sundhed, bioteknologi A, biologi C eller kemi C
Musik	Musik B
Natur/teknologi	Teknikfag A, bioteknologi A, biologi B, fysik B, kemi B, naturgeografi B eller teknologi B
Samfundsfag	Afsætning B, historie B, international økonomi B, samfundsfag B, samtidshistorie B eller virksomhedsøkonomi B
Sløjd	Teknikfag A – design og produktion eller byggeri og energi, mediefag B, kulturforståelse B, billedkunst C eller design C
Tysk	Tysk begyndersprog B eller tysk fortsættersprog B

Der kræves en minimumskarakter på 02 i de adgangsgivende fag – således skal karakteren være opnået enten ved prøve eller som afsluttende standpunktskarakter eller årskarakter. Du har bestået et fag, hvis du har opnået karakter på mindst 02

ved prøve i faget. Hvis du både har fået en mundtlig og skriftlig prøvekarakter i faget, skal gennemsnittet af karaktererne være mindst 02. Gennemsnittet kan ikke opfyldes ved afrunding.

Hvilken slags lærer vil du blive?

Du har mulighed for at skabe din egen lærerprofil gennem sammensætning af de undervisningsfag og moduler, du vælger i løbet af uddannelsen.

Her er det vigtigt, at du overvejer følgende:

- Dine egne interesser for og kompetencer i fag
- Fagenes status, muligheder og behov i skolen
- Sammensætning af din lærerprofil ud fra undervisningsfag og moduler

Du skal altså både have blik for skolens behov og de fag, som du selv har lyst til at undervise i. Det er gennem dine valg på uddannelsen former du din lærerprofil.

Det kan også være fornuftigt at medtænke den organisation, de fleste skoler har indført: at lærerne placeres i team på enten indskolings-, mellemtrins- eller udskolingsniveau, hvilket betyder at det vil være hensigtsmæssigt at dine undervisningsfag hører hjemme på samme trin. Det er derfor også en god ide at se på fagenes placering i skolen. På oversigten på side 6-7 kan se skolens vejledende timetal.

Internationalisering

Har du lyst til at rejse ud og udfordre dine interkulturelle kompetencer? Læreruddannelsen i Aarhus har samarbejdsaftaler med uddannelsesinstitutioner i hele verden. Det betyder f.eks., at du kan tage på praktik i udlandet eller du kan vælge at gennemføre et semester på en uddannelsesinstitution i udlandet.

5 eksempler på lærerprofiler

Indskoling/mellemtrinsprofil

- Dansk eller matematik rettet mod de yngste
- Samt f.eks. to af fagene: natur/teknolog, musik, idræt, billedkunst, kristendom/religion, håndværk og design
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

Udskoling/mellemtrinsprofil

- Dansk eller matematik rettet mod de ældste
- Samt f.eks. to af fagene: engelsk, tysk, fransk, historie, samfundsfag, biologi, fysik/kemi, geografi, musik, idræt, kristendom/religion, håndværk og design, madkundskab
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

Sprog og globaliseringsprofil

- Engelsk
- Samt f.eks. to af fagene: tysk, fransk, historie, geografi, samfundsfag, kristendom/religion
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

Naturfaglig profil

- Matematik rettet mod de yngste eller ældste
- Samt f.eks. to af fagene: natur/teknologi biologi, geografi, fysik/kemi
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

Praktisk-musisk profil

- Dansk eller matematik rettet mod de yngste
- Samt f.eks. to af fagene: musik, idræt, billedkunst, håndværk og design, madkundskab, natur/teknologi
- Valg af moduler og kurser, der giver mulighed for specialisering indenfor området

Timetal for fagene i folkeskolen (minimumstimetal og vejledende timetal)

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timer i alt
Humanistiske fag											
Dansk (minimumstimetal)		330	300	270	210	210	210	210	210	210	2.160
Engelsk (vejledende timetal)		30	30	60	60	90	90	90	90	90	630
Tysk eller fransk (vejledende timetal)						30	60	90	90	90	360
Historie (minimumstimetal)				30	60	60	60	60	60	30	360
Kristendomskundskab (vejledende timetal)		60	30	30	30	30	60		30	30	300
Samfundsfag (vejledende timetal)									60	60	120
Naturfag											
Matematik (minimumstimetal)		150	150	150	150	150	150	150	150	150	1.350
Natur/teknik (vejledende timetal)		30	60	60	90	60	60				360
Geografi (vejledende timetal)								60	30	30	120
Biologi (vejledende timetal)								60	60	30	150
Fysik/kemi (vejledende timetal)								60	60	90	210
Praktiske/musiske fag											
Idræt (vejledende timetal)		60	60	60	90	90	90	60	60	60	630
Musik (vejledende timetal)		60	60	60	60	60	30				330
Billedkunst (vejledende timetal)		30	60	60	60	30					240
Håndværk og design samt madkundskab (vejledende timetal)					90	120	120	60			390

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timer i alt
Valgfag											
Valgfag (vejledende timetal)								60	60	60	180
Årligt minimumstimetal											
Årligt minimumstimetal pr. klassetrin	600	750	750	780	900	930	930	960	960	930	8.490 inkl. bh.
Undervisningstidens samlede længde											
Undervisningstidens samlede længde (inkl. pauser, understøt- tende undervisning mv.)	1200	1200	1200	1200	1320	1320	1320	1400	1400	1400	12.960 inkl. bh.

Note: Timetallene er angivet i klokketimer og uden pauser. Dette gælder dog ikke for sidste række, der dækker undervisningstidens samlede længde i klokketimer, inkl. pauser, tid til understøttende undervisning mv.

Note: Bh. : Børnehaveklasse.

Studiemiljø

På Campus C er vi kendt for det studie- sociale liv. Næsten hver uge afholder vi fede og ofte gratis events for dig og dine medstuderende. F.eks. har du mulighed for at deltage i tirsdags idræt, fælles madlavning i skolens køkkener – oftest med en tema inspireret menu, kreative workshops, store brædspils cafeer, fester og bar mm. Der er ud af huset aktiviteter, f.eks. shelterture med mad over bål, fisketure, klatring, bowling, svampeture og meget andet. Og der vil også være mulighed for at opleve fantastiske teaterkoncerter, kor, revyer og musicals skrevet og spillet af de studerende.

I de studerendes eget blad Brygger'n kan du læse en masse om, hvad der sker i løbet af året. Alle arrangementerne er åbne for alle de studerende på Campus C, og de arrangeres af et stort netværk af frivillige studerende, der hver uge arbejder på nye og spændende aktiviteter.

For mere information kontakt Campus Råds formanden Jon Kerrn-Jespersen, 222295@via.dk eller send en besked til Campus Rådet via Facebook: Campus Rådet på Campus C.

Job og efter- videreuddannelsesmuligheder

Når vores studerende forlader studiet bliver de primært lærere i folkeskolen, men mange finder også vej til efterskoler og friskoler. Gennem de valg, du træffer i din uddannelse kan rette fokus mod forskellige områder. Nogle vælger senere at specialisere sig i særlige jobfunktioner i skolen, f.eks. læsevejleder, naturfagsvejleder, AKT-lærer (adfærd, kontakt, trivsel), skolebibliotekar, uddannelsesvejleder,

matematikvejleder m.fl. Andre retter sig mod konsulent eller ledelsesfunktioner, f.eks. pædagogisk leder og skoleleder.

Læreruddannelsen giver som professionsbacheloruddannelse, adgang til at videreudanne sig på master og kandidatniveau på Institut for uddannelse og pædagogik på Danmarks Pædagogiske Universitet

Optagelse med andet adgangsgrundlag

Individuel kompetencevurdering

Har du ikke en gymnasial uddannelse, kan der i særlige tilfælde gives adgang til at søge optagelse med et andet adgangsgrundlag. Dine kompetencer er alt det, du har med i bagagen fra uddannelse, arbejdsliv og fritidsliv. Formålet med en sådan vurdering er at give anerkendelse for den samlede viden, færdigheder og kompetencer, uanset hvor og hvordan de er erhvervet.

Ansøgningsfrist

For at blive individuelt kompetencevurderet skal du søge via kvote 2 i den koordinerede tilmelding (KOT). Ansøgningsfristen for kvote 2-ansøgere uden adgangsgivende eksamen (IKV) er 15. marts kl. 12.

Behandling af din ansøgning

Vi lægger vægt på, at du har kompetencer, der kan sidestilles med de formelle adgangskrav og, om du med disse kompetencer skønnes at kunne gennemføre uddannelsen på lige fod med de ordinært optagne studerende.

Det betyder bl.a., at du skal have bestået mindst 3 gymnasiale fag på niveauer, der giver adgang til læreruddannelsens undervisningsfag. Eller, at du har kompetencer, der kan sidestilles med dette. Et af fagene skal være dansk, matematik eller engelsk.

Institutionen foretager en gennemgang af din ansøgning og kompetencemappe, og udfaldet heraf kan være at:

- Du indkaldes som øvrige kvote 2-ansøgere til en optagelsessamtale
- Du får et begrundet afslag

Udenlandsk eksamen

Du skal huske at søge i kvote 2, hvis du har en udenlandsk eksamen.

Studieprøven i dansk

Alle ansøgere med en udenlandsk adgangsgivende eksamen skal have bestået alle fire dele af studieprøven i dansk med minimum karakteren 02 inden den 15. marts. Ansøgere fra Norden og ansøgere med eksamen fra Duborg Skolen er undtaget fra dette krav.

Kontakt os
Campus Aarhus C
Ceresbyen 24
8000 Aarhus C
T: 87 55 30 00

via.dk/laerer